

FLASHCARD PLAY THERAPY FOR LANGUAGE DEVELOPMENT IN AUTISTIC CHILDREN

Febriana Nur 'Aini¹, Eko Suryani², Atik Badi'ah³
Majoring Polytehnich Nursing Miniastroy of Health Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: febriana125@gmail.com

ABSTRACT

Background: Language development is important for every child because language is the easiest means to communicate with people around. One of media for playing therapy in the development of autistic children's language is to use a flashcard. Through flashcard media, various kind of objects can be introduced as well as introducing new words in a fun way. Flashcard media is more concrete and can overcome the limitations of space and time, so that children autism is more motivated and easier to concentrate.

Objective: Known the effect of playing flashcard therapy for language development in autistic children.

Method: Journal search through google search to find journals that match the inclusion and exclusion criteria then do a review.

Result: Play therapy is one of the therapies that can be given to children with autism. One play therapy that can be done using flashcard media. The use of flashcard media can affect the language development of autistic children. Flashcard play therapy can also improve the language skills of autistic children. All journals used in this literature review show the results that after being given an intervention using flashcard media, the language skills of children with autism increase compared to before being given an intervention.

Conclusion: Flashcard play therapy can take effect the language development of children with autism and can improve the language skills of children with autism.

Keywords: Play therapy, flashcard, language development, autistic children.

¹⁾ Nursing student of the miniastroy of Health Politechnic Yogyakarta

²⁾³⁾ Nursing lecturer of the miniastroy of Health Politechnic Yogyakarta

TERAPI BERMAIN *FLASHCARD* UNTUK PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK AUTIS

Febriana Nur 'Aini¹, Eko Suryani², Atik Badi'ah³
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: febriana125@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Perkembangan bahasa penting bagi setiap anak karena bahasa adalah sarana termudah untuk berkomunikasi dengan orang-orang disekitar. Salah satu media untuk melakukan terapi bermain pada perkembangan bahasa anak autis adalah menggunakan flashcard. Melalui media *flashcard*, dapat dikenalkan berbagai macam objek benda juga mengenalkan kata-kata baru dengan cara yang menyenangkan. Media *flashcard* lebih bersifat konkret dan dapat mengatasi batasan ruang dan waktu, sehingga anak autis lebih termotivasi dan akan lebih mudah berkonsentrasi.

Tujuan: Diketahui pengaruh terapi bermain *flashcard* untuk perkembangan bahasa pada anak autis.

Metodologi: Pencarian jurnal melalui *google search* untuk menemukan jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi kemudian dilakukan *review*.

Hasil: Terapi bermain merupakan salah satu terapi yang dapat diberikan pada anak dengan autisme. Salah satu terapi bermain yang dapat dilakukan dengan menggunakan media *flashcard*. Penggunaan media *flashcard* dapat berpengaruh pada perkembangan bahasa anak autis. Terapi bermain *flashcard* juga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak autis. Seluruh jurnal yang digunakan dalam *review literature* ini menunjukkan hasil bahwa setelah diberikan intervensi menggunakan media *flashcard*, kemampuan berbahasa anak autis meningkat dibandingkan dengan sebelum diberikan intervensi.

Kesimpulan: Terapi bermain *flashcard* berpengaruh pada perkembangan bahasa anak autis dan dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak autis

Kata kunci : Terapi bermain, *flashcard*, perkembangan bahasa, anak autis.

¹⁾ Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

²⁾³⁾ Dosen Poltekkes Kemenkes Yogyakarta