

ABSTRACT

Introduction: Increased nutrition knowledge can be done by providing health education is strongly influenced by educational media factors. Pocket book is a media development in the form of written messages that are more varied, interesting, and contain images used in health education. The aims of this literature review is to describe an intervention that utilizes pocket book as an educational media that can influence increased nutrition knowledge and effectiveness of pocket book education media compared to leaflet. **Methods:** Database search used is Google Search and ResearchGate. Keywords for research article search are pocket book, educational media, nutrition education, and knowledge by getting 20 articles and only 6 articles are selected. The selection of articles is based on the determination of inclusion and exclusion criteria, namely analyzing objectives, topic suitability, sample size, research methods, and research results. **Results and discussion:** Literature review shows that interventions using pocket book can significantly increase nutrition knowledge and have a higher effectiveness than leaflet. **Conclusion:** There are influence and effectiveness of pocket book as an educational media to increase nutrition knowledge compared to leaflet.

Keywords: Pocket Book, Educational Media, Nutrition Knowledge

ABSTRAK

Tujuan: Peningkatan pengetahuan gizi dapat dilakukan dengan memberikan pendidikan kesehatan sangat dipengaruhi oleh faktor media edukasi. *Pocket book* merupakan pengembangan media yang berupa pesan tertulis yang lebih variatif, menarik, dan memuat gambar yang digunakan dalam edukasi kesehatan. Tujuan dari *literature review* ini adalah untuk mendeskripsikan sebuah intervensi yang memanfaatkan *pocket book* sebagai media edukasi yang dapat mempengaruhi peningkatan pengetahuan gizi serta keefektifan media edukasi *pocket book* dibandingkan dengan *leaflet*. **Metode:** Pencarian database yang digunakan yaitu Google Search dan ResearchGate. Kata kunci pencarian artikel penelitian yaitu buku saku, media edukasi, pendidikan gizi, dan pengetahuan dengan mendapatkan 20 artikel dan hanya 6 artikel yang terpilih. Pemilihan artikel berdasarkan penetapan kriteria inklusi dan ekslusi yaitu menganalisis tujuan, kesesuaian topik, ukuran sampel, metode penelitian, dan hasil penelitian. **Hasil dan pembahasan:** *Literature review* menunjukkan bahwa intervensi menggunakan *pocket book* dapat meningkatkan pengetahuan gizi secara signifikan dan memiliki efektivitas yang lebih tinggi dibanding *leaflet*. **Kesimpuan:** Terdapat pengaruh dan efektivitas *pocket book* sebagai media edukasi terhadap peningkatan pengetahuan gizi dibandingkan dengan *leaflet*.

Kata kunci : *Pocket Book*, Media Edukasi, Pengetahuan Gizi