

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Ada peningkatan pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang pada siswa sekolah dasar setelah diberikan penyuluhan gizi dengan media roda putar.
2. Ada peningkatan pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang pada siswa sekolah dasar setelah diberikan penyuluhan gizi dengan media *leaflet*.
3. Penyuluhan gizi dengan media roda putar lebih efektif dibandingkan media *leaflet* dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa sekolah dasar.

#### **B. Saran**

1. Bagi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta  
Media roda putar maupun *leaflet* dapat digunakan sebagai alternatif media edukasi siswa SD. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta perlu memberi dukungan untuk mengembangkan media roda putar sebagai media edukasi siswa SD karena efektif meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa.
2. Bagi SDN Lempuyangwangi dan SDN Lempuyangan 1  
Media roda putar maupun *leaflet* dapat digunakan sebagai alternatif media pendukung Gerakan Literasi di SD. Akan tetapi alangkah baiknya mengembangkan penggunaan media roda putar sebagai media

pendukung Gerakan Literasi di SD karena media roda putar lebih menarik minat siswa SD.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya. Media roda putar masih belum terlalu banyak digunakan sebagai media edukasi sehingga bisa dikembangkan untuk pembelajaran mengenai materi lain. Aspek materi pengetahuan yang perlu dijadikan bahan penelitian untuk peneliti selanjutnya yaitu aspek aktivitas fisik sedangkan aspek materi sikap yang perlu dijadikan bahan penelitian untuk peneliti selanjutnya yaitu aspek Tumpeng Gizi Seimbang karena peningkatan skor pengetahuan dan sikap pada aspek ini paling rendah dibandingkan pada aspek lainnya.