

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Ada perbedaan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang bahan tambahan pangan sebelum dan sesudah diberikan media kartu bergambar dengan *p-value* $(0,005) \leq 0,05$.
2. Ada perbedaan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang bahan tambahan pangan sebelum dan sesudah diberikan media *powerpoint* dengan *p-value* $(0,000) \leq 0,05$.
3. Secara deskriptif terdapat perbedaan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang bahan tambahan pangan sebelum dan sesudah diberikan media kartu bergambar dan media *powerpoint*, namun secara statistik tidak menunjukkan perbedaan nilai yang signifikan.
4. Tidak ada efektivitas pada media kartu bergambar dan media *powerpoint* ($p = 0,585$). Kedua media, baik media kartu bergambar dan media *powerpoint* mampu meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang bahan tambahan pangan.

B. Saran

1. Media kartu bergambar dan media *powerpoint* dapat digunakan oleh penyuluh kesehatan guru sebagai media untuk meningkatkan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang bahan tambahan pangan.
2. Gambar pada media kartu bergambar dapat dikembangkan dengan menggunakan gambar jajanan tradisional maupun jajanan “kekinian” yang biasa dikonsumsi anak sekolah dasar, sehingga anak lebih mengenal bahan tambahan pangan yang ada pada jajanan tersebut.