

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ada perbedaan pengetahuan jajan sehat siswa sekolah dasar setelah penyuluhan antara kelompok kartu *make a match* dengan *slide powerpoint*.
2. Tidak ada perbedaan sikap jajan sehat siswa sekolah dasar setelah penyuluhan antara kelompok kartu *make a match* dengan *slide powerpoint*.
3. Ada perbedaan pengetahuan dan sikap jajan sehat sebelum dan sesudah penyuluhan dengan menggunakan media kartu *make a match* dan *slide powerpoint*.
4. Media kartu *make a match* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan jajan sehat dibandingkan dengan media *slide powerpoint*.
5. Media kartu *make a match* tidak lebih efektif dalam meningkatkan sikap jajan sehat dibandingkan media *slide powerpoint*.

B. Saran

1. Bagi siswa sekolah dasar

Sebaiknya, penggunaan media kartu *make a match* dapat digunakan saat jam istirahat atau jam olahraga agar siswa tidak lupa sehingga diharapkan siswa mampu menerapkan sikap jajan sehat dikehidupan sehari-hari.

2. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi terkait dengan penelitian mengenai media dalam proses penyampaian informasi terkait kesehatan maupun gizi. Selain itu, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media kartu *make a match* tidak lebih efektif dalam meningkatkan sikap jajan sehat siswa sekolah dasar sehingga dapat dilakukan penyuluhan rutin menggunakan media kartu *make a match* (tidak hanya sekali) pada siswa sekolah dasar.