

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN *LEAFLET*
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**



**DILA ERISA RAHMADEWI
P07131216032**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN *LEAFLET*
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi



DILA ERISA RAHMADEWI

P07131216032

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN *LEAFLET* DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR”

Disusun oleh:

DILA ERISA RAHMADEWI

NIM. P07131216032

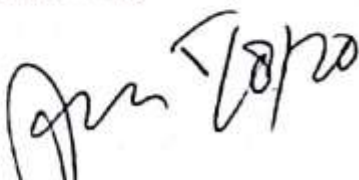
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:


19 Mei 2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping.


Dr. Ir. Irianton Aritonang, M. Kes
NIP. 196205261985011001


Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

Yogyakarta, 5 Agustus 2020

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
“EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN LEAFLET
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR”

Disusun oleh:
DILA ERISA RAHMADEWI
NIM. P07131216032

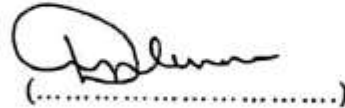
Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
pada tanggal: ... 14 ... Mei ... 2020

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Nur Hidayat, SKM, M.Kes
NIP. 196804021992031003



Anggota,
Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes
NIP. 196205261985011001

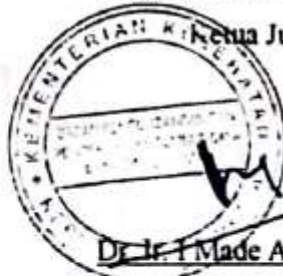


Anggota,
Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001



Yogyakarta, 5 Agustus 2020

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dila Erisa Rahmadewi

NIM : P07131216032

Tanda Tangan : 

Tanggal : 14 Mei 2020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dila Erisa Rahmadewi
NIM : P07131216032
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi
Jurusan : Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul:

Efektivitas Media Video Animasi Dan *Leaflet* Dalam Penyuluhan Gizi Terhadap Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa Sekolah Dasar.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 14 Mei 2020

Yang Menyatakan



(Dila Erisa Rahmadewi)

THE EFFECTIVENESS OF VIDEO ANIMATION MEDIA AND LEAFLET IN NUTRITION COUNSELING TOWARD THE KNOWLEDGE OF SELECTING FOOD SNACKS ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Dila Erisa Rahmadewi*, Irianton Aritonang, I Made Alit Gunawan
Department of Nutrition Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Tata Bumi Street No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: dilaaerisa11@gmail.com

ABSTRACT

Background: The National Agency of Drug and Food Control recorded that the Extraordinary Incidence of Food Poisoning in the highest educational institutions occurred in primary schools as many as 16 events (28.57%). One of the efforts to increase children's knowledge of selecting snacks is by nutrition counseling through media. The media used in this study are video animation and leaflet with tips on choosing healthy and nutritious snacks.

Objective: To find out the effectiveness of video animation media and leaflet as a media to enhance the knowledge of selecting food snacks for elementary school students.

Method: This type of research was a *quasi-experiment* research with a *pretest-posttest with control group design*. The subjects were 45 fifth grade students. The variables studied were the knowledge in the video animation group and the leaflet group based on the pretest and posttest values with the analysis of *Wilcoxon* and *Mann-Whitney* test data.

Results: there was a significant difference in the knowledge after being counseled using video animation media ($p = 0,000$), there were significant differences in knowledge after being counseled using leaflet media ($p = 0.003$). There was no significant difference in knowledge before counseling ($p = 0.382$). There was a significant difference in knowledge after counseling ($p = 0.026$). The level of change in respondents' knowledge from the deficient category to the good category was 38.9% in the video animation group, while the leaflet group was 22.2%.

Conclusion: There was a significant difference in knowledge after counseling using video animation media and leaflet. Video animation and leaflet media were equally effective in increasing the knowledge of elementary school students.

Keywords: Effectiveness, Video Animation, Leaflet, Knowledge

EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN *LEAFLET*
DALAM PENYULUHAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA
SISWA SEKOLAH DASAR

Dila Erisa Rahmadewi*, Irianton Aritonang, I Made Alit Gunawan
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jalan Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: dilaaerisa11@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Badan Pengawasan Obat dan Makanan mencatat Kejadian Luar Biasa Keracunan Pangan di lembaga pendidikan tertinggi terjadi di sekolah dasar sebanyak 16 kejadian (28,57%). Salah satu upaya meningkatkan pengetahuan anak tentang memilih jajanan adalah dengan penyuluhan gizi melalui media. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah video animasi dan *leaflet* dengan materi tips memilih jajanan sehat dan bergizi.

Tujuan: Mengetahui efektivitas media video animasi dan *leaflet* sebagai media peningkatan pengetahuan tentang pemilihan makanan jajanan pada siswa sekolah dasar.

Metode: Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasy experiment* dengan rancangan penelitian *pretest-posttest with control group design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas lima sebanyak 45 orang. Variabel yang diteliti adalah pengetahuan pada kelompok video animasi dan kelompok *leaflet* berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* dengan analisis data uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi ($p = 0,000$), terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media *leaflet* ($p = 0,003$). Tidak terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sebelum diberikan penyuluhan ($p = 0,382$). Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah diberikan penyuluhan ($p = 0,026$). Perubahan tingkat pengetahuan responden dari kategori kurang menjadi baik sebesar 38,9% pada kelompok video animasi, sedangkan kelompok *leaflet* 22,2%.

Kesimpulan: Terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan sesudah dilakukan penyuluhan menggunakan media video animasi dan *leaflet*. Media video animasi dan *leaflet* sama sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Efektivitas, Video Animasi, *Leaflet*, Pengetahuan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang selalu senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Video Animasi Dan *Leaflet* Dalam Penyuluhan Gizi Terhadap Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, Jurusan Gizi, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, bantuan, dan motivasi dari Bapak Dr. Ir. Irianton Aritonang, M.Kes selaku Pembimbing Utama dan Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Pembimbing Pendamping. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- (1) Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta;
- (2) Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta;
- (3) Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta;
- (4) Bapak Tonny Hidayat, M.Kom selaku Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah membantu dalam uji media penelitian;
- (5) Bapak Barka Satya, M.Kom selaku Dosen Universitas Amikom Yogyakarta yang telah membantu dalam uji media penelitian;
- (6) Ibu Titin Sulistyaningrum, S.S.T selaku Ahli Gizi Puskesmas Moyudan yang telah memberikan masukan dan membantu proses pengambilan data;
- (7) Ibu Warsilah, S.Pd.SD, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Malangan yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian;
- (8) Ibu Rostiasih, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD N Sumberrahayu yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian;

- (9) Ibu Bastin Astuti, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD N Sejati yang telah memberi izin dan membantu selama proses penelitian;
- (10) Seluruh Dosen dan staf pengajar Jurusan Gizi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama kuliah;
- (11) Seluruh jajaran dan karyawan Tata Usaha, Kemahasiswaan, Keuangan, Pengajaran, dan Unit Perlengkapan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta;
- (12) Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan kasih sayang, support, motivasi, dan selalu mendoakan;
- (13) Teman-teman Jurusan Gizi angkatan 2016 yang telah berjuang bersama;
- (14) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	
Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	
Error! Bookmark not defined.	
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Ruang Lingkup.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Telaah Pustaka	7
B. Kerangka Teori	23
C. Kerangka Konsep.....	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Rancangan Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian	26

D. Waktu dan Tempat.....	27
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	29
H. Instrumen Penelitian	30
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
J. Uji Kelayakan Media	33
K. Prosedur Penelitian	36
L. Manajemen Data	39
M. Etika Penelitian	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil	44
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Kuesioner	31
Tabel 2. Hasil Validitas Kuesioner Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan.....	32
Tabel 3. Rekapitulasi Data Validasi Media Video Animasi	34
Tabel 4. Rekapitulasi Data Validasi <i>Leaflet</i>	35
Tabel 5. Jumlah Siswa SD N Sumberrahayu	46
Tabel 6. Sarana dan Prasarana SD N Sumberrahayu	46
Tabel 7. Jumlah Siswa SD N Malangan	48
Tabel 8. Sarana dan Prasarana SD N Malangan	49
Tabel 9. Distribusi Karakteristik Responden	50
Tabel 10. Interpretasi kenormalan data perbandingan antara nilai <i>mean</i> dan <i>median</i>	51
Tabel 11. Hasil Perhitungan Rentang 95%	52
Tabel 12. Hasil Pengujian Distribusi Normal dengan <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	53
Tabel 13. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	53
Tabel 14. Pengambilan Keputusan Kenormalan Data	54
Tabel 15. Pengetahuan Siswa Sesudah dan Sebelum Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi	55
Tabel 16. Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media <i>Leaflet</i>	56
Tabel 17. Perbedaan Pengetahuan Siswa antara Kelompok Video Animasi dan <i>Leaflet</i>	57
Tabel 18. Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Video Animasi	58
Tabel 19. Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media <i>Leaflet</i>	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian.....	23
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian	23
Gambar 4. Rancangan Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rincian Anggaran Biaya.....	77
Lampiran 2. Jadwal Penelitian	78
Lampiran 3. Penjelasan Mengikuti Penelitian (PSP)	79
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i>	82
Lampiran 5. Identitas Responden.....	84
Lampiran 6. Kuesioner Pengetahuan	85
Lampiran 7. Media Video Animasi.....	87
Lampiran 8. Media <i>Leaflet</i>	90
Lampiran 9. Angket Uji Kelayakan Media.....	91
Lampiran 10. <i>Ethical Clearance</i>	101
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 12. Hasil Rekap Kuesioner SD N Malangan	106
Lampiran 13. Hasil Rekap Kuesioner SD N Sumberrahayu.....	108
Lampiran 14. Uji Validitas Instrumen	109
Lampiran 15. Uji <i>Descriptive</i>	112
Lampiran 16. Uji Normalitas	115
Lampiran 17. Uji <i>Wilcoxon</i>	130
Lampiran 18. Uji <i>Mann-Whitney</i>	131
Lampiran 19. Foto Kegiatan	132
Lampiran 20. Satuan Acara Penyuluhan.....	135
Lampiran 21. Materi Penyuluhan.....	141