

# LAMPIRAN

**PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN  
(PSP)**

1. Saya Novianti Poritje Baunsele berasal dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Keperawatan Gigi Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi dengan ini meminta saudara untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kepatuhan Mahasiswa Dalam Melakukan Prosedur Penggunaan Alat Pelindung Diri di Jurusan Kesehatan Gigi Kupang”
2. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kepatuhan Mahasiswa Dalam Melakukan Prosedur Penggunaan Alat Pelindung Diri di Jurusan Kesehatan Gigi Kupang.
3. Penelitian akan berlangsung selama 25 menit untuk setiap responden dimana peneliti melakukan interview kepada responden, peneliti akan membagikan kuesioner mengenai pengetahuan tentang pengertian alat pelindung diri, tujuan penggunaannya, macam alat pelindung diri, prosedur penggunaannya dan cara melepaskan alat pelindung diri yang diisi oleh responden dan pengisian *checklist* oleh peneliti atau enumerator. Sampel menggunakan Total sampling yaitu suatu pertimbangan tertentu yang dibuat oleh peneliti sendiri.
4. Prosedur penelitian meminta izin kepada direktur poltekkes kemenkes kupang, menyiapkan instrumen penelitian. Memberikan PSP kepada responden yaitu penjelasan untuk mengikuti penelitian, meminta

responden untuk mengisi *Informed Consent* pada lembar persetujuan yang sudah tersedia, membagikan kuesioner kepada responden dan memberikan kompensasi (*souvenir*) berupa goody bag.

5. Keuntungan yang diperoleh saudara dalam penelitian ini memberikan masukan dan wawasan mengenai pengetahuan dan kepatuhan dalam prosedur penggunaan alat pelindung diri sebagai proteksi diri.
6. Partisipasi saudara bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan saudara dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun
7. Kegiatan ini hanya untuk keperluan penelitian sehingga identitas saudara akan tetap dirahasiakan
8. Apabila ada hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi saya Novianti Poritje Baunsele No.HP.081337404634

Peneliti

Novianti Poritje Baunsele  
NIM. P07125318018

**LEMBAR PERSETUJUAN**

***(Informed Consent)***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Telp/HP :

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Saudari Novianti Poritje Baunsele, Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi dengan judul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kepatuhan Mahasiswa Dalam Melakukan Prosedur Penggunaan Alat Pelindung Diri di Jurusan Kesehatan Gigi Kupang”

Persetujuan ini saya tanda tangani dengan sukarela tanpa paksaan dari siapapun.

Kupang,.....2019

Peneliti

Responden

(.....)

(.....)

Saksi

(.....)

**KONSEP KERJA KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN  
ALAT PELINDUNG DIRI**

| No | Konsep   | Indikator   | Pertanyaan                                |
|----|--|---|---|
| 1  | Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Pelayanan Kesehatan, Kementrian Kesehatan RI (2017) | a. Pengertian alat pelindung diri<br>b. Tujuan dan pentingnya penggunaan APD<br>c. Macam – macam alat pelindung diri<br>d. Tujuan penggunaan dari masing-masing APD<br>e. Prosedur Penggunaan APD | Diimplementasikan pada pertanyaan No.1-25 |

No Responden:

**KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN  
ALAT PELINDUNG DIRI**

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
2. Berilah tanda silang silang (×) pada jawaban yang menurut anda benar.
3. Untuk kelancaran peneliti ini mohon isilah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, tidak perlu bertanya teman, jawab dengan jujur

III. Pertanyaan

1. Pakaian khusus atau peralatan yang dipakai petugas untuk memproteksi diri dari bahaya fisik, kimia, biologi / bahan infeksius adalah?
  - a. **Pengertian alat pelindung diri**
  - b. Tujuan pemakaian alat pelindung diri
  - c. Indikasi pemakaian alat pelindung diri
2. Tujuan penggunaan alat pelindung diri adalah?
  - a. Agar terlihat gagah saat melakukan tindakan
  - b. **Melindungi kulit dan selaput membrane mukosa dari resiko paparan darah, cairan tubuh, sekret, ekskreta kulit yang tidak utuh dan selaput lendir dari pasien ke petugas dan sebaliknya.**
  - c. Jawaban a dan b benar

3. Menurut anda, alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri dan wajib digunakan pada saat tindakan pelayanan kesehatan gigi dan mulut?
  - a. Masker, sarung tangan
  - b. Sarung tangan, masker, pakaian / gaun pelindung
  - c. **Handsoen, masker, goggle, pakaian / gaun pelindung**
4. Menurut anda, pentingkah petugas kesehatan gigi menggunakan alat pelindung diri saat pelayanan kesehatan gigi dan mulut?
  - a. Tidak penting karena tanpa alat pelindung diri petugas masih dapat melakukan pelayanan kesehatan gigi dan mulut
  - b. Penting,karena merupakan aturan yang wajib di taati oleh tenaga kesehatan gigi
  - c. **Penting karena setiap tenaga kesehatan gigi beresiko terpajan darah,cairan tubuh, sekret, ekskreta kulit yang tidak utuh dan selaput lendir dari pasien ke petugas dan sebaliknya**
5. Indikasi pemakaian alat pelindung diri adalah?
  - a. **Melindungi kulit dan selaput membrane mukosa dari resiko pajanan darah, cairan tubuh, sekret, ekskreta kulit yang tidak utuh dan selaput lendir dari pasien ke petugas dan sebaliknya.**
  - b. Agar petugas memproteksi diri dari bahaya fisik, kimia, biologi dan bahan infeksius.
  - c. Jika melakukan tindakan yang memungkinkan tubuh atau membrane mucosa terkena atau terpercik darah atau cairan tubuh atau kemungkinan pasien terkontaminasi dari petugas.
6. Tujuan penggunaan sarung tangan adalah?
  - a. **Membantu petugas kesehatan untuk melindungi tangan dari kontak dengan darah, semua jenis cairan tubuh, secret, ekskreta, kulit yang tidak utuh, selaput lendir dan benda yang terkontaminasi.**
  - b. Agar tangan tetap bersih dan steril
  - c. Jawaban a dan b benar

7. Sebelum menggunakan sarung tangan tindakan apa yang wajib dilakukan oleh tenaga kesehatan gigi?
  - a. Mempersiapkan ruangan dan alat yang digunakan sebelum tindakan pelayanan.
  - b. Mencuci tangan dengan sabun**
  - c. Jawaban a dan b benar
8. Tenaga kesehatan gigi dianjurkan menggunakan sarung tangan secara rutin selama merawat pasien agar?
  - a. Kuku dan jari tangan tetap bersih dan indah
  - b. Untuk mencegah penyebaran infeksi silang**
  - c. Tidak melanggar aturan yang ditetapkan di tempat pelayanan kesehatan gigi.
9. Menurut ADA (*Amerikan Dental association*) pemakaian sarung Tangan yang benar adalah?
  - a. Digunakan selama merawat pasien dan diganti setiap pergantian pasien**
  - b. Digunakan selama merawat pasien
  - c. Diganti setiap pergantian pasien
10. Tiga jenis sarung tangan yang digunakan dalam tindakan pelayanan kesehatan gigi adalah?
  - a. Sarung tangan steril, sarung tangan pemeriksaan, sarung tangan rumah tangga**
  - b. Sarung tangan steril, sarung tangan non steril, sarung tangan pemeriksaan
  - c. Sarung tangan non steril, sarung tangan pemeriksaan, sarung tangan bersih.
11. Sarung tangan yang dipakai untuk melindungi petugas pemberi pelayanan kesehatan sewaktu melakukan pemeriksaan atau pekerjaan rutin adalah?
  - a. Sarung tangan steril
  - b. Sarung tangan pemeriksaan**



- c. Sarung tangan bedah
12. Sarung tangan yang dipakai sewaktu melakukan tindakan invasive atau pembedahan adalah?
- a. **Sarung tangan steril**
  - b. Sarung tangan pemeriksaan
  - c. Sarung tangan non steril
13. Alat pelindung diri yang di gunakan untuk mencegah percikan yang berasal dari henpis berkecepatan tinggi yang digunakan bila sebuah gigi dipreparasi atau penggunaan skeler ultrasonic adalah?
- a. Kacamata pelindung
  - b. **Masker**
  - c. Handscoen
14. Tiga jenis masker yang biasa digunakan dalam pelayanan kesehatan adalah?
- a. Masker steril, non steril dan masker rumah tangga
  - b. Masker bedah, masker non steril, masker steril
  - c. **Masker bedah, masker respiratorik dan masker rumah tangga.**
15. Masker yang digunakan untuk tindakan bedah atau mencegah penularan melalui *droplet* adalah?
- a. Masker respiratorik
  - b. **Masker bedah**
  - c. Masker rumah tangga
16. Tujuan pemakaian alat pelindung diri ini adalah melindungi mata dan wajah dari percikan darah, cairan tubuh, sekresi dan ekskresi
- a. Masker respiratorik
  - b. **Kacamata pelindung dan perisai wajah**
  - c. Kacamata pelindung
17. Syarat Kacamata pelindung yang digunakan dalam pelayanan kesehatan adalah?
- a. Kaca mata yang bersih dan terlihat keren saat dipakai
  - b. Kacamata yang memberikan perlindungan terbaik

- c. **Mempunyai penutup bagian atas dan samping dan beberapa model diantaranya dibuat agar dapat dipakai diatas kacamata koreksi serta dilengkapi pelindung wajah dari plastic bening**
18. Alat pelindung diri yang digunakan untuk mencegah kontaminasi pada pakaian dan melindungi kulit dari kontaminasi darah dan cairan tubuh adalah?
- a. **Pakaian/gaun pelindung**
  - b. Masker
  - c. Celemek
19. Pemakaian pakaian pelindung sangatlah penting untuk mencegah penyebaran infeksi keanggota keluarga dan orang disekitar kita untuk itu pakaian pelindung harus.....
- a. **Pakaian kerja harus dibuka diruang praktek dan dicuci terpisah dari pakaian biasa lainnya**
  - b. Digantung diruang kerja untuk dipakai keesokan harinya
  - c. Langsung dibuang
20. Berikut ini adalah prosedur pemakaian sarung tangan...?
- a. Pegang bagian luar sarung tangan dengan sarung tangan lainnya,kemudian lepaskan
  - b. Pegang sarung tangan yang telah dilepas dengan menggunakan tangan yang masih memakai sarung tangan
  - c. **Posisikan sarung tangan setinggi pinggang dan menggantung ke lantai,sehingga bagian lubang jari-jari tangannya terbuka,lalu masukan tangan**
21. Memegang pada bagian tali (kaitkan pada telinga jika menggunakan kaitan tali karet atau simpulkan tali dibelakang kepala jika menggunakan tali lepas) kemudian eratkan tali kedua pada bagian tengah kepala atau leher adalah prosedur pemakaian....?
- a. Pakaian/gaun pelindung
  - b. **Masker**
  - c. Kacamata pelindung

22. Alat pelindung diri ini dipasang setelah menggunakan masker dan dipasang untuk menutupi mata dan wajah operator...?
- Kacamata pelindung dan perisai wajah**
  - Masker respiratorik
  - Handsoen
23. Berikut ini adalah prosedur pemakaian pakaian pelindung...?
- Tutupi badan sepenuhnya dari leher hingga lutut, lengan hingga bagian pergelangan tangan dan selubungkan kebelakang punggung kemudian ikat dibagian belakang leher dan pinggang**
  - Lipat dan gulung menjadi gulungan dan letakkan di wadah yang telah disediakan untuk diproses ulang atau buang ditempat limbah infeksius.
  - Jawaban a dan b benar
24. Langkah-langkah melepaskan alat pelindung diri adalah...?
- Lepaskan sarung tangan, lakukan kebersihan tangan, lepaskan kacamata pelindung dan perisai wajah, lepaskan gaun pelindung, lepaskan masker, lakukan kebersihan tangan**
  - Lepaskan masker, lepaskan sarung tangan, lepaskan kacamata pelindung, lakukan kebersihan tangan.
  - Lepaskan sarung tangan, lakukan kebersihan tangan, lepaskan masker, lepaskan kacamata pelindung dan perisai wajah, gaun pelindung, lakukan kebersihan tangan.
25. Alat pelindung diri yang paling terakhir dilepas adalah?
- Masker**
  - Kacamata pelindung dan perisai wajah
  - Pakaian /gaun pelindung

**KONSEP KERJA ANGKET /CHECK LIST KEPATUHAN DALAM  
MELAKUKAN PROSEDUR PENGGUNAAN ALAT PELINDUNG DIRI**

| <b>No</b> | <b>Konsep</b>  | <b>Indikator</b>  | <b>Pertanyaan</b>                         |
|-----------|--|---|---|
| 1         | Standar Posedur Operasiaonal Persatuan Perawat Gigi Indonesia (2013) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan Penggunaan alat pelindung diri</li> <li>b. Prosedur penggunaan sarung tangan</li> <li>c. Prosedur penggunaan masker</li> <li>d. Prosedur penggunaan kaca mata pelindung</li> <li>e. Prosedur penggunaan pakaian/gaun pelindung</li> </ul> | Diimplementasikan pada pertanyaan No.1-22 |

|               |
|---------------|
| NO RESPONDEN: |
|---------------|

**FORMAT CHEKLIST UNTUK MENILAI KEPATUHAN MAHASISWA  
DALAM MELAKUKAN PROSEDUR PENGGUNAAN ALAT  
PELINDUNG DIRI**

## IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

| No | Kegiatan  | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1  | Persiapan larutan pencuci tangan ( <i>Chlorheksidine 4%</i> )   |    |       |
| 2  | Persiapan Tissue  |    |       |
| 3  | Persiapan Sarung Tangan   |    |       |
| 4  | Persiapan Masker  |    |       |
| 5  | Persiapan Kacamata Pelindung  |    |       |
| 6  | Persiapan Pakaian / Gaun Pelindung  |    |       |
| No | Prosedur pemakaian sarung tangan  | Ya | Tidak |
| 7  | Lepaskan semua perhiasan (gelang,jam,cincin)  |    |       |
| 8  | Lakukan pembersihan tangan  |    |       |
| 9  | Buka kertas pembungkus pelindung sarung tangan steril dengan hanya memegang bagian ujung pembungkus                             |    |       |
| 10 | Ambil sarung tangan yang dominan.jangan menyentuh bagian luar sarung tangan   |    |       |
| 11 | Masukan tangan dominan kedalam sarung tangan dan sesuaikan posisi jempol dan jari lainnya                                       |    |       |
| 12 | Masukan tangan yang satu ke dalam sarung tangan lainnya hindari menyentuh bagian jari manapun dengan tangan yang sudah tertutup |    |       |

|           |   |           |              |
|-----------|---|-----------|--------------|
| 13        | Perbaiki posisi sarung tangan setelah keduanya dikenakan untuk memastikan sudah tepat dan nyaman untuk menggerakkan jari  |           |              |
| <b>No</b> | <b>Prosedur pemakaian masker</b>  | <b>Ya</b> | <b>Tidak</b> |
| 14        | Ambil masker dan tekuk bagian logam sesuaikan dengan bentuk hidung untuk mencegah pengembunan pada kaca mata  |           |              |
| 15        | Pasang masker hingga menutupi sebagian wajah dan hidung   |           |              |
| 16        | Ikatkan tali bagian atas melewati bagian atas telinga hingga kebelakang kepala dan simpulkan  |           |              |
| 17        | Ikatkan bagian bawah dibelakang sejajar dengan sebagian leher   |           |              |
| <b>No</b> | <b>Prosedur pemakaian kacamata pelindung</b>  | <b>Ya</b> | <b>Tidak</b> |
| 18        | Pasang kaca mata pelindung setelah memakai masker   |           |              |
| 19        | Pasang kacamata pada wajah dan mata serta sesuaikan agar pas  |           |              |
| <b>No</b> | <b>Prosedur pemakaian Pakaian pelindung</b>   | <b>Ya</b> | <b>Tidak</b> |
| 20        | Kenakan baju mulai dari tangan kemudian badan,tutupi badan sepenuhnya dari leher hingga lutut,lengan hingga bagian pergelangan,serta selubungkan kebelakang punggung    |           |              |
| 21        | ikat dibagian belakang leher dan pinggang   |           |              |
| 22        | Jika akan melakukan tindakan / prosedur beresiko terkena tumpahan darah,cairan tubuh atau sekresi kenakan aprone yang terbuat dari plastic dibagian depan tubuh pasien. |           |              |

**KONSEP KERJA INTERVIEW TINGKAT PENGETAHUAN  
ALAT PELINDUNG DIRI**

| <b>No</b> | <b>Konsep</b>  | <b>Indikator</b>  | <b>Pertanyaan</b>                        |
|-----------|--|---|--|
| 1.        | Pedoman Pencegahan dan Standar pencegahan dan Pengendalian Infeksi Pelayanan kesehatan Gigi dan Mulut di Fasilitas Pelayanan kesehatan Kesehatan, Kementerian Kesehatan RI (2012). | a. Pengertian alat pelindung diri<br>b. Tujuan dan pentingnya penggunaan APD<br>c. Macam –macam alat pelindung diri | Diimplementasikan pada pertanyaan No.1-3 |
| 2.        | Standar Posedur Operasiaonal Persatuan Perawat Gigi Indonesia (2013)   | a. Prosedur penggunaan alat pelindung diri<br>b. Prosedur pelepasan alat pelindung diri                             | Diimplementasikan pada pertanyaan No.4-5 |

**PANDUAN INTERVIEW/WAWANCARA TINGKAT PENGETAHUAN  
ALAT PELINDUNG DIRI**

**I. Identitas Responden**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

**II. Daftar Pertanyaan**

1. Apa yang anda ketahui tentang alat pelindung diri?
2. Jelaskan tujuan penggunaan alat pelindung diri
3. Sebutkan alat- alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri
4. Jelaskan prosedur penggunaan alat pelindung diri
5. Jelaskan cara melepaskan alat pelindung diri





**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG**

Direktorat : Jl. Piet A. Tallo, Liliba – Kupang, Telp. : (0380) 8800256  
Fax (0380) 8800256; Email : poltekkeskupang@yahoo.com



Nomor : PP.07.01/11/3336/2019  
Sifat : Biasa  
Hal : Pemberian Ijin Melakukan Studi  
Pendahuluan Penyusunan Proposal Skripsi

26 Juli 2019

Yth. Ketua Jurusan Keperawatan Gigi  
Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

di

Tempat

Sehubungan dengan surat dari Ketua Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Nomor : LB.02.01/4/5/316/2019 hal permohonan ijin melakukan studi pendahuluan untuk penyusunan proposal skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Novianti Poritje Baunsele  
NIM : PO 7125318018  
Semester : VII (Tujuh)  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Program Studi : Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Judul : "Hubungan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Kepatuhan Penggunaan Alat Pelindung Diri Dalam Tindakan Pencegahan Penyakit Menular di Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Kupang"

maka dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan diijinkan untuk melakukan pengambilan data yang diperlukan dan diakhir penelitian yang bersangkutan wajib memasukan laporan hasil penelitian pada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM) Poltekkes Kemenkes Kupang.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.





**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KUPANG**

Direktorat : Jln. Piet A.Tallo, Liliba – Kupang, Telp : (0380) 8800256  
Fax (0380) 8800256 ; email : poltekkeskupang@yahoo.com



**NOTA DINAS**

Nomor : PP.07.01/1/5198/2019

Yth : Ketua Program Studi Kesehatan Gigi  
Dari : Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang  
Hal : Pemberian Ijin Penelitian  
Tanggal : 22 Oktober 2019

Sehubungan dengan Sehubungan dengan surat dari Plh. Ketua Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Nomor : LB.02.01/4.5/424/2019 hal permohonan ijin penelitian bagi mahasiswa :

Nama : Novianti Poritje Baunsele  
NIM : PO 7125318018  
Semester : VIII (Delapan)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Program Studi : Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Judul : "Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kepatuhan Mahasiswa Dalam Melakukan Prosedur Penggunaan Alat Pelindung Diri Kajian Dilakukan Di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Kupang"

maka dengan ini kami sampaikan bahwa yang bersangkutan diijinkan untuk melakukan pengambilan data yang diperlukan dan diakhir penelitian yang bersangkutan wajib memasukan laporan hasil penelitian pada Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (Pusat PPM) Poltekkes Kemenkes Kupang.

Demikian penyampaian kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

a.n Direktur  
Wadir 1

  
Irfan, SKM., M.Kes



**KETERANGAN LAYAK ETIK**

*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*

No. e-KEPK/POLKESYO/0267/IX/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :

*The research protocol proposed by*

Peneliti Utama : Novianti Poritje Baunsele

*Principal in Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Kupang

*Name of the Institution*

Dengan judul:

*Title*

**"Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kepatuhan Mahasiswa dalam Melakukan Prosedur Penggunaan Alat Pelindung Diri di Jurusan Keperawatan Gigi Kupang"**

***"KNOWLEDGE AND PRACTICES OF PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT AMONG DENTAL STUDENTS IN KUPANG"***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation,*

*6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

7)

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 September 2019 sampai dengan tanggal 20 September 2020.

*This declaration of ethics applies during the period September 20, 2019 until September 20, 2020.*

September 20, 2019

*Professor and Chairperson,*



**DATA HASIL KUESIONER****Hasil Kuesioner Tingkat Pengetahuan Alat Pelindung Diri**

| <b>Item pertanyaan</b> | <b>Jumlah Jawaban Benar</b> | <b>%</b> |
|------------------------|-----------------------------|----------|
| 1                      | 22                          | 36,6     |
| 2                      | 52                          | 86,6     |
| 3                      | 20                          | 33,3     |
| 4                      | 54                          | 90       |
| 5                      | 41                          | 68,3     |
| 6                      | 40                          | 66,6     |
| 7                      | 34                          | 56,6     |
| 8                      | 50                          | 83,3     |
| 9                      | 47                          | 78,3     |
| 10                     | 21                          | 35       |
| 11                     | 19                          | 31,6     |
| 12                     | 24                          | 56,6     |
| 13                     | 39                          | 65       |
| 14                     | 22                          | 36,6     |
| 15                     | 38                          | 63,3     |
| 16                     | 36                          | 60       |
| 17                     | 47                          | 78,3     |
| 18                     | 36                          | 60       |
| 19                     | 51                          | 85       |
| 20                     | 45                          | 75       |
| 21                     | 45                          | 75       |
| 22                     | 38                          | 63       |
| 23                     | 34                          | 56,6     |
| 24                     | 22                          | 39.6     |
| 25                     | 25                          | 41       |

**DATA HASIL CHECKLIST****Hasil Checklist kepatuhan Dalam Melakukan Prosedur Penggunaan Alat Pelindung Diri**

| <b>Item Penilaian</b> | <b>Prilaku Patuh</b> | <b>%</b> |
|-----------------------|----------------------|----------|
| 1                     | 59                   | 98,3     |
| 2                     | 60                   | 100      |
| 3                     | 60                   | 100      |
| 4                     | 60                   | 100      |
| 5                     | 0                    | 0        |
| 6                     | 0                    | 0        |
| 7                     | 53                   | 88,3     |
| 8                     | 34                   | 56,6     |
| 9                     | 25                   | 41,6     |
| 10                    | 29                   | 48,3     |
| 11                    | 35                   | 58,3     |
| 12                    | 27                   | 45       |
| 13                    | 53                   | 88,3     |
| 14                    | 49                   | 81,6     |
| 15                    | 53                   | 88,3     |
| 16                    | 1                    | 1,6      |
| 17                    | 2                    | 3,3      |
| 18                    | 0                    | 0        |
| 19                    | 0                    | 0        |
| 20                    | 0                    | 0        |
| 21                    | 0                    | 0        |
| 22                    | 0                    | 0        |

**Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Tingkat  
Pengetahuan Alat Pelindung Diri**

|     |                     | Total    |
|-----|---------------------|----------|
| P1  | Pearson Correlation | ,754(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P2  | Pearson Correlation | ,743(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P3  | Pearson Correlation | ,865(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P4  | Pearson Correlation | ,754(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P5  | Pearson Correlation | ,782(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P6  | Pearson Correlation | ,745(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P7  | Pearson Correlation | ,782(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P8  | Pearson Correlation | ,782(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P9  | Pearson Correlation | ,782(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P10 | Pearson Correlation | ,754(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P11 | Pearson Correlation | ,743(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P12 | Pearson Correlation | ,782(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P13 | Pearson Correlation | ,745(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|     | N                   | 30       |
| P14 | Pearson Correlation | ,828(**) |
|     | Sig. (2-tailed)     | ,000     |

|       |                     |          |
|-------|---------------------|----------|
|       | N                   | 30       |
| P15   | Pearson Correlation | ,791(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P16   | Pearson Correlation | ,865(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P17   | Pearson Correlation | ,772(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P18   | Pearson Correlation | ,865(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P19   | Pearson Correlation | ,743(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P20   | Pearson Correlation | ,786(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P21   | Pearson Correlation | ,754(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P22   | Pearson Correlation | ,865(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P23   | Pearson Correlation | ,865(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P24   | Pearson Correlation | ,736(**) |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,000     |
|       | N                   | 30       |
| P25   | Pearson Correlation | ,416(*)  |
|       | Sig. (2-tailed)     | ,022     |
|       | N                   | 30       |
| Total | Pearson Correlation | 1        |
|       | Sig. (2-tailed)     |          |
|       | N                   | 30       |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,971             | 25         |

Instrument reliabel karena nilai alpha 0,971 > 0,6

**DATA UJI STATISTIK****Usia**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 19    | 8         | 13,3    | 13,3          | 13,3               |
|       | 20    | 14        | 23,3    | 23,3          | 36,7               |
|       | 21    | 21        | 35,0    | 35,0          | 71,7               |
|       | 22    | 4         | 6,7     | 6,7           | 78,3               |
|       | 23    | 4         | 6,7     | 6,7           | 85,0               |
|       | 24    | 1         | 1,7     | 1,7           | 86,7               |
|       | 25    | 1         | 1,7     | 1,7           | 88,3               |
|       | 37    | 2         | 3,3     | 3,3           | 91,7               |
|       | 40    | 1         | 1,7     | 1,7           | 93,3               |
|       | 41    | 2         | 3,3     | 3,3           | 96,7               |
|       | 42    | 2         | 3,3     | 3,3           | 100,0              |
|       | Total | 60        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Usia**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 19-26 | 54        | 90,0    | 90,0          | 90,0               |
|       | 35-42 | 6         | 10,0    | 10,0          | 100,0              |
|       | Total | 60        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Jenis Kelamin**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-laki | 17        | 28,3    | 28,3          | 28,3               |
|       | Perempuan | 43        | 71,7    | 71,7          | 100,0              |
|       | Total     | 60        | 100,0   | 100,0         |                    |



## LAMPIRAN UJI UNIVARIAT

### Pengetahuan

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik   | 36        | 60,0    | 60,0          | 60,0               |
|       | Cukup  | 21        | 35,0    | 35,0          | 95,0               |
|       | Kurang | 3         | 5,0     | 5,0           | 100,0              |
|       | Total  | 60        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Kepatuhan

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Patuh       | 32        | 53,3    | 53,3          | 53,3               |
|       | Tidak Patuh | 28        | 46,7    | 46,7          | 100,0              |
|       | Total       | 60        | 100,0   | 100,0         |                    |

## LAMPIRAN UJI BIVARIAT

### Jenis kelamin \* Kepatuhan Crosstabulation

|                        |           |                        | Kepatuhan |             | Total  |
|------------------------|-----------|------------------------|-----------|-------------|--------|
|                        |           |                        | Patuh     | Tidak Patuh | Patuh  |
| Jenis kelamin          | Laki-laki | Count                  | 11        | 6           | 17     |
|                        |           | % within Jenis kelamin | 64,7%     | 35,3%       | 100,0% |
|                        |           | % within Kepatuhan     | 34,4%     | 21,4%       | 28,3%  |
|                        |           | % of Total             | 18,3%     | 10,0%       | 28,3%  |
|                        | Perempuan | Count                  | 21        | 22          | 43     |
|                        |           | % within Jenis kelamin | 48,8%     | 51,2%       | 100,0% |
|                        |           | % within Kepatuhan     | 65,6%     | 78,6%       | 71,7%  |
|                        |           | % of Total             | 35,0%     | 36,7%       | 71,7%  |
|                        | Total     | Count                  | 32        | 28          | 60     |
| % within Jenis kelamin |           | 53,3%                  | 46,7%     | 100,0%      |        |
| % within Kepatuhan     |           | 100,0%                 | 100,0%    | 100,0%      |        |
| % of Total             |           | 53,3%                  | 46,7%     | 100,0%      |        |

**Pengetahuan \* Jenis kelamin Crosstabulation**

|                        |            |                        | Jenis kelamin |           | Total     |
|------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------|-----------|
|                        |            |                        | Laki-laki     | Perempuan | Laki-laki |
| Pengetahuan            | Baik       | Count                  | 12            | 24        | 36        |
|                        |            | % within Pengetahuan   | 33,3%         | 66,7%     | 100,0%    |
|                        |            | % within Jenis kelamin | 70,6%         | 55,8%     | 60,0%     |
|                        |            | % of Total             | 20,0%         | 40,0%     | 60,0%     |
|                        | Cukup      | Count                  | 5             | 16        | 21        |
|                        |            | % within Pengetahuan   | 23,8%         | 76,2%     | 100,0%    |
|                        |            | % within Jenis kelamin | 29,4%         | 37,2%     | 35,0%     |
|                        |            | % of Total             | 8,3%          | 26,7%     | 35,0%     |
|                        | Kurang     | Count                  | 0             | 3         | 3         |
| % within Pengetahuan   |            | ,0%                    | 100,0%        | 100,0%    |           |
| % within Jenis kelamin |            | ,0%                    | 7,0%          | 5,0%      |           |
|                        | % of Total | ,0%                    | 5,0%          | 5,0%      |           |
| Total                  |            | Count                  | 17            | 43        | 60        |
|                        |            | % within Pengetahuan   | 28,3%         | 71,7%     | 100,0%    |
|                        |            | % within Jenis kelamin | 100,0%        | 100,0%    | 100,0%    |
|                        |            | % of Total             | 28,3%         | 71,7%     | 100,0%    |

**Pengetahuan \* Kepatuhan Crosstabulation**

|                      |            |                      | Kepatuhan |             | Total  |
|----------------------|------------|----------------------|-----------|-------------|--------|
|                      |            |                      | Patuh     | Tidak Patuh | Patuh  |
| Pengetahuan          | Baik       | Count                | 31        | 5           | 36     |
|                      |            | % within Pengetahuan | 86,1%     | 13,9%       | 100,0% |
|                      |            | % within Kepatuhan   | 96,9%     | 17,9%       | 60,0%  |
|                      |            | % of Total           | 51,7%     | 8,3%        | 60,0%  |
|                      | Cukup      | Count                | 1         | 20          | 21     |
|                      |            | % within Pengetahuan | 4,8%      | 95,2%       | 100,0% |
|                      |            | % within Kepatuhan   | 3,1%      | 71,4%       | 35,0%  |
|                      |            | % of Total           | 1,7%      | 33,3%       | 35,0%  |
|                      | Kurang     | Count                | 0         | 3           | 3      |
| % within Pengetahuan |            | ,0%                  | 100,0%    | 100,0%      |        |
| % within Kepatuhan   |            | ,0%                  | 10,7%     | 5,0%        |        |
|                      | % of Total | ,0%                  | 5,0%      | 5,0%        |        |
| Total                |            | Count                | 32        | 28          | 60     |
|                      |            | % within Pengetahuan | 53,3%     | 46,7%       | 100,0% |
|                      |            | % within Kepatuhan   | 100,0%    | 100,0%      | 100,0% |
|                      |            | % of Total           | 53,3%     | 46,7%       | 100,0% |

### Correlations

|                 |             |                         | Pengetahuan | Kepatuhan |
|-----------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------|
| Kendall's tau_b | Pengetahuan | Correlation Coefficient | 1,000       | ,450(**)  |
|                 |             | Sig. (2-tailed)         | .           | ,000      |
|                 |             | N                       | 60          | 60        |
|                 | Kepatuhan   | Correlation Coefficient | ,450(**)    | 1,000     |
|                 |             | Sig. (2-tailed)         | ,000        | .         |
|                 |             | N                       | 60          | 60        |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### STANDAR DEVIASI

|                |         | Pengetahuan | Kepatuhan |
|----------------|---------|-------------|-----------|
| N              | Valid   | 60          | 60        |
|                | Missing | 0           | 0         |
| Mean           |         | 15,57       | 10,03     |
| Median         |         | 17,00       | 12,00     |
| Mode           |         | 19          | 12        |
| Std. Deviation |         | 3,894       | 2,681     |
| Minimum        |         | 7           | 4         |
| Maximum        |         | 21          | 13        |
| Sum            |         | 934         | 602       |

**DOKUMENTASI UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS KUESIONER**



Responden sedang mengisi lembar kuesioner

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



Responden di beri penjelasan tentang prosedur penelitian, mengisi informed consent dan responden diinterview



Responden mengisi kuesioner dan peneliti mengobservasi kepatuhan mahasiswa dalam prosedur penggunaan alat pelindung diri





Pemberian ucapan terima kasih berupa souvenir kepada responden

## Transkrip Wawancara Dengan Responden 1

Umur : 21 Tahun

Jenis kelamin : Perempuan

|     |   |
|-----|---|
| P : | Apa yang anda ketahui tentang alat pelindung diri?  |
| R : | “alat perlindungan diri merupakan suatu alat yang digunakan untuk melindungi diri seseorang dari hal-hal yang dapat membahayakan dirinya”   |
| P : | Jelaskan tujuan penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “tujuan penggunaan alat pelindung diri yaitu untuk melindungi diri seseorang dari hal-hal yang membahayakan dirinya seperti kontaminasi silang, penyakit dan lain sebagainya”   |
| P : | Sebutkan alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri  |
| R : | “masker, handscoen, topi, jas lab, kaca mata”   |
| P : | Jelaskan prosedur penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “masker langsung digunakan, handscoen untuk handscoen steril maka digunakan sesuai prosedur yaitu cuci tangan dulu sebelum digunakan, usahakan digunakan dari daerah yang steril. untuk handscoen tidak steril langsung saja digunakan” |
| P : | Jelaskan cara melepaskan alat pelindung diri  |
| R : | “masker langsung dilepaskan saja, handscoen dilepaskan dari daerah yang steril ke daerah yang tidak steril”.  |

## Transkrip Wawancara Dengan Responden 2

Umur : 21 Tahun

Jenis kelamin : Perempuan

|     |   |
|-----|---|
| P : | Apa yang anda ketahui tentang alat pelindung diri?  |
| R : | “alat pelindung diri ialah alat yang digunakan untuk melindungi diri pada saat mengerjakan pasien misalnya pada saat pencabutan gigi atau penambalan dan untuk melindungi diri dari darah”  |
| P : | Jelaskan tujuan penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “untuk melindungi diri dari darah pasien”   |
| P : | Sebutkan alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri  |
| R : | “itu ialah Masker wajah untuk melindungi diri dari sisa darah dan mulut pasien yang bau, handscoen kemudian jas lab”.   |
| P : | Jelaskan prosedur penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “yang saya ketahui cara menggunakan handscoen yang steril sebelum dipakai tidak boleh disentuh, masukan jari pelan-pelan kemudian diikuti oleh tangan kiri. Untuk masker langsung diambil masker dan dipakai. jas lab prosedurnya diambil jas labnya kemudian dipakai ke tubuh”.                          |
| P : | Jelaskan cara melepaskan alat pelindung diri  |
| R : | “setelah dilakukan misalnya pencabutan, masker dilepas dari muka seperti biasanya, dan setelah handscoen dilepaskan dengan jari tengah, membuka handscoen dari tangan kiri dibagian atas kemudian tangan kanan. Setelah itu jas lab dibuka seperti biasa. setelah semuanya dilepas kemudian cuci tangan”. |

Transkrip Wawancara Dengan Responden 3

Umur : 20 Tahun

Jenis kelamin : Laki – Laki

|     |   |
|-----|---|
| P : | Apa yang anda ketahui tentang alat pelindung diri?  |
| R : | “alat pelindung diri ialah alat yang digunakan untuk mencegah penyebaran penyakit baik dari operator ke pasien atau pasien ke operator”.  |
| P : | Jelaskan tujuan penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “untuk mencegah penyebaran penyakit dan sebagai alat perlindungan diri”   |
| P : | Sebutkan alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri  |
| R : | “masker, handscoen, jas pelindung”.   |
| P : | Jelaskan prosedur penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “mencuci tangan terlebih dahulu, Kalau Masker talinya dikaitkan pada kedua telinga. Handscoen steril dipakai dengan memasukan tangan sebelah kanan .setelah dimasukan. masukan tangan sebelahnya dengan bantuan tangan yang sudah memakai handscoen. jas pelindung digunakan dengan cara memasukan pengait dari kepala lalu diikat dibagian belakang” |
| P : | Jelaskan cara melepaskan alat pelindung diri  |
| R : | “masker dibuka dengan cara melepaskan pengait pada bagian telinga. lepas handscoen bagian tangan kanan atau kiri lalu digenggam tangan sebelahnya setelah itu buang ditempat sampah. Buka jas pelindung yang mengait pada leher lalu buka bagian belakang jas pengait tersebut”.  |

Transkrip Wawancara Dengan Responden

Umur : 20 Tahun

Jenis kelamin : Perempuan

|     |  |
|-----|--|
| P : | Apa yang anda ketahui tentang alat pelindung diri?   |
| R : | “alat pelindung diri ialah alat yang digunakan dalam suatu tindakan perawatan”   |
| P : | Jelaskan tujuan penggunaan alat pelindung diri   |
| R : | “untuk melindungi diri dari darah dan dan cairan – cairan lainnya”.  |
| P : | Sebutkan Alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri   |
| R : | “masker, handscoen, jas pelindung”.  |
| P : | Jelaskan prosedur penggunaan alat pelindung diri   |
| R : | “kalau untuk handscoen steril buka plastiknya (tangan dalam keadaan sudah dicuci) kemudian masukan tangan, rapikan menggunakan tangan sebelahnya ,untuk masker dipakai seperti biasa, talinya disisipka dibelakang telinga. jas dipakai seperti memakai baju”. |
| P : | Jelaskan cara melepaskan alat pelindung diri   |
| R : | “cara melepasnya handscoen dilepaskan ujung- ujungnya. jas lab,cara melepasnya sama seperti membuka baju”.   |



Transkrip Wawancara Dengan Responden 5

Umur : 21 Tahun

Jenis kelamin : Laki – Laki

|     |   |
|-----|---|
| P : | Apa yang anda ketahui tentang alat pelindung diri?  |
| R : | “alat yang digunakan untuk melindungi diri dari kontaminasi bakteri maupun mikroorganisme ditempat kerja”.  |
| P : | Jelaskan tujuan penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “agar ketika bekerja kulit atau tubuh tidak berkontaminasi dengan bakteri dan benda-benda yang melukai kulit”.  |
| P : | Sebutkan alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri  |
| R : | “yang saya gunakan di klinik adalah masker dan handscoen”..   |
| P : | Mohon dijelaskan prosedur penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “sebelum mulai dengan pekerjaan kita memakai masker.untuk handscoen buka handscoen dari bungkusnya lalu masukan tangan didalam handscoen terutama tangan kiri setelah itu tangan kanan”   |
| P : | Jelaskan cara melepaskan alat pelindung diri  |
| R : | “handscoen lepaskan dahulu tangan kiri tetepi posisi jari dimasukan diantara tangan dan handscoen agat tangan tidak terkontaminasi dengan virus atau bakteri, setelah itu bagian tangan kanan. untuk masker setelah selesai penggunaannya langsung dilepas” |

Transkrip Wawancara Dengan Responden 6

Umur : 24 Tahun

Jenis kelamin : Perempuan

|     |   |
|-----|---|
| P : | Apa yang anda ketahui tentang alat pelindung diri?  |
| R : | “alat perlindungan diri yang saya ketahui adalah adalah alat yang digunakan untuk mencegah terjadinya infeksi silang atau virus dan bakteri yang terjadinya penularan dari pasien ke operator atau sebaliknya”  |
| P : | Jelaskan tujuan penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “untuk melindungi diri dari kontaminasi langsung dengan bakteri”  |
| P : | Sebutkan alat apa saja yang termasuk dalam alat pelindung diri  |
| R : | “masker, handscoen, jas pelindung”.   |
| P : | Jelaskan prosedur penggunaan alat pelindung diri  |
| R : | “sebelum menggunakan sarung tangan/handscoen kita mencuci tangan menggunakan sabun kemudian dibilas dibawah air mengalir, setelah itu dikeringkan dengan tissue, sarung tangan dipakai sesuai prosedur, masker digunakan pada saat kita sudah siap melakukan pemeriksaan atau tindakan”.                                |
| P : | Jelaskan cara melepaskan alat pelindung diri  |
| R : | “sarung tangan/handscoen pada saat kita lepaskan satu tangan membuka atau mengangkat sarung tangan dan disimpan ditelapak tangan sebelahnya dibungkus dengan yang satu kemudian dibuang ditempat sampah. masker dilepas dan dibuang di tempat sampah.Jas lab dilepas kemudian dicuci untuk digunakan keesokan harinya”. |



**CV. MULTIJASA QUANTUM**

**JOGJATRANSLATE.COM**  
**SWORN TRANSLATION –**  
**INTERPRETER SIS DEVICE**  
**RENTAL SERVICE**

---

---

**CERTIFICATE OF DOCUMENT TRANSLATION**

We, JOGJATRANSLATE, a translation agency, hereby certifies that:

Document Type : Abstract

Title : CORRELATION BETWEEN THE LEVEL KNOWLEDGE AND  
STUDENTS' COMPLIANCE WITH THE PROCEDURES FOR  
USING PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT

A Study in the Department of Dental Health, Poltekkes  
Kemenkes Kupang

Author : Novianti Poritje Baunsele

Institution : Department of Dental Nursing of the Health Polytechnic of the  
Yogyakarta Ministry of Health

has been translated from Indonesian into English and proofread by JOGJATRANSLATE, a translation  
agency, on December 20, 2019

Yogyakarta on December 20,  
2019



YUNI MURTIANA  
JOGJATRANSLATE.COM

Address: 1<sup>st</sup> Office: Karangmalang Blok A10ab, Sleman, Yogyakarta,  
55281

2<sup>nd</sup> Office: Perumahan Wahana Pondok Gede Blok T8 No. 12A, Jatisari,  
Jatiasih, Kota Bekasi Phone: +62 274-564519 (Office), +62 818 200 450  
(call/sms/WA)

Email: quantumkarmal@gmail.com

