

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Bedasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Tngkat pengetahuan tentang pengelolaan sampah di Kampus 1 Poltekkes Kemenkes Yogyakarta didapatkan hasil “Tinggi” dengan jumlah frekuensi 252 mahasiswa dengan presentase 99,61%.
2. Tingkat sikap mahasiswa Jurusan Gizi, Jurusan Keperawatan, dan Jurusan Kesehatan Lingkungan Semester 6 yang berada di Kampus 1 Poltekkes Kemenkes Yogyakarta didapatkan hasil “Tinggi” dengan presentase 97,23.
3. Gambaran partisipasi mahasiswa di Kampus 1 Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Semester 6 pada Bank Sampah dapat dikategorikan “sedang” dikarenakan banyak mahasiswa yang belum mengetahui adanya Bank Sampah Permata Lingkungan.
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi pasrtisipasi mahasiswa yang berada di Kampus 1 Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Semester 6 pada Bank Sampah Permata Lingkungan antara lain faktor mahasiswa ingin memperbaiki kualitas lingkungan dengan memperoleh nilai tertinggi, selanjutnya faktor dorongan pengetahuan, faktor ajakan mahasiswa lain, faktor tokoh (dosen), dan faktor pendapatan terhadap pengelolaan sampah pada Bank Sampah Permata Lingkungan.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi Pengelola Bank Sampah

- a. Memperkenalkan kepada seluruh mahasiswa di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta bahwa adanya bank sampah di kampus.
- b. Memberikan informasi kepada seluruh mahasiswa agar lebih mengetahui adanya Bank Sampah Permata Lingkungan di kampus Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- c. Melakukan sosialisasi kejurusan lain agar semua mengetahui bahwa adanya bank sampah di kampus Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- d. Meningkatkan sosialisasi mengenai jam operasional bank sampah secara terjadwal.
- e. Melakukan penyuluhan adanyan Bank Sampah Perata Lingkungan secara rutin mengenai pengelolaan sampah melalui bank sampah.
- f. Mengaktifkan kembali jam operasional bank sampah secara rutin dan terjadwal.

2. Bagi Peneliti Lain

Melakukan penelitian sejenis dengan menggunakan kuesioner terbuka untuk mengetahui faktor-faktor partisipasi mahasiswa, sehingga kuesioner yang diberikan dapat membantu peneliti untuk menggali jawaban atau tanggapan dari responden.