

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil *review* literatur dari empat jurnal penelitian, didapatkan hasil bahwa keempat jurnal penelitian menyebutkan bahwa pelaksanaan terapi bermain menggunakan media *flashcard* atau kartu bergambar berpengaruh pada perkembangan bahasa anak autis. Penggunaan media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan berbicara dan kemampuan berkomunikasi. Selain itu, *flashcard* juga meningkatkan perkembangan bahasa dan dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Pada penelitian Wahyu, *et al* (2018) setelah diberikan intervensi kemampuan berbicara dan berkomunikasi responden meningkat yang ditunjukkan dengan responden sudah mampu bereaksi saat dipanggil, mampu menyebut nama-nama keluarga terdekatnya, dapat menyebutkan nama-nama benda yang ada dilingkungannya yang sebelumnya anak belum dapat melakukan itu semua. Pada penelitian Firdaus, *et al* (2019) sebelum diberikan *flashcard* perkembangan bahasa 32 responden berada dalam kategori *suspect* pada tes DDST II, setelah diberikan intervensi hanya tersisa 4 anak yang masih dalam kategori *suspect* pada perkembangan bahasa di tes DDST II. Penelitian Hanum, *et al* (2016) menunjukkan bahwa perkembangan bahasa reseptif dan ekspresif anak autis meningkat setelah diberikan terapi *flashcard*. Nurohman, *et al* (2018) memperlihatkan bahwa kemampuan membaca permulaan berupa

membaca huruf vokal dan membaca suku kata anak autis meningkat setelah diberikan terapi *flashcard*.

## **B. SARAN**

### a. Bagi Orang Tua Anak

Diharapkan dapat menjadikan terapi bermain *flashcard* ini sebagai pembelajaran juga sarana bermain bersama anak khususnya untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak autis.

### b. Bagi Guru di Sekolah

Diharapkan dapat menggunakan terapi bermain *flashcard* sebagai salah satu terapi yang diberikan pada anak autis khususnya untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak autis.

### c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mencoba penerapan terapi bermain *flashcard* untuk anak autis pada perkembangan yang lain selain pada perkembangan bahasa.