

BAB II

METODE PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian

Desain penelitian ini merupakan penjabaran lebih lanjut dari desain rangkuman hasil penelitian dengan jenis penelitian review literatur. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dengan review literatur. Penelitian dilakukan dengan memanfaatkan bahan publikasi ilmiah yang lengkap dan komprehensif untuk menyusun sebuah kerangka pemikiran yang jelas dari perumusan masalah yang akan diteliti (Tranfield, Denye & Smart, 2003).

B. Metode Pengumpulan Data

1. Sumber database penelitian

Sumber data pada penelitian review literatur menggunakan database *E-resources* Perpustakaan Nasional, Garuda (Garba Rujukan Digital) dan *Google Scholar*. Pencarian literatur dilakukan dengan mesin pencarian google di internet yang berupa laporan hasil penelitian dan review yang membahas tentang penyuluhan menggunakan media permainan *puzzle* ataupun media yang digunakan pada anak tunarungu dengan kata kunci pencarian yaitu media permainan *puzzle*, plak, dan anak tunarungu. Artikel diseleksi berdasarkan judul dan informasi yang terdapat pada abstrak.

2. Waktu publikasi

Sumber data review literatur yang digunakan yaitu jurnal yang diterbitkan/dipublikasikan pada tahun 2015 s.d 2020.

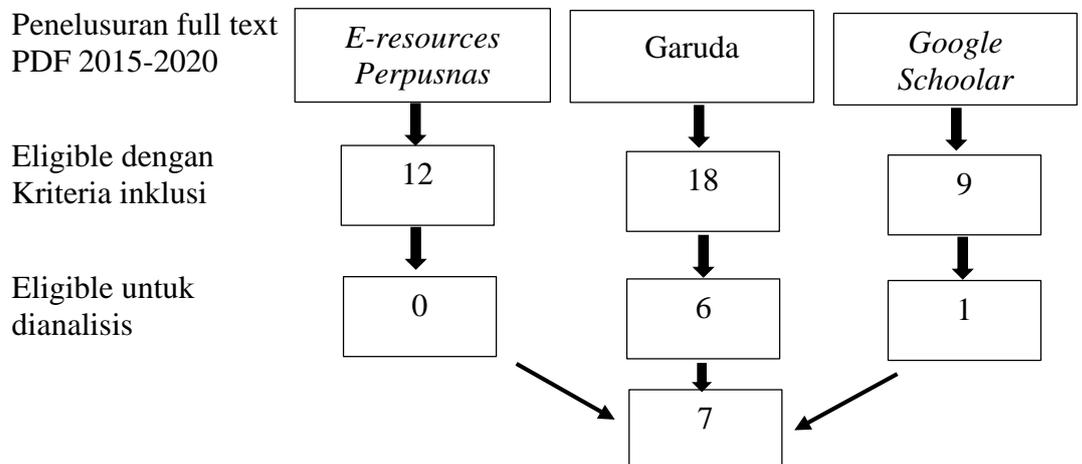
3. Kriteria Inklusi

a. Kriteria inklusi

- 1) Penelitian yang berisi tentang media visual ataupun media permainan *puzzle*
- 2) Penelitian mengenai media yang digunakan pada anak tunarungu
- 3) Penelitian yang membahas tentang plak
- 4) Penelitian dengan besar sampel minimal 30 responden
- 5) Publikasi terbitan dari tahun 2015 s.d 2020

b. Kriteria eksklusi

- 1) Penelitian yang menggunakan media audio
- 2) Laporan penelitian dalam bentuk monograf skripsi
- 3) Publikasi terbitan lebih dari 5 tahun



Gambar 1. Skema Pemilihan Artikel Berdasarkan Kriteria Inklusi dan Eksklusi

4. Strategi penelusuran publikasi

Tabel 1. Strategi Pencarian pada Data Base

Strategi Pencarian pada Data Base
Langkah pencarian artikel melalui data base
1. Penyuluhan menggunakan media permainan <i>puzzle</i>
2. Penyuluhan dengan media visual
3. Media pembelajaran anak tunarungu
4. Penyuluhan tentang plak

C. Merangkum dalam Tabel Ringkasan Pustaka

Artikel yang masuk dalam kriteria inklusi dianalisis dan disintesis kemudian dirangkum dalam tabel ringkasan pustaka. Dari tabel rangkuman hasil penelitian ditemukan sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan dasar dalam melakukan intervensi. Hasil intisari dari penelitian yang diambil antara lain: judul penelitian, nama peneliti, tahun terbit, subyek dan tempat publikasi, besar sampel, skor pengetahuan (*pretest* dan *posttest*), metode penelitian, hasil dan kesimpulan penelitian lengkap dengan nilai signifikasinya.

D. Analisis dan Sintesis

1. Analisis

Peneliti menguraikan permasalahan yang ditemukan serta membuat perbandingan-perbandingan antara satu sumber bacaan dengan sumber bacaan lainnya. Peneliti dapat mengulas kelemahan yang ditemukan dalam sumber-sumber bacaan termasuk mengulas pula kelebihan yang ditemukan, serta mengemukakan manfaat yang dapat dipetik dari sumber tulisan yang ada. Hasil perbandingan tersebut kemudian disatukan menjadi suatu kesatuan yang menyeluruh dan utuh (holistik).

2. Sintesis

Peneliti dapat mengemukakan ide atau gagasan baru untuk memecahkan masalah yang ditemukan. Peneliti memberikan komentar, membahas, atau bentuk lainnya secara argumentatif yang luas. Spekulasi atau asumsi mungkin dibolehkan dalam batas-batas tertentu. Hasil sintesis ini pada dasarnya adalah berupa data, fakta atau informasi, atau ide baru, yang belum pernah ditulis oleh penulis lainnya.