

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan dari hasil *literatur review* dari ketiga penelitian ini terapi psikoedukasi pada keluarga dapat berpengaruh atau bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan keluarga dalam merawat orang dengan gangguan jiwa baik secara kemampuan kognitif dan psikomotor.
2. Ketiga penelitian yang sudah ditelaah oleh penulis menjelaskan bahwa penerapan psikoedukasi bertujuan untuk memberikan berbagai informasi perawatan kesehatan mental untuk membantu anggota keluarga lebih memahami penyakit dari anggota keluarga mereka.
3. Pada umumnya pemberian sesi pada terapi psikoedukasi keluarga terdiri dari lima sesi, namun dari hasil telaah di ketiga penelitian ini bisa dipadatkan dengan menggabungkan antara sesi satu dengan sesi dua menjadi satu sesi untuk sesi pertama, kemudian sesi kedua menggabungkan sesi tiga dan sesi empat dan yang terakhir sesi lima menjadi sesi ketiga. Dengan demikian dapat mempersingkat waktu untuk melakukan penelitian psikoedukasi pada keluarga tanpa menghilangkan tahapan pemberian psikoedukasi keluarga.

#### **B. Saran**

1. Saran bagi peneliti dapat menjasikan hasil *literatur review* sebagai sumber informasi untuk melakukan penelitian terkait penerapan psikoedukasi keluarga dalam merawat pasien gangguan jiwa.

2. Saran bagi intitusi pendidikan hasil *literatur review* ini sebagai landasan untuk mengembangkan ilmu keperawatan yang aplikatif terhadap penatalaksanaan intervensi dalam hal penerapan psikoedukasi keluarga dalam merawat pasien gangguan jiwa.
3. Saran bagi perawat CMHN, supaya dapat meningkatkan peran dan fungsinya dalam merawat pasien gangguan jiwa dan mengembangkan intervensi terapi psikoedukasi keluarga dalam merawat pasien gangguan jiwa untuk kesembuhan pasien.