

## Lampiran 1

## JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	WAKTU (BULAN)																																	
		Oktober				November				Desember				Januari				Februari				Maret				April									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Penyusunan proposal penelitian	■																																	
2.	Konsultasi pembimbing		■	■																															
2	Seminar proposal penelitian																■																		
3	Revisi proposal penelitian																■	■																	
4	Perijinan penelitian																■	■																	
5	Persiapan penelitian																■	■																	
6	Pelaksanaan penelitian																		■																
7	Pengolahan data																			■	■														
8	Laporan penelitian																				■	■	■												
9	Sidang laporan penelitian skripsi																								■										
10	Revisi laporan penelitian																									■									

## Lampiran 2

**ANGGARAN PENELITIAN**

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>BAHAN DAN ALAT</b>	<b>BIAYA</b>
1.	Penyusunan proposal skripsi	Penjilidan	Rp 100.000,00
2.	Seminar proposal skripsi	Pengetikan dan penjilidan	Rp 100.000,00
3.	Revisi proposal skripsi	Penjilidan	Rp 100.000,00
4.	Perijinan penelitian	Penggandaan, biaya perijinan	Rp 200.000,00
5.	Uji validitas	Kuisisioner	Rp 100.000,00
6.	Persiapan penelitian	Kuesioner	Rp 200.000,00
7.	Pelaksanaan penelitian	Transportasi dan akomodasi	Rp 200.000,00
8.	Souvenir dan undangan penelitian	Sovenir dan undangan	Rp 500.000,00
9.	Konsumsi penelitian	Arem-arem, air mineral, roti	Rp 500.000,00
10.	Laporan skripsi	Pengetikan dan penjilidan	Rp 100.000,00
11.	Sidang skripsi	Penggandaan	Rp 150.000,00
12.	Revisi laporan skripsi	Pengetikan, penjilidan dan penggandaan	Rp 150.000,00
13.	Biaya tak terduga		Rp 100.000,00
<b>Jumlah</b>			<b>Rp 2.500.000,00</b>

*Lampiran 3***PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Saya adalah Hasna Dian Pramesti berasal dari Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Jurusan Sarjana Terapan Kebidanan dengan ini meminta saudara untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Perbedaan peningkatan pengetahuan *menstrual hygiene* menggunakan media *booklet* dan *leaflet* pada remaja putri di Pondok Pesantren An-Nur, Sewon, Bantul”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui Perbedaan peningkatan pengetahuan *menstrual hygiene* menggunakan media *booklet* dan *leaflet* pada remaja putri di Pondok Pesantren An-Nur, Sewon, Bantul.
3. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan informasi pada remaja tentang *menstrual hygiene* sehingga remaja dapat mengetahui pentingnya menjaga kesehatan reproduksi sehingga dapat meningkatkan kualitas kesehatan secara keseluruhan.
4. Penelitian ini membutuhkan jangka waktu keikutsertaan kurang lebih selama 60 menit. Peneliti akan memberikan kompensasi kepada responden souvenir berupa pouch berisi pembalut.
5. Prosedur pengambilan data dengan cara membagikan kuesioner yang berisi 35 soal tentang pengetahuan *menstrual hygiene*. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu menyita waktu responden tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian dilakukan bukan pada hari efektif pembelajaran di pondok pesantren yang sudah disepakati antara pihak peneliti dan pengurus pondok.
6. Keuntungan bagi responden dalam mengikuti penelitian ini adalah mendapatkan pengalaman, ilmu, dan souvenir menarik.
7. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun Partisipasi anda bersifat sukarela dan tidak ada paksaan
8. Peneliti menjamin kerahasiaan atas identitas responden. Identitas tidak akan dipublikasikan dan akan dijaga kerahasiaannya. Apabila ada hal-hal yang kurang jelas dapat menghubungi peneliti dengan No. Hp 087776767765

Peneliti,

Hasna Dian Pramesti

*Lampiran 4***SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada:

Santriwati Pondok Pesantren An-Nur

Di Bantul

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian akhir program Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hasna Dian Pramesti

NIM : P07124215121

Judul : Perbedaan peningkatan pengetahuan *menstrual hygiene* menggunakan media *booklet* dan *leaflet* pada remaja putri di Pondok Pesantren An-Nur, Sewon, Bantul

Maka sehubungan dengan hal tersebut saya memohon dengan hormat kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang peneliti ajukan. Jawaban saudara sangat saya butuhkan untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan tidak ada maksud lainnya, identitas dan jawaban saudara akan saya rahasiakan.

Peneliti,

(Hasna Dian Pramesti)

## Lampiran 5

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Dengan hormat,

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama (Inisial) : .....

Umur : .....

Alamat : .....

Menyatakan bersedia dan setuju untuk ikut serta menjadi responden pada penelitian “Perbedaan peningkatan pengetahuan *menstrual hygiene* menggunakan media *booklet* dan *leaflet* pada remaja putri di Pondok Pesantren An-Nur, Sewon, Bantul”. Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya secara sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bantul, .....2019

Peneliti,

Responden

(Hasna Dian Pramesti)

(.....)

*Lampiran 6***SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Topik : Kesehatan Reproduksi Remaja (*Menstrual Hygiene*)

Sasaran : Remaja Putri

Hari/ Tanggal : Jumat, 15 Februari 2019

Waktu : 90 menit

Tempat : Pondok Pesantren An-Nur, Sewon, Bantul.

---

**I. Tujuan Intruksional Umum ( TIU )**

Setelah mengikuti penyuluhan diharapkan remaja dapat mengerti pengertian, tujuan, dan aspek-aspek *menstrual hygiene management*.

**II. Tujuan Intruksional Khusus ( TIK )**

Setelah mengikuti penyuluhan, peserta diharapkan dapat:

- a. Menyebutkan dan menjelaskan pengertian *menstrual hygiene*
- b. Menyebutkan dan menjelaskan tujuan *menstrual hygiene*
- c. Menyebutkan dan menjelaskan aspek-aspek *menstrual hygiene management*

**III. Materi**

- a. Pengertian *menstrual hygiene*
- b. Tujuan *menstrual hygiene*
- c. Aspek-aspek *menstrual hygiene management*

**IV. Media**

- a. Modul *menstrual hygiene*
- b. Leaflet *menstrual hygiene*
- c. LCD

**V. Metode**

Diskusi dan tanya jawab

**VI. Pengorganisasian**

Moderator : Fitra Ayu Rahmawati  
Penyaji : Hasna Dian Pramesti  
Observer dan Timekeeper : Nur Halimah  
Fasilitator : Heni Susilowati  
Perkap dan Dokumentasi : Renita Dyah Ayuningtyas

**VII. Job Description**

1. Moderator : Mengarahkan jalannya acara
2. Penyaji : Menyampaikan materi penyuluhan dan menjawab pertanyaan
3. Fasilitator : Membantu mengarahkan peserta untuk bergerak secara aktif dalam diskusi
4. Observer dan Timekeeper : Mengamati dan mencatat proses jalannya penyuluhan, mengevaluasi jalannya penyuluhan, dan mengatur waktu selama kegiatan berlangsung
5. Perkap dan Dokumentasi : Membantu menyiapkan perlengkapan dan mendokumentasikan kegiatan

### VIII. Pelaksanaan

No.	Acara	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	Pembukaan	5 menit	a. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam dan terimakasih atas kesediaan peserta b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan tujuan dari penyuluhan d. Menyebutkan materi yang akan diberikan e. Menyampaikan kontrak waktu	Mendengarkan pembukaan yang disampaikan oleh moderator
2.	<i>Pretest</i>	2 menit 30 menit	a. Menjelaskan cara pengisian form identitas responden b. Melakukan <i>pretest</i> dengan menggunakan kuesioner pengetahuan kepada peserta penyuluhan	a. Mendengarkan cara pengisian form identitas responden b. Mengerjakan soal dengan bantuan tim pelaksana
3.	Inti	10 menit 20 menit	a. Menggali pengetahuan peserta penyuluhan tentang <i>menstrual hygiene</i> b. Menyampaikan materi dengan media booklet dan leaflet tentang <i>menstrual hygiene</i>	Mendengarkan, membaca dan memberikan umpan balik terhadap materi yang disampaikan
4.	Diskusi dan Tanya Jawab	10 menit	Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang kurang dipahami	Peserta mengajukan pertanyaan.
5.	Evaluasi	5 menit	Menanyakan kembali kepada peserta mengenai materi yang telah diberikan	Peserta menjawab pertanyaan
6.	<i>Posttest</i>	30 menit	Melakukan <i>posttest</i> kepada peserta mengenai materi yang sudah diberikan	Mengerjakan soal <i>posttest</i>
7.	Penutup	5 menit	a. Menyimpulkan hasil penyuluhan. b. Mengucapkan terima kasih atas perhatian dan mengucapkan salam.	Mendengarkan dan menjawab salam

**IX. Materi**

Terlampir

**X. Evaluasi**

1. Evaluasi struktur
  - a. Peserta hadir untuk mengikuti penyuluhan *menstrual hygiene*
  - b. Penyelenggaraan penyuluhan kesehatan reproduksi remaja dilaksanakan di Pondok Pesantren An-Nur, Sewon, Bantul
2. Evaluasi proses
  - a. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan yang diberikan.
  - b. Peserta aktif bertanya bila ada hal yang belum dimengerti.
  - c. Peserta mengajukan pertanyaan dan pemateri dapat menjawab pertanyaan secara baik dan benar.
  - d. Peserta menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri dengan baik dan benar.
3. Evaluasi hasil

Setelah penyuluhan diharapkan peserta mampu mengerti, memahami dan dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari mengenai kesehatan reproduksi remaja.

## Lampiran 7

	<p><b>KUESIONER PENELITIAN</b></p> <p><b>PERBEDAAN PENINGKATAN PENGETAHUAN <i>MENSTRUAL HYGIENE</i> MENGGUNAKAN MEDIA <i>BOOKLET</i> DAN <i>LEAFLET</i> PADA REMAJA PUTRI DI PONDOK PESANTREN AN-NUR, SEWON, BANTUL</b></p>
---	---

A	<b>DATA UMUM RESPONDEN</b>	
A1	Nomor Responden	
A2	Nama	
A3	Umur	Tahun
A4	Pada usia berapakah Anda pertama kali mengalami menstruasi	<input type="checkbox"/> ≤ 12 tahun <input type="checkbox"/> > 12 tahun
A5	Lama Menstruasi	<input type="checkbox"/> 5-7 hari <input type="checkbox"/> > 7 hari
A6	Apakah sebelumnya Anda pernah mendapat informasi mengenai Menstrual Hygiene?	<input type="checkbox"/> Pernah terpapar informasi <input type="checkbox"/> Tidak pernah terpapar informasi
A6	Pendidikan Ibu	<input type="checkbox"/> SD/MI atau sederajat <input type="checkbox"/> SMP/MTs atau sederajat <input type="checkbox"/> SMA/MA atau sederajat <input type="checkbox"/> Diploma/Sarjana/Pasca Sarjana

B	<b>SARANA WASH (WATER, HYGIENE, AND SANITATION)</b>		
	<b>PERTANYAAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
	Apakah tersedia fasilitas dan sarana seperti :		
B1	Kamar mandi yang terpisah		
B2	Air mengalir dari kran		
B3	Sabun cuci tangan		
B4	Tissue toilet		
B5	Tempat sampah khusus pembalut di kamar mandi		

C	SOAL PENGETAHUAN (PILIHAN GANDA)
C1	Apakah pernah mendengar hygiene menstruasi ? a. Ya b. Tidak
C2	Apa yang dimaksud dengan hygiene menstruasi ? a. Menjaga kebersihan alat kelamin saat menstruasi b. Menjaga kebersihan pembalut c. Suatu tindakan memelihara kebersihan dan kesehatan kewanitaan seseorang pada saat menstruasi untuk kesejahteraan fisik dan psikis
C3	Apakah tujuan dari menjaga kebersihan organ kewanitaan pada saat menstruasi? a. Untuk menghambat pengeluaran darah haid yang akan keluar b. Untuk pemeliharaan kebersihan dan kesehatan diri yang dilakukan selama masa menstruasi sehingga mendapatkan kesejahteraan fisik dan psikis serta dapat meningkatkan derajat kesehatan seseorang c. Menjadi tidak nyaman dan tidak percaya diri
C4	Apa yang sebaiknya dilakukan pertama kali sebelum membasuh alat kelamin? a. Mencuci tangan b. Langsung membasuh alat kelamin c. Tidak melakukan apa-apa
C5	Apakah pembalut wanita itu? a. Perangkat yang digunakan oleh wanita di saat menstruasi, ini berfungsi untuk menyerap darah dari vagina supaya tidak meleleh kemana-mana b. Perangkat tipis yang digunakan oleh wanita setiap hari c. Perangkat yang digunakan oleh balita dan lanjut usia
C6	Jenis pembalut seperti apa yang sebaiknya digunakan pada saat menstruasi? a. Pembalut modern b. Pembalut tradisional/kain
C7	Bahan pembalut seperti apa yang sebaiknya digunakan pada saat menstruasi? a. Pembalut dengan bahan yang mengandung parfum dan gel b. Pembalut yang harum c. Pembalut dengan bahan yang lembut dan menyerap
C8	Apa yang terjadi jika tidak sering mengganti pembalut pada saat menstruasi? a. Bakteri tidak dapat berkembang biak di vagina b. Bakteri mudah berkembang biak di vagina c. Bakteri akan mati saat berada di vagina
C9	Apa yang terjadi pada vagina jika sering dibersihkan dengan cairan pembersih vagina/air sirih? a. Bertambah wangi dan bersih b. Ph balance/keasaman vagina terganggu c. Menyembuhkan lecet dan iritasi

C10	<p>Pembersih apa yang di gunakan pada saat membersihkan alat kelamin?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sabun antiseptik</li> <li>Sabun mandi / <i>mildsoap</i></li> <li>Cukup air mengalir bersih</li> </ol>
C11	<p>Apakah akibat jika alat kelamin lembab?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pertumbuhan bakteri atau jamur</li> <li>Perdarahan alat kelamin</li> <li>Kerusakan alat kelamin atau lecet</li> </ol>
C12	<p>Bagaimana cara membersihkan daerah kewanitaan yang benar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membasuh dari arah depan kebelakang setelah buang air kecil/buang air bedar</li> <li>Selalu menggunakan tissue toilet</li> <li>Membasuh daerah kewanitaan dengan air bersih, membasuh alat kelamin dari belakang ke depan</li> </ol>
C13	<p>Apa dampak penggunaan pembalut yang tidak benar bagi kesehatan yang anda ketahui?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aman, tidak ada dampaknya</li> <li>Menyebabkan gangguan reproduksi, infeksi, gatal-gatal</li> <li>Menyehatkan alat reproduksi</li> </ol>
C14	<p>Apakah unsur-unsur bahan kimia yang ada didalam pembalut modern dapat membahayakan kesehatan jika tidak hati-hati dalam pemilihan pembalut?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ya</li> <li>Tidak</li> </ol>
C15	<p>Berapa kali harus mengganti pembalut dalam sehari?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sesering mungkin atau setelah BAK atau BAB</li> <li>Jika sudah tembus</li> <li>Setiap 3-4 jam sekali</li> </ol>
C16	<p>Bagaimana mencuci tangan sebelum dan sesudah membersihkan alat kelamin ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan air bersih</li> <li>Menggunakan air mengalir dan sabun</li> <li>Menggunakan air hangat</li> </ol>
C17	<p>Cara menjemur pakaian yang benar dan sehat ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Di tempat yang teduh</li> <li>Di bawah sinar lampu</li> <li>Di bawah sinar matahari</li> </ol>
C18	<p>Bagaimana salah satu cara mengurangi iritasi dan menghambat pertumbuhan jamur di alat kelamin?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan pembersih kewanitaan</li> <li>Menjaga daerah kewanitaan tetap bersih dan kering</li> <li>Menggunakan pantiliner setiap hari</li> </ol>
C19	<p>Apa saja yang harus diperhatikan remaja putri dalam memelihara daerah kewanitaannya?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara cebok dan kebersihan air untuk cebok</li> <li>Cara cebok, pembalut selama menstruasi, dan kebersihan pakaian dalam</li> <li>Cara cebok, cairan pembersih kewanitaan, dan pantiliner</li> </ol>
C20	<p>Bagaimana cara merawat pembalut bekas yang benar ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tanpa dicuci dahulu, membungkus dengan kertas atau plastik, kemudian dibuang ke tempat sampah</li> <li>Mencucinya sampai tidak tersisa darah kemudian dibuang ke tempat sampah</li> <li>Mencucinya kemudian dibuang di kloset kamar mandi dan disiram hingga bersih</li> </ol>

<b>D</b>	<b>SOAL PENGETAHUAN (PERNYATAAN)</b>		
	<b>PERNYATAAN</b>	<b>BENAR</b>	<b>SALAH</b>
D1	Dalam menejemen menstrual hygiene setiap wanita dan remaja perempuan berhak mendapatkan sarana dan fasilitas yang menunjang selama periode menstruasinya	<b>B</b>	<b>S</b>
D2	Menjaga kebersihan individu lebih ekstra saat menstruasi dapat menghindarkan dari infeksi kuman dan bakteri penyebab infeksi	<b>B</b>	<b>S</b>
D3	Rendahnya pengetahuan tentang menstrual hygiene pada wanita dapat memungkinkan wanita tersebut berperilaku tidak sehat dan higienis saat menstruasi	<b>B</b>	<b>S</b>
D4	Membersihkan daerah kewanitaan menggunakan cairan pembersih khusus kewanitaan akan mengganggu pH (keasaman) vagina.	<b>B</b>	<b>S</b>
D5	Seorang wanita tidak boleh keramas saat menstruasi	<b>B</b>	<b>S</b>
D6	Membersihkan daerah kewanitaan dari arah belakang (anus) ke depan (vagina)	<b>B</b>	<b>S</b>
D7	Membersihkan daerah kewanitaan sebaiknya menggunakan cairan pembersih khusus daerah kewanitaan (sabun sirih)	<b>B</b>	<b>S</b>
D8	Setelah cebok, mengeringkan daerah kewanitaan dengan tissue atau handuk kering	<b>B</b>	<b>S</b>
D9	Mengganti celana dalam minimal 2 kali dalam sehari	<b>B</b>	<b>S</b>
D10	Menggunakan celana dalam dengan ukuran yang pas saat menstruasi	<b>B</b>	<b>S</b>
D11	Menggunakan celana dalam berbahan katun sehingga dapat menyerap keringat	<b>B</b>	<b>S</b>

D12	Menggunakan <i>pentyliner</i> terlalu sering akan membuat daerah kewanitaan sehat	<b>B</b>	<b>S</b>
D13	Pembalut yang baik yang mempunyai gel sehingga dapat menyerap dengan baik dan menggunakan parfum sehingga daerah kewanitaan berbau harum	<b>B</b>	<b>S</b>
D14	Mengganti pembalut tiap 4 jam sekali	<b>B</b>	<b>S</b>
D15	Mengganti pambalut setelah penuh dengan darah	<b>B</b>	<b>S</b>
D16	Mencuci tangan sebelum mengganti pembalut dan setelah mencuci pembalut	<b>B</b>	<b>S</b>
D17	Pembalut tradisional (kain) dapat berdampak buruk bagi kesehatan reproduksi apabila tidak dicuci dengan baik dan benar	<b>B</b>	<b>S</b>
D18	Membungkus pembalut bekas dengan kertas atau plastik sebelum membuang ke tempat sampah	<b>B</b>	<b>S</b>

## Lampiran 8

**KUNCI JAWABAN**

<b>SOAL PILIHAN GANDA</b>		<b>SOAL PERNYATAAN</b>	
<b>NO</b>	<b>JAWABAN</b>	<b>NO</b>	<b>JAWABAN</b>
C1	A	D1	B
C2	C	D2	B
C3	B	D3	B
C4	A	D4	B
C5	A	D5	S
C6	A	D6	S
C7	C	D7	S
C8	B	D8	B
C9	B	D9	B
C10	C	D10	B
C11	A	D11	B
C12	A	D12	S
C13	B	D13	S
C14	A	D14	B
C15	C	D15	S
C16	B	D16	B
C17	C	D17	B
C18	B	D18	B
C19	B		
C20	A		





## Lampiran 11

**DUMMY TABEL**  
**RENCANA PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

**Tabel 1. Karakteristik Responden**

Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik

Karakteristik	Kelompok			
	Kelompok Eksperimen		Kelompok Kontrol	
	N	%	N	%
<b>Umur</b>				
1. 12 tahun				
2. 13 tahun				
<b>Usia Menarche</b>				
1. ≤ 12 tahun				
2. > 12 tahun				
<b>Lama Menstruasi</b>				
1. 5-7 hari				
2. > 7 hari				
<b>Sumber Informasi</b>				
1. Pernah terpapar				
2. Tidak pernah terpapar				
<b>Pendidikan Ibu</b>				
1. Dasar				
2. Menengah				
3. Tinggi				
<b>Sarana WASH</b> <i>(Water, Hygiene, and Sanitation)</i>				
1. Memadai				
2. Tidak Memadai				

**Tabel 2**

**Beda Rerata Nilai *Pretest* dan *Posttest* Tentang Pengetahuan *Menstrual Hygiene* pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol**

Kelompok	Pretest			Posttest			p-value
	Mean	SD	Selisih	Mean	SD	Selisih	
Eksperimen							
Kontrol							

**Tabel 3**

**Beda Rerata Peningkatan Pengetahuan Tentang Pengetahuan *Menstrual Hygiene* pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol**

Kelompok	Mean	SD	Selisih	T	Nilai p	95% CI
Eksperimen						
Kontrol						











