

**THE USE OF THREE DIMENSIONAL FLANNEL CAN INCREASE
MITIGATION KNOWLEDGE ERUPTION DISASTER MITIGATION
IN CHILDREN : A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW**

Umi Nur Azizah¹, Lucky Herawati², Abdul Hadi Kadarusno³

¹²³ Department of Environmental Health Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Email: uminurazizah989@gmail.com

lucky08081953@gmail.com, alhiko@yahoo.com

ABSTRACT

In 2010, Mount Merapi experienced an eruption that caused 277 people died (BNPB, 2011). Children's knowledge is still low, even though counseling has been done using textbooks (Sejati, 2015). Counseling using other media has been done, but no one has used three-dimensional media from flannel, which has the advantage of providing direct experience (Moejiono, 1992), accelerating children's understanding through visualization (Indriana, 2011), and so on. This study aims to determine the effect of the use of three-dimensional flannel on volcanic eruption disaster mitigation knowledge in children. This study uses a systematic method of reviewing literature. The dependent variable is the level of knowledge, while the independent variable is the use of three-dimensional flannel. The population is all research articles about counseling to increase knowledge of volcano eruption mitigation in children. The sample is articles that meet the inclusion criteria, which are published in 2010-2020, children's subjects, Indonesian and English, experimental research methods, R&D, action research, and analytic descriptive approaches, as well as full text. 10 sample articles (60% international and 40% national) were obtained. Secondary data sourced from Google Scholar searches. Data were analyzed using a minimum of 3 standard literature. The results show that the use of video and simulation in the sample article has the same relative characteristics as three-dimensional flannel. Three-dimensional video and flannel together use bright colors as a visual aid. Simulations and three-dimensional flannel together make children practice directly when learning. In previous studies, the media of flannel was able to increase understanding of various materials. If the material on the flannel media is replaced with a volcanic eruption disaster mitigation, it is predicted that it can also improve children's knowledge. In conclusion, three-dimensional flannel can increase the knowledge of volcano eruption mitigation in children. The suggestion is to conduct field research to prove the real effect of the use of three-dimensional flannel on volcanic eruption mitigation knowledge in children.

Keywords : Disaster Mitigation, Volcanic Eruption, Children, three-dimensional flannel.

**PENGGUNAAN FLANEL TIGA DIMENSI DAPAT MENINGKATKAN
PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA GUNUNG MELETUS
PADA ANAK-ANAK : A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW**

Umi Nur Azizah¹, Lucky Herawati², Abdul Hadi Kadarusno³

^{1,2,3}Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Email : uminurazizah989@gmail.com

lucky08081953@gmail.com, alhiko@yahoo.com

ABSTRAK

Tahun 2010 Gunung Merapi mengalami erupsi yang menyebabkan 277 orang meninggal dunia (BNPB, 2011). Pengetahuan anak masih rendah, meskipun telah dilakukan penyuluhan menggunakan buku teks (Sejati, 2015). Penyuluhan menggunakan media lain telah dilakukan, namun belum ada yang menggunakan media tiga dimensi dari flanel, yang memiliki kelebihan memberikan pengalaman langsung (Moejiono, 1992), mempercepat pemahaman anak melalui visualisasi (Indriana, 2011), dan sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan flanel tiga dimensi terhadap pengetahuan mitigasi bencana gunung meletus pada anak. Penelitian ini menggunakan metode sistematik literatur review. Variabel terikat adalah tingkat pengetahuan, sedangkan variabel bebasnya adalah penggunaan flanel tiga dimensi. Populasinya semua artikel penelitian tentang penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan mitigasi bencana gunung meletus pada anak. Sampelnya artikel yang memenuhi kriteria inklusi, yaitu dipublikasikan tahun 2010-2020, subjek anak-anak, Bahasa Indonesia dan Inggris, metode penelitian eksperimen, R&D, action research, dan pendekatan deskriptif analitik, serta full text. Didapat 10 artikel sampel (60% internasional dan 40% nasional). Data sekunder bersumber dari penelusuran Google Scholar. Data dianalisis menggunakan minimal 3 literatur standar. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan video dan simulasi pada artikel sampel memiliki karakteristik relatif sama dengan flanel tiga dimensi. Video dan flanel tiga dimensi sama-sama menggunakan warna cerah sebagai alat bantu visual. Simulasi dan flanel tiga dimensi sama-sama menjadikan anak praktik langsung saat belajar. Pada penelitian sebelumnya, media dari flanel mampu meningkatkan pemahaman berbagai materi. Apabila materi pada media flanel diganti dengan mitigasi bencana gunung meletus, diprediksi juga dapat meningkatkan pengetahuan anak. Kesimpulannya flanel tiga dimensi dapat meningkatkan pengetahuan mitigasi bencana gunung meletus pada anak. Sarannya perlu dilakukan penelitian ke lapangan untuk membuktikan secara nyata pengaruh penggunaan flanel tiga dimensi terhadap pengetahuan mitigasi bencana gunung meletus pada anak.

Kata kunci : Mitigasi bencana, gunung meletus, anak-anak, flanel tiga dimensi.