

DAFTAR PUSTAKA

1. Adriani, Merryanan, dan Bambang Wirjatmadi. 2012. *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Prenada Media Group.
2. Lativa. 2013. Konsumsi Pangan dan Gizi serta Skor Pola Pangan Harapan pada Remaja Usia 13-18 tahun di Indonesia. *Skripsi*. Institut Pertanian Bogor. Diakses pada tanggal 29 Juli 2019, dari <https://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/67453/I13lat.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
3. Istiany, Ari, dan Rusilanti. 2013. *Gizi Terapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
4. Sandra, Fikawati, Ahmad, Syafiq, dan Arinda Veratamala. 2017. *Gizi Anak dan Remaja*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
5. Indriati, R., & Gardjito, M. 2014. *Pendidikan Konsumsi Pangan: Aspek Pengolahan dan Keamanan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
6. Badan Ketahanan Pangan. 2018. *Direktori Perkembangan Konsumsi Pangan*. Jakarta: BKP Kementerian Pertanian. Diakses pada tanggal 7 Mei 2019, dari <http://bkp.pertanian.go.id/storage/app/uploads/public/5bf/ca9/06b/5bfca906bc654274163456.pdf>
7. Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Hasil Utama Riskesdas 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI. Diakses pada tanggal 30 April 2019, dari <http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/hasil-riskesdas-2018.pdf>.
8. Supariasa, Dewa, Nyoman. 2016. *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. Jakarta: Penerbitan Buku Kedokteran EGC.
9. Saptodewo, Febrianto. 2014. Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*, 1(3), 163-218. Diakses pada tanggal 23 Juni 2019, dari https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Jurnal_Desain/article/download/563/528
10. Prambudi, Risdi Dwi. 2017. Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi dengan Respon Mahasiswa Terhadap LGBT (Lesbian, Gay Biseksual, dan Transgender). *Skripsi*, Universitas Muhammadiyah. Diakses pada tanggal 28 Juni 2019, dari <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/12564/BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y>.
11. Wulandari, Via, Zainul, Abidin, Henry, & Praherdhiono. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-book Infografis Sebagaimana Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2(1), 37-44. Diakses pada tanggal 27 Juni 2019, dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/7576/3907>
12. Susetyo, Hendri Rahman, Muh. Bahruddin, dan Tantri Windarti. 2015. *Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS pada Siswa Siswi Kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro*. *Jurnal Desain*

- Komunikasi Visual*, 4(1). Diakses pada tanggal 27 Juni 2019, dari <http://jurnal.stikom.edu/index.php/ArtNouveau/article/view/762>.
13. Safitri, Nurul Riau Dwi, dan Deny Yudi F. 2016. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374-380. Diakses pada tanggal 26 Juni 2019, dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/article/view/16438>.
 14. Puspitasari, Astrid Herlinda. 2018. Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Piring Makanku Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
 15. Triansari, Septi, Herawati, dan I Made Alit G. 2018. Media Papan Petak PGS dan Poster pada Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *Nutrisia*, 20(2), 61-66. Diakses pada tanggal 20 Juni 2019, dari <https://www.nutrisiajournal.com/index.php/JNUTRI/article/view/102>.
 16. Rima, Fitri Akhsani, Irianton, Aritonang dan Nur, Hidayat. 2019. *Edukasi Konsumsi Buah Dan Sayur Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Mahasiswa Obesitas Di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*. *Skripsi*, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
 17. Febriana, Siska Widyastuti. 2012. Kecanduan Mahasiswa Terhadap Game Online. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 23 Juni 2019, dari <http://eprints.uny.ac.id/8590/3/BAB%20%20-%20008413244048.pdf>
 18. Aslamiyah, Tsuwaybah Al. 2019. Blended Learning dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109-114. Diakses pada tanggal 11 Juli 2019, dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/7862/3955>
 19. Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
 20. Cakrawati, Dewi, dan Mustika. 2012. *Bahan Pangan, Gizi, dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
 21. Kementerian Pertanian. 2015. *Panduan Perhitungan Pola Pangan Harapan (PPH)*. Badan Ketahanan Pangan. Diakses pada tanggal 22 Mei 2019, dari <http://bkp.pertanian.go.id/storage/app/media/Evalap/BUKU%20PEDOMAN%20PENYUSUNAN%20PPH.pdf>.
 22. Susilowati, dan Kuspriyanto. 2016. *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: PT Refika Aditama
 23. Budiman dan Agus Riyanto. 2014. *Kapita Selekt Kuesioner*. Jakarta: Salemba Medika.
 24. Notoatmodjo, Sukidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Prilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
 25. Notoatmodjo, Sukidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
 26. Dahlan, M. Sopiudin. 2009. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.

27. Riwidikdo, Handoko. 2009. *Statistik untuk Penelitian Kesehatan dengan Aplikasi Program R dan SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.
28. Fajar, Ibnu, dkk. 2009. *Statistik untuk Praktisi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
29. Sinuhaji, Lidya, N.BR. 2018. Efektifitas Penyuluhan Dan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Balita Tentang Gizi Buruk Di Dusun VII Desa Bangun Rejo Kecamatan Tanjung Morawa Utara Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 2(1) Diakses pada tanggal 04 April 2020, dari <http://sciencemakarioz.org/jurnal/index.php/KOHESI/article/view/222>
30. Ibd, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal intelektual*, 3 (1). Diakses pada tanggal 13 April 2020 dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197>
31. Singh, N., & Jain, N. 2017. *Effects of infographic designing on image processing ability and achievement motivation of dyscalculic students*. In *Proceedings of the International Conference for Young Researchers in Informatics, Mathematics and Engineering*. Kaunas, Lithuania: Vol. 1852 (45-53). Diakses pada tanggal 29 Februari 2020, dari <http://ceur-ws.org/Vol-1852/p08.pdf>
32. Notosiswoyo, Mulyono.2014. Penggunaan VCD dan Leaflet untuk Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa dalam Pencegahan Kecelakaan Sepeda Motor. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*: 8 (8). Diakses pada tanggal 1 Maret 2020, dari <https://media.neliti.com/media/publications/39852-ID-penggunaan-vcd-dan-leaflet-untuk-peningkatan-pengetahuan-sikap-dan-perilaku-sisw.pdf>
33. Azwar, Saifuddin. 2002. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
34. Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
35. Umami, M.R., Suryadi, B.U., dan Ashadi. 2016. Pengaruh Media Infografis Dan Poster Pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (3). Diakses pada tanggal 29 Februari 2020, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>
36. Maulanan, Heri, D.J. 2007. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
37. Kholid, Ahmad. 2014. *Promosi Kesehatan: Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya untuk Mahasiswa dan Praktisi Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers.