

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
MENGUNAKAN MEDIA PERAGA DAN VIDEO TERHADAP
SKOR PLAK GIGI SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kesehatan



ZADIT TAQWA
NIM P07125318041

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI
JURUSAN KEPERAWATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

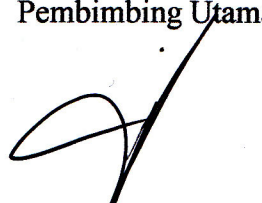
“EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
MENGUNAKAN MEDIA PERAGA DAN VIDEO TERHADAP
SKOR PLAK GIGI SISWA SEKOLAH DASAR”

Disusun oleh :
Zadit Taqwa
NIM P07125318041

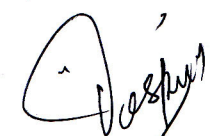
Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :
7 Januari 2020

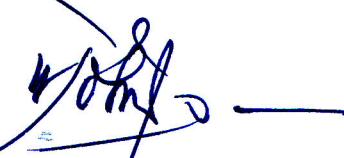
Menyetujui,

Pembimbing Utama,


Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes.
NIP. 19660203198603100

Pembimbing Pendamping,


Desi Rochmawati, SS., M.Hum.
NIP. 198212112010122004


Jakarta, 7 Januari 2020
Ketua Jurusan

Sunaryono, S.Pd., S.SiT., M.Kes.
NIP. 196012121981031006

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT MENGUNAKAN MEDIA PERAGA DAN VIDEO TERHADAP SKOR PLAK GIGI SISWA SEKOLAH DASAR

Disusun oleh :

Zadit Taqwa
NIM P07125318041

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 7 Januari 2020

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
drg. Herastuti Sulistyani, M.Kes.
NIP. 196408061989032002

Anggota,
Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes.
NIP. 196602031986031003

Anggota,
Desi Rochmawati, SS., M.Hum.
NIP. 198212112010122004



Yogyakarta, 7 Januari 2020
Ketua Jurusan

Suharyono, S.Pd., S.SiT., M.Kes.
NIP. 196012121981031006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Zadi Taqwa

Nim : P07125318041

Tanda Tangan : 

Tanggal : 07 Januari 2020

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zadit Taqwa
Nim : P07125318041
Program Studi : Sarjana Terapan Terapi Gigi
Jurusan : Keperawatan Gigi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes **Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul

EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
MENGUNAKAN MEDIA PERAGA DAN VIDEO TERHADAP SKOR PLAK
GIGI SISWA SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada(jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*Database*) , merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis, pencipta, dan sebaga pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 07 Januari 2020
Yang menyatakan


(Zadit Taqwa)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rosullullah SAW dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kesehatan pada Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini saya juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM., M.Kes. selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membuat skripsi
2. Suharyono, S.Pd., S.SiT., M.Kes. selaku Ketua Jurusan Keperawatan Gigi
3. Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes. selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Keperawatan Gigi sekaligus selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
4. Desi Rochmawati, SS., M.Hum. selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
5. Drg. Herastuti Sulistyani, M.Kes. selaku Penguji Skripsi telah memberikan banyak kritik dan masukan yang menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik
6. Kepala Lahan Penelitian
7. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
8. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Ruang Lingkup	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Bagi Instansi.....	5
2. Bagi Sekolah	5
3. Bagi Masyarakat	5
4. Bagi Peneliti.....	5
F. Keaslian Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN	 8
A. Tinjauan Teori	8
1. Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	8
2. Media Peraga	10
3. Media Video.....	11
4. Plak Gigi	13
5. Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	17
B. Landasan Teori	18
C. Kerangka Konsep	20
D. Hipotesis	20
 BAB III METODE PENELITIAN	 21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian.....	21
2. Desain Penelitian	21

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	22
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
1. Waktu Penelitian.....	23
2. Tempat Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	23
1. Variabel Bebas (Pengaruh)	23
2. Variabel Terikat (Terpengaruh)	23
3. Variabel Tidak Terkendali	23
4. Variabel Terkendali	23
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Jenis Data Penelitian	25
2. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Alat Ukur / Instrument dan Bahan Penelitian.....	26
1. Alat/Instrumen Penelitian	26
2. Alat dan Bahan.....	26
H. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Persiapan	26
2. Tahap Pelaksanaan.....	27
3. Tahap Pelaporan.....	28
I. Manajemen Data.....	28
J. Etika Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabe 41. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
Tabel 42. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	30
Tabel 43. Hasil Uji Normalitas.....	31
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Paired Samples T Test</i>	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Dental Plaque</i>	14
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	20
Gambar 4.1. Rata – Rata Skor Plak Gig	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Ethical Clearance*

Lampiran 2. Surat Penelitian

Lampiran 3. Naskah PSP

Lampiran 4. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

Lampiran 5. Kartu Pemeriksaan Kebersihan Gigi Dan Mulut

Lampiran 6. Dokumentasi

Lampiran 7. Hasil Analisis Data

**EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
MENGUNAKAN MEDIA PERAGA DAN VIDEO
TERHADAP SKOR PLAK GIGI SISWA
SEKOLAH DASAR**

Zadit Taqwa*, Taadi, Desi Rochmawati
Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta
Email : zadittaqwa01@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Berdasarkan data Riskesdas (2018), proporsi perilaku menyikat gigi setiap hari penduduk umur tiga tahun ke atas adalah 94,7% namun proporsi yang menyikat gigi dengan benar hanya 2,8%. Keterampilan menyikat gigi dapat ditingkatkan melalui promosi. Pemberian promosi kesehatan gigi dan mulut lebih efektif dan optimal menggunakan media diantaranya media peraga dan video. Media peraga diartikan sebagai alat bantu pengajaran menggunakan situasi tiruan untuk menggambarkan situasi sebenarnya, media video adalah seperangkat alat yang dapat memproyeksikan gambar bergerak yang merupakan paduan antara gambar dan suara yang membentuk karakter sama dengan obyek aslinya.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui efektifitas promosi kesehatan gigi dan mulut menggunakan media peraga dan video terhadap skor plak gigi siswa sekolah dasar.

Metode Penelitian: Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan rancangan *two groups pre test* dan *post test design*. teknik pengambilan sampel dengan metode *purposive sampling* sejumlah 40 responden pada bulan Oktober – November tahun 2019. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan pemeriksaan skor plak gigi sebelum dan sesudah diberikan promosi dengan menggunakan indeks PHP-M. Analisis data menggunakan uji *paired t test* dan *independen sample t test* dengan tingkat kepercayaan 95% ($p < 0,05$).

Hasil Penelitian: Promosi menggunakan media peraga dan video sama-sama efektif dalam menurunkan skor plak gigi siswa sekolah dasar, hal tersebut berdasarkan skor plak gigi media peraga dari 6,03 menjadi 2,21, sedangkan media video dari 6,07 menjadi 3,26 dengan nilai sig. 0,000 ($p < 0,05$). Promosi menggunakan media peraga lebih efektif dibandingkan dengan media video, hal tersebut berdasarkan skor plak gigi *post test* media peraga 2.21 lebih kecil dari skor plak gigi *post test* media video 3.26 dengan nilai sig. 0,010 ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Ada perbedaan efektifitas promosi kesehatan gigi dan mulut menggunakan media peraga dan video terhadap skor plak gigi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: promosi, media peraga, media video, skor plak gigi, siswa sekolah dasar

THE EFFECTIVENESS OF ORAL HEALTH PROMOTION BY USING MODEL MEDIA AND VIDEO ON DENTAL PLAQUE SCORES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Zadit Taqwa*, Taadi, Desi Rochmawati
Dental Nursing Department, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta
Email : zadittaqwa01@gmail.com

ABSTRACT

Background: Based on Riskesdas (Basic Health Research) data (2018), the proportion of tooth brushing in the society daily activity of the population at the age of more than three is 94.7%, but the proportion of the population who brush teeth properly is only 2.8%. Brushing skills can be improved through promotion. The health promotion will be more effective and optimal use media including model media and video media. The model media considered as a teaching aid using artificial situations to describe the real situation. Video media is a set of tools that can project moving images which are a mixture of images and sounds forming the same character as the original object.

Research Objective: This research aiming at observing the effectiveness of oral health promotion by using model media and video on dental plaque scores of elementary school students.

Research Method: This research is a quasi-experiment with pre-test and post-test two groups design. The sampling technique was purposive sampling with 40 respondents on October – November 2019. Data collection techniques was performed by examining on dental plaque scores at pre and post promotion by using the PHP-M index. Data analysis uses paired t-test and independent sample t-test with a confidence level of 95% ($p < 0.05$).

Research Result: Promotions use model media and video are equally effective in reducing dental plaque scores of elementary school students. It is based on dental plaque scores of models media from 6.03 to 2.21, while the video media from 6.07 to 3.26 with the value of sig. 0.000 ($p < 0.05$). Promotions use model media are more effective than video media. It is based on the post-test dental plaque score of model media amounting to 2.21, which is smaller than the post-test dental plaque score of video media amounting to 3.26 with the value of sig. 0.010 ($p < 0.05$).

Conclusion: It is concluded that there is a difference in the effectiveness of the oral health promotion by using model media and video media on dental plaque scores of elementary school students.

Keywords: promotion, model media, video, dental plaque scores, elementary school students.