

## LITERATURE REVIEW

### PENERAPAN TERAPI BERMAIN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PHBS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH

Resilia Wihandesi<sup>1</sup> Agus Sarwo Prayogi<sup>2</sup> Eko Suryani<sup>3</sup>  
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email: [resiliadesi9@gmail.com](mailto:resiliadesi9@gmail.com)

#### ABSTRAK

**Latar belakang:** Pengetahuan siswa tentang perilaku hidup sehat sangatlah penting, karena pengetahuan siswa yang tinggi terhadap perilaku hidup sehat akan menjadi pendorong timbulnya usaha sadar anak untuk menjaga dan meningkatkan kesehatannya melalui perilaku hidup sehat.

**Tujuan:** Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi terapi ular tangga untuk meningkatkan pengetahuan tentang PHBS

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian sekunder berjenis literature review. Pengumpulan data penulis menggunakan kata kunci yang sudah disusun yaitu menggunakan kata terapi bermain ular tangga, PHBS dan anak usia pra sekolah dengan menelusuri artikel *free fulltexts* dari Pudmed, Google Search dan Garuda. Jurnal kemudian diseleksi menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi dan didapatkan 5 artikel terkait pada tahun 2015-2020 Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis intervensi keperawatan terkini dalam penerapannya untuk meningkatkan pengetahuan anak pra sekolah dalam perilaku hidup bersih dan sehat.

**Hasil:** Penelitian ini menggunakan media alternatif permainan ular tangga yang bertujuan untuk meningkatkan stimulasi panca indra sehingga responden memperoleh pemahaman dan membentuk kesadarannya untuk melaksanakan PHBS. Keutungan dari penerapan terapi bermain ini adalah menyenangkan, memungkinkan adanya partisipasi untuk belajar, memberikan umpan balik, memungkinkan anak untuk memecahkan masalah-masalah, memberikan pengalaman-pengalaman nyata, serta membantu meningkatkan kemampuan komunikatifnya. Terapi bermain ular tangga dapat digunakan dalam pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang PHBS.

**Kesimpulan:** Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan terapi bermain ular tangga merupakan salah satu stimulus untuk meningkatkan pengetahuan anak dalam PHBS.

Kata Kunci : terapi bermain ular tangga, pengetahuan, PHBS

**LITERATURE REVIEW**

**APPLICATION OF SNAKE PLAYER THERAPY TO IMPROVE PHBS  
KNOWLEDGE FOR PRE-SCHOOL AGE CHILDREN**

Resilia Wihandesi<sup>1</sup> Agus Sarwo Prayogi<sup>2</sup> Eko Suryani<sup>3</sup>  
Department of Nursing Poltytechnic of Health Yogyakarta  
Jl. Tatabumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
Email: resiliadesi9 @ gmail.com @ poltekkesjogja.ac.id

**ABSTRACT**

**Background:** Students' knowledge about healthy living is important, because students' knowledge related to healthy life will be a driving force for children's conscious efforts to improve their health through healthy living.

**Purpose:** To find out the factors that influence snake and ladder play therapy to increase knowledge about clean and healthy behavior.

**Method:** This research is a secondary study of literature review type. The author's data collection using keywords that have been compiled using the keywords play therapy, PHBS and school-age children with the collection of free fulltext articles from Pudmed, Google Search and Garuda. The journals were then selected using the exclusion and inclusion criteria and obtained 5 related articles in 2015-2020. In this study, researchers analyzed the latest nursing interventions in their application to improve children's knowledge in schools in terms of healthy and healthy health.

**Results:** This study uses an alternative media ladder snake game that aims to increase sensory stimulation so that respondents gain understanding and make their awareness to do PHBS. The benefits of applying this fun therapy, allow the presence of participation to learn, provide feedback, enable children to solve problems, provide real experiences, and help improve their communicative abilities. Snake play therapy can be used in health education to improve students' knowledge about PHBS.

**Conclusion:** The results of this study can be drawn conclusions about the application of snake play therapy is one of the stimulus to increase children's knowledge in PHBS.

**Keywords:** snake ladder play therapy, knowledge, Clean and Healty Behaviors