

Lampiran I

RINCIAN ANGGARAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	Volume	Satuan	Unis Cost	Biaya
1.	Proposal skripsi				
	a. Kertas	1	rim	Rp48.000,00	Rp48.000,00
	b. Fotokopi dan jilid	1	paket	Rp200.000,00	Rp200.000,00
2.	Persiapan penelitian				
	a. Souvenir uji validitas dan reliabilitas	30	org	Rp6.000,00	Rp180.000,00
	b. Penggandaan kuesioner	100	buah	Rp2.000,00	Rp200.000,00
	c. Transportasi ke lokasi	6	ltr	Rp10.000,00	Rp60.000,00
3.	Perizinan penelitian				
	a. Biaya perizinan				Rp100.000,00
	b. Biaya <i>Ethical Clearance</i>				Rp50.000,00
4.	Pelaksanaan penelitian				
	a. Souvenir responden	70	buah	Rp6.000,00	Rp420.000,00
	b. Transportasi ke lokasi	6	ltr	Rp10.000,00	Rp60.000,00
	c. Konsumsi tim peneliti	3	org	Rp10.000,00	Rp30.000,00
5.	Penyusunan skripsi				
	a. Kertas	1	rim	Rp48.000,00	Rp48.000,00
	b. Fotokopi dan jilid	1	paket	Rp250.000,00	Rp250.000,00
	c. CD	5	buah	Rp5.000,00	Rp25.000,00
Jumlah					Rp1.671.000,00

Lampiran 2

JADWAL PENELITIAN

NO	KEGIATAN	WAKTU																													
		OKTOBER				NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2				
1	Penyusunan Proposal Skripsi																														
2	Seminar Proposal Skripsi																														
3	Revisi Proposal Skripsi																														
4	Perijinan Penelitian																														
5	Persiapan Penelitian																														
6	Pelaksanaan Penelitian																														
7	Pengolahan Data																														
8	Penyusunan Laporan Skripsi																														
9	Sidang Skripsi																														
10	Revisi Laporan Skripsi Akhir																														

Lampiran 3

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Widya Putri

Pendidikan : Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes YK

Alamat : Sedan, Sidorejo, Lendah, Kulon Progo

Akan mengadakan penelitian untuk menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Orangtua dan Dukungan Sekolah dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Siswi SMA Negeri 1 Kokap Tahun 2019”.

Untuk itu peneliti mengharap dengan hormat kepada Saudari untuk meluangkan waktunya untuk mengisi angket dan memilih pernyataan-pernyataan pada daftar kuesioner di bawah ini.

Jawaban yang saudara berikan hanyalah untuk kepentingan ilmu pengetahuan tanpa ada maksud lain. Oleh karena itu, sangat besar artinya jawaban yang Saudari berikan terhadap hasil penelitian ini.

Demikian atas kesediaan dan waktu yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta,

Peneliti

Nanda Widya Putri

**PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN
(PSP)**

1. Kami adalah mahasiswa Berasal dari Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul Hubungan Dukungan Orangtua dan Dukungan Sekolah dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Siswi SMA Negeri 1 Kokap Tahun 2019.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan dukungan orangtua dan dukungan sekolah dengan konsumsi tablet tambah darah pada siswi SMA Negeri 1 Kokap tahun 2019.
3. Penelitian ini dapat memberi manfaat berupa informasi mengenai hubungan dukungan orangtua dan dukungan sekolah dengan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 40 menit dan kami akan memberikan kompensasi kepada anda berupa souvenir. Sampel penelitian / orang yang terlibat dalam penelitian adalah siswi di SMA N 1 Kokap.
5. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data dengan cara pengisian angket dan kuesioner secara mandiri. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan yaitu mengganggu waktu Saudari tetapi anda tidak perlu khawatir karena hal ini bersifat sederhana serta tidak perlu memakan banyak waktu.
6. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan pada penelitian ini adalah memperoleh pengetahuan mengenai hubungan dukungan orangtua dan dukungan sekolah dengan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah.
7. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
8. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi peneliti dengan nomor telepon 083107830953.

Peneliti

Nanda Widya Putri

INFORMED CONSENT

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Nanda Widya Putri dengan judul Hubungan Dukungan Orangtua dan Dukungan Sekolah dengan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah pada Siswi SMA Negeri 1 Kokap Tahun 2019.

Nama :
Alamat :
No. Telepon/HP :

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Saksi
Yogyakarta,.....
Yang memberikan persetujuan

(.....) (.....)

Mengetahui,
Ketua Pelaksana Penelitian

(Nanda Widya Putri)

KUESIONER PENELITIAN

Kode (Diisi Peneliti)

A. Dukungan Orangtua

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut Anda dengan memberi tanda conteng (v) pada salah satu pilihan jawaban

No.	Item pernyataan	Selalu	Sering	Pernah	Tidak pernah
1.	Saya mendapat penjelasan dari keluarga bahwa anemia adalah keadaan kurang darah				
2.	Saya mendapat informasi dari keluarga mengenai dampak dari anemia yaitu menurunkan konsentrasi belajar				
3.	Saya mendapat penjelasan dari keluarga mengenai tanda dan gejala anemia yakni tampak pucat, lelah, lemah, letih, lesu dan mudah mengantuk.				
4.	Saya mendapat informasi dari keluarga bahwa anemia dapat dicegah dan diobati dengan minum tablet tambah darah				
5.	Keluarga memberikan saran agar saya rutin minum tablet tambah darah 1 minggu sekali				
6.	Keluarga memberikan saran agar saya memiliki pola hidup sehat seperti olah raga dan makan makanan bergizi				
7.	Setelah pemberian tablet tambah darah di sekolah, orangtua selalu menanyakan kepada saya apakah suplemen diminum atau tidak				
8.	Orangtua memberikan pujian ketika saya minum tablet tambah darah secara rutin 1 minggu sekali				
9.	Orangtua mengingatkan saya untuk minum tablet tambah darah rutin 1 minggu sekali				

10.	Orangtua memberikan hukuman ketika saya tidak minum tablet tambah darah 1 minggu sekali				
11.	Orangtua menyediakan tablet tambah darah ketika saya tidak mendapat tablet tambah darah dari sekolah 1 minggu sekali				
12.	Orangtua menyiapkan makanan yang mengandung zat besi (ikan/daging/telur/sayuran hijau) setiap hari				
13.	Orangtua mengajak saya untuk cek kesehatan secara rutin setiap 6 bulan sekali				
14.	Orangtua memotivasi saya untuk rutin minum tablet tambah darah 1 minggu sekali				
15.	Orangtua mendengarkan keluhan saya mengenai efek samping minum tablet tambah darah				
16.	Orangtua diam ketika saya mengalami anemia				
17.	Orangtua berbagi cerita kepada saya mengenai pola hidup dan masalah kesehatan yang mereka hadapi				

B. Dukungan Sekolah

Kode (Diisi Peneliti)

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai menurut Anda dengan memberi tanda contreng
(v) pada salah satu pilihan jawaban

No.	Item pernyataan	Selalu	Sering	Pernah	Tidak pernah
1.	Pihak sekolah memberikan sosialisasi mengenai anemia pada remaja				
2.	Pihak sekolah memberikan informasi mengenai manfaat program tablet tambah darah (TTD)				
3.	Sekolah melaksanakan gerakan bersama minum tablet tambah darah (TTD) satu kali dalam seminggu				
4.	Guru memberitahu cara mengonsumsi TTD yang benar				
5.	Guru memberikan pujian apabila siswi minum TTD bersama di sekolah				
6.	Sekolah melakukan pemantauan konsumsi TTD pada siswi dengan menggunakan kartu pencatatan				
7.	Apabila siswi tidak minum TTD, guru menanyakan alasan siswi tidak minum TTD.				
8.	Sekolah menyediakan air putih atau air jeruk bagi siswi untuk mengonsumsi TTD				
9.	Guru mendampingi siswi minum TTD				
10.	Sekolah merujuk siswi ke puskesmas bila ada tanda gejala anemia				
11.	Pihak sekolah melakukan pemeriksaan kadar hemoglobin siswi setiap 6 bulan sekali				
12.	Guru tanggap terhadap keluhan siswi mengenai efek samping konsumsi TTD				
13.	Guru memberikan motivasi kepada siswi agar rutin konsumsi TTD				

14.	Guru memberikan hukuman kepada siswi apabila tidak minum TTD				
15.	Apabila libur semester, pihak sekolah tetap memberikan tablet tambah darah untuk diminum di rumah				
16.	Guru hanya memberikan TTD kepada siswi tanpa melakukan <i>follow-up</i>				
17.	Pihak sekolah mengucilkan siswi yang tidak mengonsumsi TTD				

ANGKET KONSUMSI TABLET TAMBAH DARAH (TTD)

Nomor Sampel:

1. Apakah Anda mengonsumsi tablet tambah darah (TTD) ?

☐ Ya ☐ Tidak

2. Jika No.1 Ya, kapan anda mengonsumsi TTD ?

- a. 1 minggu sekali
- b. 1 bulan sekali
- c. Lain-lain (.....)

3. Berapa TTD yang Anda konsumsi ?

- a. 1 tablet per minggu
- b. Kurang dari 4 tablet per bulan

4. Bagaimana cara Anda minum TTD ?

.....
.....

ANGKET KARAKTERISTIK ORANGTUA

1. Data umum

Tempat/Tgl lahir :

Alamat :

2. Pendidikan terakhir (lingkari yang sesuai)

- a. Tidak tamat SD
- b. Tamat SD/ sederajat
- c. Tamat SLTP/ sederajat
- d. Tamat SLTA/ SMA/ MA/ SMK/ sederajat
- e. Tamat diploma/ sarjana/ magister

3. Pekerjaan (lingkari yang sesuai)

- a. Bekerja, sebutkan
- b. Tidak bekerja

Lampiran 7

Kunci Jawaban Kuesioner Dukungan Orangtua

No.	Selalu	Sering	Pernah	Tidak Pernah
1.	4	3	2	1
2.	4	3	2	1
3.	4	3	2	1
4.	4	3	2	1
5.	4	3	2	1
6.	4	3	2	1
7.	4	3	2	1
8.	4	3	2	1
9.	4	3	2	1
10.	1	2	3	4
11.	4	3	2	1
12.	4	3	2	1
13.	4	3	2	1
14.	4	3	2	1
15.	4	3	2	1
16.	1	2	3	4
17.	4	3	2	1

Kunci Jawaban Kuesioner Dukungan Sekolah

No.	Selalu	Sering	Pernah	Tidak Pernah
1.	4	3	2	1
2.	4	3	2	1
3.	4	3	2	1
4.	4	3	2	1
5.	4	3	2	1
6.	4	3	2	1
7.	4	3	2	1
8.	4	3	2	1
9.	4	3	2	1
10.	4	3	2	1
11.	4	3	2	1
12.	4	3	2	1
13.	4	3	2	1
14.	1	2	3	4
15.	4	3	2	1
16.	1	2	3	4
17.	1	2	3	4

1. Validitas Kuisiomer Dukungan Orangtua

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
butir1	2.2000	.80516	30
butir2	1.8333	.87428	30
butir3	2.0667	.82768	30
butir4	2.2667	.73968	30
butir5	1.9000	1.06188	30
butir6	3.0000	.87099	30
butir7	1.3333	.60648	30
butir8	3.8667	.57135	30
butir9	1.5333	.77608	30
butir10	3.8000	.76112	30
butir11	1.3333	.66089	30
butir12	1.3333	.60648	30
butir13	3.3333	.60648	30
butir14	2.9000	.66176	30
butir15	1.5000	.57235	30
butir16	1.5333	.68145	30
butir17	1.6667	.95893	30
butir18	1.7333	.90719	30
butir19	3.8667	.57135	30
butir20	2.6667	.84418	30
total	45.8333	7.52963	30

Correlations

		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	butir11	butir12	butir13	butir14	butir15	butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	total
butir1	Pearson Correlation	1	.784**	.652**	.660**	.629**	.393*	.282	-.240	.541**	.405*	-.194	.424*	.353	.233	.449*	.176	.670**	.406*	-.240	.304	.802**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.032	.130	.202	.002	.026	.303	.020	.056	.215	.013	.352	.000	.026	.202	.102	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir2	Pearson Correlation	.784**	1	.826**	.604**	.613**	.408*	.369*	-.115	.390*	.259	-.139	.173	.499**	.209	.379*	.270	.548**	.377*	-.115	.249	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.025	.045	.545	.033	.167	.463	.359	.005	.269	.039	.149	.002	.040	.545	.184	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir3	Pearson Correlation	.652**	.826**	1	.646**	.714**	.430*	.435*	-.272	.587**	.350	.021	.435*	.298	.201	.364*	.118	.637**	.392*	-.272	.477**	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.018	.016	.146	.001	.058	.912	.016	.110	.286	.048	.534	.000	.032	.146	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir4	Pearson Correlation	.660**	.604**	.646**	1	.738**	.482**	.333	-.484**	.645**	.098	-.047	.487**	.410*	.127	.407*	.187	.713**	.315	-.484**	.258	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.007	.072	.007	.000	.606	.805	.006	.024	.504	.026	.322	.000	.090	.007	.169	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir5	Pearson Correlation	.629**	.613**	.714**	.738**	1	.485**	.535**	-.421*	.778**	.230	-.049	.589**	.161	.034	.426*	.076	.914**	.437*	-.421*	.154	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.007	.002	.021	.000	.221	.797	.001	.396	.857	.019	.689	.000	.016	.021	.417	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir6	Pearson Correlation	.393*	.408*	.430*	.482**	.485**	1	.065	-.208	.408*	.468**	.240	.196	.196	.538**	.346	.290	.413*	.175	-.208	.422*	.663**
	Sig. (2-tailed)	.032	.025	.018	.007	.007		.732	.270	.025	.009	.202	.300	.300	.002	.061	.119	.023	.356	.270	.020	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir7	Pearson Correlation	.282	.369*	.435*	.333	.535**	.065	1	.033	.342	.149	-.115	.438*	-.125	-.344	.000	-.111	.494**	.355	.033	-.045	.435*
	Sig. (2-tailed)	.130	.045	.016	.072	.002	.732		.862	.064	.431	.546	.016	.510	.063	1.000	.558	.006	.054	.862	.814	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir8	Pearson Correlation	-.240	-.115	-.272	-.484**	-.421*	-.208	.033	1	-.612**	-.063	.030	-.564**	-.166	-.036	-.527**	-.165	-.462*	-.537**	1.000**	-.238	-.374*
	Sig. (2-tailed)	.202	.545	.146	.007	.021	.270	.862		.000	.739	.873	.001	.381	.848	.003	.383	.010	.002	.000	.205	.042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir9	Pearson Correlation	.541**	.390*	.587**	.645**	.778**	.408*	.342	-.612**	1	.187	-.157	.562**	.049	-.094	.466**	-.035	.849**	.503**	-.612**	.228	.683**
	Sig. (2-tailed)	.002	.033	.001	.000	.000	.025	.064	.000		.323	.408	.001	.798	.621	.009	.855	.000	.005	.000	.225	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir10	Pearson Correlation	.405*	.259	.350	.098	.230	.468**	.149	-.063	.187	1	.137	.149	-.075	.370*	.237	.013	.189	.070	-.063	.376*	.391*
	Sig. (2-tailed)	.026	.167	.058	.606	.221	.009	.431	.739	.323		.470	.431	.695	.044	.206	.944	.317	.714	.739	.041	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir11	Pearson Correlation	-.194	-.139	.021	-.047	-.049	.240	-.115	.030	-.157	.137	1	.143	-.029	.394*	-.182	-.179	-.200	.038	.030	.330	.081
	Sig. (2-tailed)	.303	.463	.912	.805	.797	.202	.546	.873	.408	.470		.450	.880	.031	.335	.345	.291	.841	.873	.075	.671
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir12	Pearson Correlation	.424*	.173	.435*	.487**	.589**	.196	.438*	-.564**	.562**	.149	.143	1	-.031	.086	.397*	.056	.613**	.481**	-.564**	.427*	.594**
	Sig. (2-tailed)	.020	.359	.016	.006	.001	.300	.016	.001	.001	.431	.450		.870	.652	.030	.770	.000	.007	.001	.019	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

butir13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.353 .056 30	.499** .005 30	.298 .110 30	.410* .024 30	.161 .396 30	.196 .300 30	-.125 .510 30	-.166 .381 30	.049 .798 30	-.075 .695 30	-.029 .880 30	-.031 .870 30	1 30	.430* .018 30	.298 .110 30	.306 .100 30	.198 .295 30	.042 .826 30	-.166 .381 30	.359 .051 30	.413* .023 30
butir14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.233 .215 30	.209 .269 30	.201 .286 30	.127 .504 30	.034 .857 30	.538** .002 30	-.344 .063 30	-.036 .848 30	-.094 .621 30	.370* .044 30	.394* .031 30	.086 .652 30	.430* .018 30	1 30	.319 .086 30	.352 .057 30	.000 1.000 30	-.218 .247 30	-.036 .848 30	.494** .006 30	.356 .053 30
butir15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.449* .013 30	.379* .039 30	.364* .048 30	.407* .026 30	.426* .019 30	.346 .061 30	.000 1.000 30	-.527** .003 30	.466** .009 30	.237 .206 30	-.182 .335 30	.397* .030 30	.298 .110 30	.319 .086 30	1 30	.530** .003 30	.503** .005 30	.398* .029 30	-.527** .003 30	.071 .708 30	.556** .001 30
butir16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.176 .352 30	.270 .149 30	.118 .534 30	.187 .322 30	.076 .689 30	.290 .119 30	-.111 .558 30	-.165 .383 30	-.035 .855 30	.013 .944 30	-.179 .345 30	.056 .770 30	.306 .100 30	.352 .057 30	.530** .003 30	1 30	.018 .926 30	.015 .938 30	-.165 .383 30	.140 .461 30	.280 .134 30
butir17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.670** .000 30	.548** .002 30	.637** .000 30	.713** .000 30	.914** .000 30	.413* .023 30	.494** .006 30	-.462* .010 30	.849** .000 30	.189 .317 30	-.200 .291 30	.613** .000 30	.198 .295 30	.000 1.000 30	.503** .005 30	.018 .926 30	1 30	.489** .006 30	-.462* .010 30	.156 .410 30	.804** .000 30
butir18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.406* .026 30	.377* .040 30	.392* .032 30	.315 .090 30	.437* .016 30	.175 .356 30	.355 .054 30	-.537** .002 30	.503** .005 30	.070 .714 30	.038 .841 30	.481** .007 30	.042 .826 30	-.218 .247 30	.398* .029 30	.015 .938 30	.489** .006 30	1 30	-.537** .002 30	.060 .753 30	.493** .006 30
butir19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.240 .202 30	-.115 .545 30	-.272 .146 30	-.484** .007 30	-.421* .021 30	-.208 .270 30	.033 .862 30	1.000** .000 30	-.612** .000 30	-.063 .739 30	.030 .873 30	-.564** .001 30	-.166 .381 30	-.036 .848 30	-.527** .003 30	-.165 .383 30	-.462* .010 30	-.537** .002 30	1 30	-.238 .205 30	-.374* .042 30
butir20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.304 .102 30	.249 .184 30	.477** .008 30	.258 .169 30	.154 .417 30	.422* .020 30	-.045 .814 30	-.238 .205 30	.228 .225 30	.376* .041 30	.330 .075 30	.427* .019 30	.359 .051 30	.494** .006 30	.071 .708 30	.140 .461 30	.156 .410 30	.060 .753 30	-.238 .205 30	1 30	.490** .006 30
total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.802** .000 30	.797** .000 30	.848** .000 30	.776** .000 30	.835** .000 30	.663** .000 30	.435* .016 30	-.374* .042 30	.683** .000 30	.391* .033 30	.081 .671 30	.594** .001 30	.413* .023 30	.356 .053 30	.556** .001 30	.280 .134 30	.804** .000 30	.493** .006 30	-.374* .042 30	.490** .006 30	1 30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Validitas Kuisisioner Dukungan Sekolah

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
butir1	3.8333	.37905	30
butir2	3.8333	.37905	30
butir3	3.8333	.37905	30
butir4	3.0000	.87099	30
butir5	2.1333	.77608	30
butir6	1.3667	.71840	30
butir7	3.1667	.87428	30
butir8	2.0333	.85029	30
butir9	1.3000	.65126	30
butir10	2.1000	.84486	30
butir11	1.3667	.71840	30
butir12	2.3333	.95893	30
butir13	3.5333	.73030	30
butir14	2.2333	.77385	30
butir15	2.4667	.73030	30
butir16	3.9000	.54772	30
butir17	1.1000	.54772	30
butir18	1.1333	.34575	30
butir19	3.2667	.78492	30
butir20	3.9000	.54772	30
total	51.8333	5.39529	30

Correlations

		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	butir11	butir12	butir13	butir14	butir15	butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	total
butir1	Pearson Correlation	1	1.000**	1.000**	.000	.078	.106	.607**	.125	.210	.269	.106	.158	.083	.137	.291	.415*	-.415*	.175	.386*	.415*	.644**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	1.000	.681	.579	.000	.511	.266	.150	.579	.404	.663	.470	.119	.023	.023	.354	.035	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir2	Pearson Correlation	1.000**	1	1.000**	.000	.078	.106	.607**	.125	.210	.269	.106	.158	.083	.137	.291	.415*	-.415*	.175	.386*	.415*	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	1.000	.681	.579	.000	.511	.266	.150	.579	.404	.663	.470	.119	.023	.023	.354	.035	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir3	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1	.000	.078	.106	.607**	.125	.210	.269	.106	.158	.083	.137	.291	.415*	-.415*	.175	.386*	.415*	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		1.000	.681	.579	.000	.511	.266	.150	.579	.404	.663	.470	.119	.023	.023	.354	.035	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir4	Pearson Correlation	.000	.000	.000	1	-.051	-.386*	.045	-.047	-.122	-.187	-.386*	-.165	.379*	.000	.108	.000	.000	.458*	.050	.000	.081
	Sig. (2-tailed)	1.000	1.000	1.000		.789	.035	.812	.807	.522	.321	.035	.383	.039	1.000	.568	1.000	1.000	.011	.791	1.000	.672
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir5	Pearson Correlation	.078	.078	.078	-.051	1	.404*	.169	.516**	.396*	.295	.404*	.124	-.251	.119	-.114	.032	-.032	-.069	.166	.032	.475**
	Sig. (2-tailed)	.681	.681	.681	.789		.027	.371	.004	.030	.114	.027	.515	.180	.532	.550	.865	.865	.719	.381	.865	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir6	Pearson Correlation	.106	.106	.106	-.386*	.404*	1	.174	.092	.199	.108	1.000**	.267	-.320	.523**	.254	.096	-.096	-.204	.126	.096	.497**
	Sig. (2-tailed)	.579	.579	.579	.035	.027		.358	.628	.292	.570	.000	.154	.085	.003	.175	.612	.612	.280	.506	.612	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir7	Pearson Correlation	.607**	.607**	.607**	.045	.169	.174	1	-.008	.212	.163	.174	.219	.126	.042	.198	.468**	-.468**	-.076	.787**	.468**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.812	.371	.358		.968	.261	.388	.358	.244	.507	.824	.294	.009	.009	.690	.000	.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir8	Pearson Correlation	.125	.125	.125	-.047	.516**	.092	-.008	1	.417*	.667**	.092	.155	-.085	.145	.030	.007	-.007	-.016	-.014	.007	.467**
	Sig. (2-tailed)	.511	.511	.511	.807	.004	.628	.968		.022	.000	.628	.413	.655	.445	.877	.969	.969	.935	.942	.969	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir9	Pearson Correlation	.210	.210	.210	-.122	.396*	.199	.212	.417*	1	.257	.199	.221	.160	.062	.203	.087	-.087	.276	.175	.087	.545**
	Sig. (2-tailed)	.266	.266	.266	.522	.030	.292	.261	.022		.170	.292	.241	.400	.747	.282	.648	.648	.140	.354	.648	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir10	Pearson Correlation	.269	.269	.269	-.187	.295	.108	.163	.667**	.257	1	.108	.213	.078	.016	.034	.246	-.246	.189	.010	.246	.511**
	Sig. (2-tailed)	.150	.150	.150	.321	.114	.570	.388	.000	.170		.570	.259	.681	.934	.860	.190	.190	.318	.957	.190	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir11	Pearson Correlation	.106	.106	.106	-.386*	.404*	1.000**	.174	.092	.199	.108	1	.267	-.320	.523**	.254	.096	-.096	-.204	.126	.096	.497**
	Sig. (2-tailed)	.579	.579	.579	.035	.027	.000	.358	.628	.292	.570		.154	.085	.003	.175	.612	.612	.280	.506	.612	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir12	Pearson Correlation	.158	.158	.158	-.165	.124	.267	.219	.155	.221	.213	.267	1	-.016	-.155	-.082	.066	-.066	-.139	.199	.066	.384*
	Sig. (2-tailed)	.404	.404	.404	.383	.515	.154	.244	.413	.241	.259	.154		.931	.414	.666	.730	.730	.465	.293	.730	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

butir13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.083 .663 30	.083 .663 30	.083 .663 30	.379* .039 30	-.251 .180 30	-.320 .085 30	.126 .507 30	-.085 .655 30	.160 .400 30	.078 .681 30	-.320 .085 30	-.016 .931 30	1 30	-.106 .578 30	-.159 .400 30	.138 .467 30	-.138 .467 30	.255 .174 30	.044 .817 30	.138 .467 30	.128 .499 30
butir14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.137 .470 30	.137 .470 30	.137 .470 30	.000 1.000 30	.119 .532 30	.523** .003 30	.042 .824 30	.145 .445 30	.062 .747 30	.016 .934 30	.523** .003 30	-.155 .414 30	-.106 .578 30	1 30	.716** .000 30	.057 .765 30	-.057 .765 30	-.120 .527 30	.008 .968 30	.057 .765 30	.423* .020 30
butir15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.291 .119 30	.291 .119 30	.291 .119 30	.108 .568 30	-.114 .550 30	.254 .175 30	.198 .294 30	.030 .877 30	.203 .282 30	.034 .860 30	.254 .175 30	-.082 .666 30	-.159 .400 30	.716** .000 30	1 30	.121 .525 30	-.121 .525 30	.155 .414 30	.136 .472 30	.121 .525 30	.440* .015 30
butir16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.415* .023 30	.415* .023 30	.415* .023 30	.000 1.000 30	.032 .865 30	.096 .612 30	.468** .009 30	.007 .969 30	.087 .648 30	.246 .190 30	.096 .612 30	.066 .730 30	.138 .467 30	.057 .765 30	.121 .525 30	1 30	-1.000** .000 30	.073 .702 30	-.176 .351 30	1.000** .000 30	.379* .039 30
butir17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.415* .023 30	-.415* .023 30	-.415* .023 30	.000 1.000 30	-.032 .865 30	-.096 .612 30	-.468** .009 30	-.007 .969 30	-.087 .648 30	-.246 .190 30	-.096 .612 30	-.066 .730 30	-.138 .467 30	-.057 .765 30	-.121 .525 30	-1.000** .000 30	1 30	-.073 .702 30	.176 .351 30	-1.000** .000 30	-.379* .039 30
butir18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.175 .354 30	.175 .354 30	.175 .354 30	.458* .011 30	-.069 .719 30	-.204 .280 30	-.076 .690 30	-.016 .935 30	.276 .140 30	.189 .318 30	-.204 .280 30	-.139 .465 30	.255 .174 30	-.120 .527 30	.155 .414 30	.073 .702 30	-.073 .702 30	1 30	-.136 .475 30	.073 .702 30	.160 .398 30
butir19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.386* .035 30	.386* .035 30	.386* .035 30	.050 .791 30	.166 .381 30	.126 .506 30	.787** .000 30	-.014 .942 30	.175 .354 30	.010 .957 30	.126 .506 30	.199 .293 30	.044 .817 30	.008 .968 30	.136 .472 30	-.176 .351 30	.176 .351 30	-.136 .475 30	1 30	-.176 .351 30	.475** .008 30
butir20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.415* .023 30	.415* .023 30	.415* .023 30	.000 1.000 30	.032 .865 30	.096 .612 30	.468** .009 30	.007 .969 30	.087 .648 30	.246 .190 30	.096 .612 30	.066 .730 30	.138 .467 30	.057 .765 30	.121 .525 30	1.000** .000 30	-1.000** .000 30	.073 .702 30	-.176 .351 30	1 30	.379* .039 30
total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.644** .000 30	.644** .000 30	.644** .000 30	.081 .672 30	.475** .008 30	.497** .005 30	.664** .000 30	.467** .009 30	.545** .002 30	.511** .004 30	.497** .005 30	.384* .036 30	.128 .499 30	.423* .020 30	.440* .015 30	.379* .039 30	-.379* .039 30	.160 .398 30	.475** .008 30	.379* .039 30	1 30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Reliabilitas Dukungan Orangtua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
butir1	89.3000	215.734	.785	.723
butir2	89.6667	214.437	.771	.721
butir3	89.4333	214.116	.832	.720
butir4	89.2333	218.116	.745	.726
butir5	89.6000	209.076	.806	.715
butir6	88.5000	217.776	.639	.726
butir7	90.1667	227.247	.401	.738
butir8	87.6333	241.757	-.402	.757
butir9	89.9667	219.413	.650	.728
butir10	87.7000	225.597	.384	.737
butir11	90.1667	233.661	.042	.747
butir12	90.1667	224.351	.563	.734
butir13	88.1667	227.799	.370	.739
butir14	88.6000	227.903	.331	.739
butir15	90.0000	225.517	.530	.735
butir16	89.9667	229.620	.236	.742
butir17	89.8333	212.420	.773	.719
butir18	89.7667	222.254	.439	.733
butir19	87.6333	241.757	-.402	.757
butir20	88.8333	222.764	.455	.733
total	45.6667	60.989	.997	.853

2. Reliabilitas Dukungan Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
butir1	99.8333	111.316	.622	.787
butir2	99.8333	111.316	.622	.787
butir3	99.8333	111.316	.622	.787
butir4	100.6667	115.678	.000	.707
butir5	101.5333	109.085	.416	.784
butir6	102.3000	109.252	.444	.784
butir7	100.5000	104.672	.615	.770
butir8	101.6333	108.585	.402	.784
butir9	102.3667	109.206	.500	.783
butir10	101.5667	107.840	.449	.781
butir11	102.3000	109.252	.444	.784
butir12	101.3333	109.402	.305	.788
butir13	100.1333	114.947	.061	.702
butir14	101.4333	109.978	.361	.787
butir15	101.2000	110.028	.384	.787
butir16	99.7667	112.254	.335	.792
butir17	102.5667	121.220	-.421	.718
butir18	102.5333	115.361	.129	.700
butir19	100.4000	109.007	.416	.784
butir20	99.7667	112.254	.335	.792
total	51.8333	29.109	1.000	.803

1. Uji Normalitas Data

a. Skor dukungan orangtua

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				skor.duk.sekolah
N				70
Normal Parameters ^a	Mean			36.4714
	Std. Deviation			8.36612
Most Extreme Differences	Absolute			.156
	Positive			.156
	Negative			-.091
Kolmogorov-Smirnov Z				1.301
Asymp. Sig. (2-tailed)				.068
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.			.114 ^c
	95% Confidence Interval	Lower Bound		.040
		Upper Bound		.189

a. Test distribution is Normal.

c. Based on 70 sampled tables with starting seed 2000000.

b. Skor dukungan sekolah

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			skor.duk.sekolah
N			70
Normal Parameters ^a	Mean		40.5571
	Std. Deviation		7.82533
Most Extreme Differences	Absolute		.148
	Positive		.148
	Negative		-.089
Kolmogorov-Smirnov Z			1.242
Asymp. Sig. (2-tailed)			.092
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.		.114 ^c
	95% Confidence Interval	Lower Bound	.040
		Upper Bound	.189

a. Test distribution is Normal.

c. Based on 70 sampled tables with starting seed 2000000.

2. Analisis Univariabel

Statistics

kepatuhan

N	Valid	70
	Missing	0

kepatuhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PATUH	47	67.1	67.1	67.1
	TIDAK PATUH	23	32.9	32.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Statistics

Dukungan orangtua

N	Valid	70
	Missing	0

Dukungan orangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MENDUKUNG	26	37.1	37.1	37.1
	TIDAK MENDUKUNG	44	62.9	62.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Statistics

Dukungan sekolah

N	Valid	70
	Missing	0

Dukungan sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MENDUKUNG	29	41.4	41.4	41.4
	TIDAK MENDUKUNG	41	58.6	58.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

3. Analisis Bivariabel

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
dukunganorangtua * kepatuhan	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%

dukunganorangtua * kepatuhan Crosstabulation

			kepatuhan		Total
			PATUH	TIDAK PATUH	
dukunganorangtua	MENDUKUNG	Count	22	4	26
		% within dukunganorangtua	84.6%	15.4%	100.0%
	TIDAK	Count	25	19	44
	MENDUKUNG	% within dukunganorangtua	56.8%	43.2%	100.0%
Total		Count	47	23	70
		% within dukunganorangtua	67.1%	32.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	5.724 ^a	1	.017	.019	.015
Continuity Correction ^b	4.533	1	.033		
Likelihood Ratio	6.142	1	.013		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5.642	1	.018		
N of Valid Cases	70				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.54.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
dukungansekolah * kepatuhan	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%

dukungansekolah * kepatuhan Crosstabulation

			kepatuhan		Total
			PATUH	TIDAK PATUH	
dukungansekolah	MENDUKUNG	Count	26	3	29
		% within dukungansekolah	89.7%	10.3%	100.0%
	TIDAK MENDUKUNG	Count	21	20	41
		% within dukungansekolah	51.2%	48.8%	100.0%
Total		Count	47	23	70
		% within dukungansekolah	67.1%	32.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	11.374 ^a	1	.001	.001	.001
Continuity Correction ^b	9.699	1	.002		
Likelihood Ratio	12.539	1	.000		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	11.212	1	.001		
N of Valid Cases	70				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.53.

b. Computed only for a 2x2 table

4. Analisis Multivariabel

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
tidak patuh	0
patuh	1

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% C.I. for EXP(B)	
								Lower	Upper
Step 1 ^a	dukunganorangtua(1)	.915	.674	1.844	1	.174	2.498	.666	9.362
	dukungansekolah(1)	1.849	.707	6.833	1	.009	6.354	1.588	25.418
	Constant	-.144	.344	.176	1	.675	.865		
Step 2 ^a	dukungansekolah(1)	2.111	.685	9.491	1	.002	8.254	2.155	31.612
	Constant	.049	.312	.024	1	.876	1.050		

a. Variable(s) entered on step 1: dukunganorangtua, dukungansekolah.