

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN BAHAN TAMBAHAN PANGAN
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



**ATIKAH RAHMASARI
NIM. P07131216015**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN BAHAN TAMBAHAN PANGAN
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika



**ATIKAH RAHMASARI
NIM. P07131216015**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
JURUSAN GIZI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN BAHAN TAMBAHAN PANGAN
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh :

Atikah Rahmasari

NIM. P07131216015

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

.....

Menyetujui

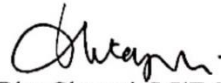
Pembimbing Utama,



Setyowati, SKM, M.Kes, RD

NIP. 19640211988032002

Pembimbing Pendamping,



Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi

NIP.197910022008122001

Yogyakarta,

Ketua Jurusan Gizi



Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si. RD

NIP. 196303241986031001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN
BAHAN TAMBAHAN PANGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR”**

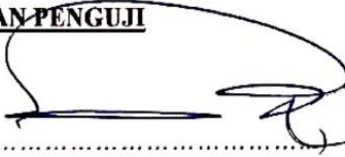
Disusun oleh:
ATIKAH RAHMASARI
P07131216015

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji pada tanggal :


Pada tanggal :

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Nur Hidayat, SKM., M.Kes.
NIP. 196804021992031003


(.....)

Anggota,
Setyowati, SKM, M.Kes, RD
NIP. 19640211988032002


(.....)

Anggota,
Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi
NIP. 197910022008122001


(.....)

Yogyakarta,
Ketua Jurusan Gizi


Dr. Ir. I Made Arit Gunawan, M.Si.RD
NIP. 196303241986031001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Atikah Rahmasari

NIM : P07131216015

Tanda Tangan :



Tanggal : 02 Mei 2020

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atikah Rahmasari
NIM : P07131216105
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
Jurusan : Gizi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN BAHAN TAMBAHAN PANGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 02 Mei 2020

Yang menyatakan



(.....**ATIKAH RAHMASARI**.....)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Kartu Bergambar Terhadap Pengetahuan Bahan Tambahan Pangan Pada Siswa Sekolah Dasar” dengan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Gizi pada Program Studi Sarjan Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Ir. I Made Alit Gunawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wijanarka, S.SiT, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
4. Ibu Setyowati, SKM, M.Kes, RD selaku Pembimbing Utama yang dengan sabar telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi selama bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Rina Oktasari, S.SiT, M.Gizi selaku Pembimbing Pendamping yang senantiasa membimbing, menyemangati, memberikan saran, dan arahan sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Nur Hidayat, SKM., M.Kes selaku Penguji yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta yang telah banyak memberikan pengarahan dan membantu dalam kelancaran studi penulis.

8. Kepala SD Negeri Kembang Jitengan II yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Kembang Jitengan II.
9. Kepala SD Negeri Jatisawit yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri Jatisawit.
10. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materiil dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Kakak perempuan saya yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
12. Sahabat–sahabat saya yang telah membantu dalam menyediakan tempat untuk mengerjakan skripsi serta senantiasa menemani dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
13. Teman–teman seperjuangan kelas regular Sarjana Terapan dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, bantuan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu – persatu yang telah membantu dan memberikan motivasi, saya ucapkan terima kasih.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Ruang Lingkup	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Telaah Pustaka	8
1. Media Pembelajaran	8
a. Pengertian Media	8
b. Fungsi Media	9
c. Jenis – jenis Media	9
d. Syarat dan Kriteria Pemilihan Media	10
e. Media Untuk Anak Sekolah	12
2. Kartu Bergambar	13
a. Pengertian Kartu Bergambar	13

b. Syarat Memilih Gambar	14
c. Kelebihan Kartu Bergambar	15
3. Powerpoint	15
a. Pengertian	15
b. Fungsi <i>Powerpoint</i>	16
c. Kelebihan <i>Powerpoint</i>	16
d. Kelemahan <i>Powerpoint</i>	17
4. Pesan/Isi Kartu Bergambar	18
a. Pengertian Bahan Tambahan Pangan	18
b. Syarat Bahan Tambahan Pangan	18
c. Tujuan Penggunaan Bahan Tambahan Pangan	18
d. Macam – Macam Bahan Tambahan Pangan Yang Aman	18
e. Ciri Makanan Yang Mengandung Bahan Tambahan Pangan Berbahaya	22
f. Bahan Tambahan yang Berbahaya	22
5. Pengetahuan	24
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep	27
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Rancangan Percobaan	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Waktu dan Tempat	30
E. Variabel Penelitian	30
F. Definisi Operasional Variabel	30
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	31
H. Instrumen	31
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	32
J. Prosedur Penelitian	34
K. Manajemen Data	37
L. Etika Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil	40
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
2. Karakteristik Responden	41
3. Kartu Bergambar	42
4. Powerpoint	44
5. Uji Normalitas	47
6. Telaah Jawaban Dari Soal Kuesioner	47
7. Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Kartu Bergambar.....	51

8. Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Powerpoint	52
9. Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan Sesudah Diberikan Media Kartu Bergambar dan Media Powerpoint	53
10. Efektivitas Media Kartu Bergambar dan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan	53
B. Pembahasan	54
1. Karakteristik Responden	55
2. Telaah Jawaban Dari Soal Kuesioner	
3. Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Kartu Bergambar	61
4. Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Powerpoint	62
5. Perbedaan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan Sesudah Diberikan Media Kartu Bergambar dan Media Powerpoint	65
6. Efektivitas Media Kartu Bergambar dan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Bahan Tambahan Pangan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi–kisi kuesioner <i>pretest</i> dan <i>postest</i>	32
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis kelamin, Informasi Bahan Tambahan Pangan	41
Tabel 3. Tabel Uji Normalitas	47
Tabel 4. Perbedaan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Media Kartu Bergambar	51
Tabel 5. Perbedaan Skor <i>Pret-est</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Media <i>Powerpoint</i> ..	52
Tabel 6. Perbedaan Nilai Pengetahuan Antara Kelompok Media Kartu Bergambar Dan Kelompok Media <i>Powerpoint</i>	52
Tabel 7. Efektivitas Media Kartu Bergambar Dan Media <i>Powerpoint</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	8
Gambar 2. Kerangka Teori Rencana Promosi Kesehatan	26
Gambar 3. Kerangka Konsep	27
Gambar 4. Rancangan Percobaan	28
Gambar 5. Kartu Bergambar Tentang Bahan Tambahan Pangan	43
Gambar 6. Contoh <i>Powerpoint</i> Penyuluhan Bahan Tambahan Pangan	45
Gambar 7. Contoh <i>Powerpoint</i> Penyuluhan Bahan Tambahan Pangan	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Jumlah Siswa Yang Salah Menjawab Pada Soal <i>Pre-test</i>	48
Grafik 2. Jumlah Siswa Yang Salah Menjawab Pada Soal <i>Post-test</i>	49
Grafik 3. Jumlah Siswa Yang Salah Menjawab Pada Soal <i>Pre-test</i>	50
Grafik 4. Jumlah Siswa Yang Salah Menjawab Pada Soal <i>Post-test</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent	76
Lampiran 2. Form Identitas Siswa	77
Lampiran 3. Penjelasan Sebelum Penelitian	78
Lampiran 4. Kuesioner Pretest dan Posttest	81
Lampiran 5. Media Kartu Bergambar	84
Lampiran 6. Media <i>Powerpoint</i>	85
Lampiran 7. Deskripsi Media Kartu Bergambar	89
Lampiran 8. Jadwal Penelitian	91
Lampiran 9. Rencana Anggaran Penelitian	92
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	94
Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan	96
Lampiran 12. Materi Penyuluhan	99
Lampiran 13. Keterangan Layak Etik	104
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian di SD Negeri Kembang Jitengan II	105
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian di SD Negeri Jatisawit	106
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	107
Lampiran 17. Surat Izin Uji Instrumen di SD Negeri Balecatur I	108
Lampiran 18. Kelayakan Media Kartu Bergambar	109
Lampiran 19. Kelayakan Media <i>Powerpoint</i>	113
Lampiran 20. Tingkat Pengetahuan Pre-Post Test Siswa di SD Negeri Kembang Jitengan II	117
Lampiran 21. Tingkat Pengetahuan Pre-Post Test Siswa di SD Negeri Jatisawit	118
Lampiran 22. Foto Kegiatan Penelitian	119