

HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA DENGAN PELAKSANAAN STIMULASI PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 2 TAHUN

Dwi Lucky Nugrahaningtyas¹, Tri Maryani², Niken Meilani³

^{1,2,3} Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta

Email : dwilucky.n@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Pengetahuan orang tua tentang pelaksanaan stimulasi perkembangan anak prasekolah diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak, dengan demikian masyarakat dapat menanamkan prinsip-prinsip pedoman pemantauan perkembangan anak dalam kehidupan sehari-hari untuk mencapai derajat pengetahuan yang optimal.

Tujuan : Mengetahui hubungan pengetahuan orang tua dengan pelaksanaan stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 2 tahun di PAUD Kecamatan Ngaglik.

Metode : Penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan pada bulan September 2019-Mei 2020. Populasi studi penelitian ini adalah seluruh ibu yang anaknya terdaftar sebagai anggota Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Ngaglik pada tahun 2019. Sampel dengan jumlah 72 responden. Analisis data menggunakan *Chi-square*.

Hasil : Hasil analisis bivariat didapatkan hasil nilai $p = 0,023 < 0,05$ yang berarti ada hubungan tingkat pengetahuan orang tua tentang pelaksanaan stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 2 tahun di PAUD Kecamatan Ngaglik. *Risk Relatif* (RR) anak pra sekolah usia 2 tahun dengan tingkat pengetahuan orang tua berpeluang 1 kali lebih besar di banding anak pra sekolah usia 2 tahun tidak mengalami pelaksanaan stimulasi perkembangan yang tidak sesuai.

Kesimpulan : Ada hubungan pengetahuan orang tua dengan pelaksanaan stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 2 tahun di PAUD Kecamatan Ngaglik.

Kata kunci : Tingkat Pengetahuan, Pelaksanaan Stimulasi Perkembangan

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL KNOWLEDGE AND THE IMPLEMENTATION OF PRE SCHOOL CHILDREN AGED 2 YEARS

Dwi Lucky Nugrahaningtyas¹, Tri Maryani², Niken Meilani³
^{1,2,3} Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta
Email : dwilucky.n@gmail.com

ABSTRACT

Background : Parental knowledge about the implementation of pre school child development stimulation is expected to increase knowledge about early detection of children's growth and development. Thus the community can instill guiding principles for monitoring children's development in everyday life to achieve an optimal degree of knowledge.

Aim : Know the relationship of parental knowledge with the implementation of the stimulation of the development of pre-school children aged 2 years in the district of Ngaglik district PAUD.

Method : This research is quantitative by using approach *cross sectional*. This research was conducted in September 2019-May 2020. The population of this research study is all mothers whose children are registered as members of early childhood education (PAUD) in Ngaglik district in 2019. Sample with 72 respondents. Data analysis using *Chi-square*.

The Results : Bivariate analysis results obtained value of $p = 0,023 < 0,05$ which means there is a relationship between the level of parental knowledge about the implementation of development stimulation of the development of pre-school children aged 2 years in the district of Ngaglik district PAUD. *Risk Relatif* (RR) of 2 year old pre school children with a parent's level of knowledge has a 1-fold greater chance than pre school aged children of 2 years who do not experience inappropriate developmental stimulation.

Conclusion : There is a relationship between parent's knowledge and the implementation of the stimulation of the development of pre-school children aged 2 years in the district of Ngaglik district PAUD.

Keywords : Knowledge Level, Implementation of Development Stimulation