

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Sambas. (2010). *Statistik 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung. Karya Adhika Utama.
- Anesty, E. (2009). *Konselingkelompok behavioral untukmereduksi perilakuBullying pesertadidiksekolahmenengah atas*. Bandung.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, retno. (2008). *Meredam bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasanpada anak*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Azwar, S (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bagong, Suyanto. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Prenada MediaGroup.
- Coloroso, barbara. (2006). *Penindas, tertindas, dan penonton (resep memutuskanrantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU)*. Serambi ilmupustaka.
- Darmalina. (2014).*Perilaku school bullying di SD N Grindang, Hargomulyo,Kokap, Kulon Progo, Yogyakarta*. Di Yogyakarta.
- Departemen sosial republik indonesia. (2005). *Betunjuk teknis bantuankesajahteraan sosial beasiswa untuk anak terlantar pada panti asuhanmilik masyarakat*. Departemen sosial RI, Jakarta.
- Dinas sosial tenaga kerja dan transmigrasi kota Yogyakarta. (2014) . *Rekapitulasidata PMKS kota Yogyakarta*. Dinas sosial,Yogyakarta.
- Hermalinda, Deswita & Oktarina. (2017) Hubungan karakteristik remaja dengan perilaku *bullying* pada siswa smp di kota padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, Volume 12, No.1
- Hestina, Yusmansyah, Mayasari. (2017). *Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecenderungan bullying siswa*.

Husin Z. (2017). *Perilaku Bullying Pada Remaja Ditinjau Dari Self Esteem Dan Jenis Kelamin*. Surakarta.

KBBI. (2012). Diakses dari : <http://KBBI.web.id/rundung> diakses tanggal 25 Oktokber 2018.

Khairunnisa. (2008). *Geng nero: Kekerasan Remaja yang Ditumbuh Kembangkan*.

Kristianto, A (2009). Perilaku Agresif Anak-Anak Perkampungan Sosial Pingit Yayasan Sosial Soegijapranata (*PSP YSS*). Skripsi di Jurusan Psikologi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma di Yogyakarta : Tidak Diterbitkan.

Nadia, AKM. (2017). Mensos Optimis Target Indonesia Bebas Anak Jalanan Tercapai. Di akses dari <https://nasional.kompas.com/read/2017/11/20/18315131/mensos-optimistis-target-indonesia-bebas-anak-jalanan-tercapai> diakses tanggal 25 Oktokber 2018

Niqmah, L. (2018). Bocah SD di Tanjungbalai dibully temannya, dipaksa minum air kencing hingga dibakar saat bermain. Diakses dari <http://wow.tribunnews.com/2018/11/09/bocah-sd-di-tanjungbalai-dibully-temannya-dipaksa-minum-air-kencing-hingga-dibakar-saat-bermain> diakses tanggal 25 Oktokber 2018

Notoatmodjo, S.E. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : RinekeCipta.

Novalia, R. (2016). *Dampak bullying terhadap kondisi psikososial anak diperkampungan sosial pingit*. Yogyakarta

Nurita, D. (2018). Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak. Diakses dari <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak> diakses tanggal 25Oktokber 2018.

Nursalam, (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian IlmuKeperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

O'Brien, James. Diterjemahkan oleh Dewi Fitriasari dan Deny Arnos Kwary. (2005). *Pengantar Sistem Informasi*. Jakarta: Salemba Empat.

- Permata Y. (2017). Fenomena bullying siswa: studi tentang motif perilaku bullying siswa di smp negeri 01 painan, sumatera barat. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 10 (2) (2017) 333-367.
- Putri, M K. (2014). *perilaku School Bullying pada siswa Sekolah Dasar Negeri Delegan 2, Dinginan, Sumberharjo, Prambanan Sleman, Yogyakarta*. Di Yogyakarta.
- Quamila, A. (2017). *Membesarkan Anak Di Bawah Asuhan Gadget, Apa Dampaknya?* Diakses dari https://hellosehat.com/parenting/tips_parenting/dampak-smartphone-tablet-untuk-anak/ pada tanggal 9 Desember 2018.
- Rewidikdo, H. (2008). *Statistik kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Madika.
- Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P. (2010). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry*. 11th ed. Philadelphia: Lippincott Wolters Kluwer.
- Santrock, John W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saripah, I. (2010). *Model kognitif-perilaku untuk menanggulangi perilaku bullying(model konseling untuk korban bullying pada siswa sekolah dasar)*. UPI :Bandung.
- Sejiva. (2008). *Bullying:Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S., & Tippett, N. (2008). *Cyberbullying: Its Nature and Impact in Secondary School Pupils*. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
- Sugiharto, Indriani. (2009). *Layanan Responsif Bimbingan Dan Konseling Berbasis Model Transteori Untuk Menanggulangi Perilaku Bullying Siswa*. Skripsi di jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011) *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remana Rosdakarya.
- Suyanto, Ph.D. (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2015). No 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak.Jakarta.
- Waasdorp,E.Tracy & bradshaw.P.C. (2009). Child and parent perceptions of relational aggression within urban predominantly african american children's friendships: examining patterns of concordance. *Jurnal child fam study*, 18:731-745.
- Walgitto, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wicaksana, I. (2008). *Mereka Bilang Aku Sakit Jiwa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiyani, N.A. (2012).*Save our children from school bullying*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Yudri, Yahja. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta : PT. Charisma Putra Utama.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi *bullying* melalui pendidikan karakter. *Jurnal Kreatif* 8 (2)