

THE EFFECTIVENESS OF VIDEO ANIMATION MEDIA AND LEAFLET IN NUTRITION COUNSELING TOWARD THE KNOWLEDGE OF SELECTING FOOD SNACKS ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Dila Erisa Rahmadewi*, Irianton Aritonang, I Made Alit Gunawan
Department of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Tata Bumi Street No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: dilaaerisa11@gmail.com

ABSTRACT

Background: The National Agency of Drug and Food Control recorded that the Extraordinary Incidence of Food Poisoning in the highest educational institutions occurred in primary schools as many as 16 events (28.57%). One of the efforts to increase children's knowledge of selecting snacks is by nutrition counseling through media. The media used in this study are video animation and leaflet with tips on choosing healthy and nutritious snacks.

Objective: To find out the effectiveness of video animation media and leaflet as a media to enhance the knowledge of selecting food snacks for elementary school students.

Method: This type of research was a *quasi-experiment* research with a *pretest-posttest with control group design*. The subjects were 45 fifth grade students. The variables studied were the knowledge in the video animation group and the leaflet group based on the pretest and posttest values with the analysis of *Wilcoxon* and *Mann-Whitney* test data.

Results: there was a significant difference in the knowledge after being counseled using video animation media ($p = 0,000$), there were significant differences in knowledge after being counseled using leaflet media ($p = 0.003$). There was no significant difference in knowledge before counseling ($p = 0.382$). There was a significant difference in knowledge after counseling ($p = 0.026$). The level of change in respondents' knowledge from the deficient category to the good category was 38.9% in the video animation group, while the leaflet group was 22.2%.

Conclusion: There was a significant difference in knowledge after counseling using video animation media and leaflet. Video animation and leaflet media were equally effective in increasing the knowledge of elementary school students.

Keywords: Effectiveness, Video Animation, Leaflet, Knowledge

EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN *LEAFLET*
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA
SISWA SEKOLAH DASAR

Dila Erisa Rahmadewi*, Irianton Aritonang, I Made Alit Gunawan
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: dilaaerisa11@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Badan Pengawasan Obat dan Makanan mencatat Kejadian Luar Biasa Keracunan Pangan di lembaga pendidikan tertinggi terjadi di sekolah dasar sebanyak 16 kejadian (28,57%). Salah satu upaya meningkatkan pengetahuan anak tentang memilih jajanan adalah dengan penyuluhan gizi melalui media. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah video animasi dan *leaflet* dengan materi tips memilih jajanan sehat dan bergizi.

Tujuan: Mengetahui efektivitas media video animasi dan *leaflet* sebagai media peningkatan pengetahuan tentang pemilihan makanan jajanan pada siswa sekolah dasar.

Metode: Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *pretest-posttest with control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas lima sebanyak 45 orang. Variabel yang diteliti adalah pengetahuan pada kelompok video animasi dan kelompok *leaflet* berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* dengan analisis data uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi ($p = 0,000$), terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media *leaflet* ($p = 0,003$). Tidak terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sebelum diberikan penyuluhan ($p = 0,382$). Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah diberikan penyuluhan ($p = 0,026$). Perubahan tingkat pengetahuan responden dari kategori kurang menjadi baik sebesar 38,9% pada kelompok video animasi, sedangkan kelompok *leaflet* 22,2%.

Kesimpulan: Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media video animasi dan *leaflet*. Media video animasi dan *leaflet* sama sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Efektivitas, Video Animasi, *Leaflet*, Pengetahuan