

KARYA TULIS ILMIAH

**MEKANISME KOPING SISWA DALAM MENGHADAPI
MENSTRUASI DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
AMBARKETAWANG 1 DAN 3 SLEMAN YOGYAKARTA**



**RATRI CAHYANI
P07120116032**

**PRODI D-III KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

KARYA TULIS ILMIAH

**MEKANISME KOPING SISWA DALAM MENGHADAPI
MENSTRUASI DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
AMBARKETAWANG 1 DAN 3 SLEMAN YOGYAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan



**RATRI CAHYANI
P07120116032**

**PRODI D-III KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah

“Mekanisme Koping Siswa Dalam Menghadapi Menstruasi Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 Sleman Yogyakarta”

Disusun oleh :

RATRI CAHYANI
P07120116032

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

16 Mei 2019

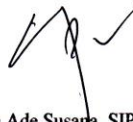
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

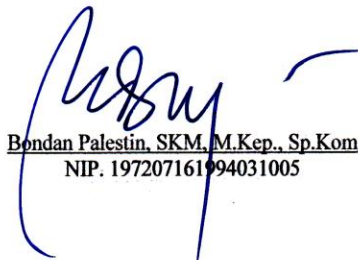


DR. Catur Budi Susilo, S.Pd, S.Kp, M.Kep
NIP. 196406301988031004



Sarka Ade Susana, SIP, S.Kep., MA
NIP. 196806011993031006

Yogyakarta, 16 Mei 2019
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta



Bondan Palestin, SKM, M.Kep., Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

“Mekanisme Koping Siswa Dalam Menghadapi Menstruasi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 Sleman Yogyakarta”

Di susun Oleh :
RATRI CAHYANI
NIM. P07120116032

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 16 Mei 2019

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua,
Yustiana Olfah, APP., M.Kes
NIP. 196710171990032001

(.....)

Anggota,
DR. Catur Budi Susilo, S.Pd, S.Kp. M.Kep.TA
NIP. 196406301988031004

(.....)

Anggota,
Sarka Ade Susana, SIP, S.Kep., MA
NIP. 196806011993031006

(.....)

Yogyakarta, 16 Mei 2019

Ketua Jurusan Keperawatan

Bondan Palestin, SKM, M.Kep., Sp.Kom
NIP. 197207161994031005

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

NAMA : Ratri Cahyani

NIM : P07120116032

Tanda Tangan :

Tanggal :

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratri Cahyani
NIM : P07120116032
Program Studi : DIII
Jurusan : Keperawatan

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Karya Tulis Ilmiah saya yang berjudul :

“Mekanisme Koping Siswa dalam Menghadapi Menstruasi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 Sleman Yogyakarta tahun 2019”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta.....

Pada tanggal : 16 Mei 2019.....

Yang menyatakan



(R. ATRI CAHYANI.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI/TA) ini.

Penulisan KTI/TA ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi D-III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Bondan Palestin SKM., M.Kep., Sp. Kom selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memotivasi dan memberikan ijin penelitian.
3. Abdul Majid, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. DR. Catur Budi Susilo, S.Pd, S.Kp, M.Kep selaku pembimbing utama yang telah memberikan arahan, saran, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Sarka Ade Susana, SIP, S.Kep., MA selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan, saran, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Rusmiyati, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 1 yang telah memberikan ijin, arahan, dan fasilitas dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

7. Purwanto, M.Si selaku Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 3 yang telah memberikan ijin, arahan, dan fasilitas dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
8. Guru dan Staf Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 3 yang telah memberikan ijin, arahan, dan fasilitas dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
9. Orang tua yang telah memberikan bantuan spiritual, dukungan dan memberikan perhatian dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Teman-teman seperjuangan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta jurusan Keperawatan yang telah memberikan semangat, bantuan, dukungan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat peneliti selesaikan.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Uraian Teori	10
1. Koping.....	10
a. Pengertian Mekanisme Koping.....	10
b. Klasifikasi Koping	11
c. Gaya Koping.....	12
d. Strategi Koping	13
e. Faktor yang Mempengaruhi Koping	15
B. Menstruasi.....	16
a. Pengertian Menstruasi.....	16
b. Tanda dan Gejala	16
c. Siklus Menstruasi.....	17
d. Faktor yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi.....	17
e. Faktor Psikologis.....	17
f. Fase Menstruasi.....	19
g. Gangguan Haid	20
h. Penatalaksanaan Menstruasi.....	21
C. Remaja.....	23
D. Kerangka Teori	27
E. Pertanyaan Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Waktu dan Tempat Penelitian	30
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
A. Instrumen dan Bahan	32
B. Prosedur Penelitian	33
C. Manajemen Data	35
D. Etika Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Gambaran Lokasi Penelitian	40
2. Karakteristik Responden	41
B. Pembahasan	47
C. Keterbatasan Penelitian	51
D. Kelemahan Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	27

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi operasional	31
Tabel 2. Distribusi Karakteristik SD Muhammadiyah Ambarketawang 1	42
Tabel 3. Distribusi Karakteristik SD Muhammadiyah Ambarketawang 3	42
Tabel 4. Mekanisme Koping SD Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 berdasarkan umur	43
Tabel 5. Mekanisme koping yang dilakukan siswa dalam menghadapi menstruasi berdasarkan jumlah skor	45
Tabel 6. Mekanisme Adaptasi Siswa dalam Menghadapi Menstruasi di SD Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 5. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6. Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 7. Rencana Anggaran Penelitian
- Lampiran 8. Jadwal Kegiatan Tahun 2018-2019
- Lampiran 9. Hasil Pengumpulan Data
- Lampiran 10. Hasil Kuesioner Tiap Item Pernyataan
- Lampiran 12. Etical Clearence
- Lampiran 13. Surat Ijin Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Kabupaten Sleman
- Lampiran 14. Lembar Konsultasi

MEKANISME KOPING SISWA SD DALAM MENGHADAPI MENSTRUASI DI SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 1 DAN 3 SLEMAN YOGYAKARTA

Ratri Cahyani¹, Catur Budi Susilo², Sarka Ade Susana³
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, Jl.Tata Bumi No. 3
Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
Email : ratri.annie@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang : Berdasarkan hasil Riskesdas 2010 menunjukkan bahwa laporan responden yang sudah mengalami menarche rata-rata usia 13 tahun, namun kejadian lebih awal pada usia kurang dari 9 tahun. Berdasarkan hasil studi pendahuluan bahwa SD Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 merupakan SD binaan dari Puskesmas Gamping 1. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 mengungkapkan bahwa Puskesmas Gamping 1 jarang memberikan penyuluhan atau pemeriksaan yang berhubungan dengan kesehatan reproduksi, siswa khawatir tembus saat menstruasi, selain itu siswa juga jarang mengganti pembalut saat di sekolah sehingga dengan adanya kasus tersebut peneliti ingin mengetahui mekanisme koping siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 dalam menghadapi menstruasi.

Tujuan : Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui mekanisme koping siswa dalam menghadapi menstruasi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Ambarketawang 1 dan 3 Sleman Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan survey. Responden penelitian ini adalah siswa SD yang sudah mengalami menstruasi dan berjumlah 33 siswa perempuan. Data penelitian ini didapatkan dengan menggunakan kuesioner yang berjumlah 29 item pernyataan.

Hasil : Mayoritas siswa SD menggunakan mekanisme koping adaptif dengan jumlah persentase sebesar 51,52%, dengan koping dominan yaitu siswa masih berjalan seperti biasanya dan tidak pernah merasa tersiksa saat menstruasi sedangkan mekanisme koping maladaptif sebesar 48,48% dengan koping dominan siswa sering khawatir tembus.

Kesimpulan : Mekanisme Koping Siswa SD dalam menghadapi menstruasi sebagian besar mengarah ke mekanisme koping adaptif.

Kata kunci : Mekanisme Koping, Siswa SD.

COPING MECHANISM OF STUDENTS IN FACING MENSTRUATION IN SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 1 AND 3 SLEMAN YOGYAKARTA

Ratri Cahyani¹, Catur Budi Susilo², Sarka Ade Susana³
Nursing Department of Health Polytechnic Ministry of Health Yogyakarta, Jl.Tata
Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman, Yogyakarta Tel./Fax. (0274) 617601
Email: ratri.annie@gmail.com

ABSTRACT

Background: Based on the results of the 2010 Riskesdas, it was reported that reports of respondents who had experienced menarche had an average age of 13 years, but the incidence was earlier at the age of less than 9 years. Based on the results of the preliminary study that Muhammadiyah Ambarketawang 1 and 3 Elementary Schools are assisted primary schools of Gamping Health Center 1. Principals of SD Muhammadiyah Ambarketawang 1 and 3 revealed that Gamping 1 Puskesmas rarely provided counseling or examinations related to reproductive health, students were worried about menstruation apart from students also rarely change pads when at school so that in the presence of these cases researchers want to know the coping mechanism of Muhammadiyah Ambarketawang 1 and 3 Elementary School students in dealing with menstruation.

Objective: The purpose of this study was to determine the coping mechanism of students in dealing with menstruation at Muhammadiyah Ambarketawang 1 and 3 Elementary Schools in Sleman Yogyakarta.

Method: This study is a descriptive study with a survey. The respondents of this study were elementary students who had menstruated and numbered 33 female students. The data of this study were obtained using a questionnaire which amounted to 29 item statements.

Results: The majority of elementary school students used adaptive coping mechanisms with a percentage of 51.52%, with dominant coping namely students still running as usual and never felt tormented during menstruation while maladaptive coping mechanisms amounted to 48.48% with dominant coping students often worried about passing.

Conclusion: Coping Mechanisms Elementary students in the face of menstruation mostly lead to adaptive coping mechanisms.

Keywords: Koping Mechanism, Elementary Students.