

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *BOOKLET BRAILLE* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN
REPRODUKSI PADA REMAJA TUNANETRA
DI ASRAMA YAKETUNIS YOGYAKARTA
TAHUN 2019**



**KHAROHMAH SUPARYANTI
P07124215059**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
2019**

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *BOOKLET BRAILLE* TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN KESEHATAN
REPRODUKSI PADA REMAJA TUNANETRA
DI ASRAMA YAKETUNIS YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**KHAROHMAH SUPARYANTI
P07124215059**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“Pengaruh Media *Booklet Braille* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan
Reproduksi pada Remaja Tunanetra di Asrama Yaketunis Yogyakarta
Tahun 2019”

Disusun oleh:

KHAROHMAH SUPARYANTI

P07124215059

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

..... 25 Juni 2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

DR. Yuni Kusmiyati, SST., MPH
NIP. 197606202002122001

Pembimbing Pendamping,

Niken Meilani, S.SiT, M.Kes
NIP. 198205302006042002

Yogyakarta, 7 Agustus 2019

☉ Ketua Jurusan Kebidanan



DR. Yuni Kusmiyati, SST., MPH
NIP. 197606202002122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH MEDIA *BOOKLET BRAILLE* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA
TUNANETRA DI ASRAMA YAKETUNIS YOGYAKARTA
TAHUN 2019”**

Disusun Oleh:
KHAROHMAH SUPARYANTI
NIM. P07124215059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 25 Juni 2019

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT, M.Keb (.....)
NIP. 197511232002122002

Anggota,
DR. Yuni Kusmiyati, SST, MPH (.....)
NIP. 197606202002122001

Anggota,
Niken Meilani, S.SiT, M.Kes (.....)
NIP. 198205302006042002

Yogyakarta, 7 Agustus 2019

Ketua Jurusan Kebidanan,
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta


DR. Yuni Kusmiyati, SST, MPH
NIP. 197606202002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kharohmah Suparyanti

NIM : P07124215059

Tanda Tangan :



Tanggal : 25 Juni 2019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Selbagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Kharohmah Suparyanti
NIM P07124215059
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-FreeRight)** atas Skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH MEDIA *BOOKLET BRAILLE* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA
TUNANETRA DI ASRAMA YAKETUNIS YOGYAKARTA
TAHUN 2019

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta
Pada tanggal: 25 Juni 2019
Yang menyatakan



(Kharohmah Suparyanti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Booklet Braille* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi pada Remaja Tunanetra di Asrama Yaketunis Yogyakarta Tahun 2019”. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Joko Susilo, SKM., M. Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
2. DR. Yuni Kusmiyati, S.ST., MPH selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta dan selaku pembimbing utama.
3. Yuliasti Eka Purnamaningrum, SST., MPH selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta.
4. Niken Meilani, S.SiT, M.Kes selaku pembimbing pendamping.
5. Pengurus Asrama Yaketunis Yogyakarta yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan material dan moral dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman yang telah banyak membantu peneliti dengan memberikan dukungan baik moral maupun fisik dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, Juni 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Ruang Lingkup	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori	12
B. Kerangka Teori.....	35
C. Kerangka Konsep	36
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Rancangan Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Waktu dan Tempat Penelitian	40
E. Variabel Penelitian	41
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	43
H. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian.....	44
I. Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	47
J. Prosedur Penelitian	49
K. Manajemen Data.....	52
L. Etika Penelitian	56
M. Kelemahan Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil.....	58
B. Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2. Retensi Pengetahuan pada Percobaan Ebbinghaus	25
Tabel 3. Definisi Operasional Variabel.....	41
Tabel 4. Kisi-Kisi Kuisisioner Pengetahuan.....	44
Tabel 5. <i>Coding</i>	53
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Kelompok <i>Booklet Braille</i> dan Audio.....	59
Tabel 7. Peningkatan Rerata dan Selisih Pengetahuan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok <i>Booklet Braille</i> dan Audio	60
Tabel 8. Seleksi Analisis Bivariat untuk Permodelan Multivariat.....	61
Tabel 9. Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja setelah dikontrol Variabel Luar.....	62
Tabel 10. Evaluasi Variabel <i>Confounder</i> Pengaruh Variabel Luar Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja	63
Tabel 11. Pengaruh Pemberian Media <i>Booklet Braille</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teori Proses dan Hasil Belajar Ngalim Purwanto.....	26
Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian.....	35
Gambar 3. Kerangka Konsep Penelitian	37
Gambar 4. Rancangan Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Anggaran Penelitian.....	80
Lampiran 2. Jadwal Penelitian	81
Lampiran 3. Penjelasan Untuk Mengikuti Penelitian (PSP)	82
Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Responden	83
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i>	84
Lampiran 6. Satuan Acara Penyuluhan.....	85
Lampiran 7. Angket Penelitian	94
Lampiran 8. Kuesioner Tingkat Pengetahuan	95
Lampiran 9. Kunci Jawaban Kuesioner	97
Lampiran 10. Karakteristik Responden.....	98
Lampiran 11. Skor Pengetahuan <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	99
Lampiran 12. Skor Pengetahuan <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	100
Lampiran 13. Skor Pengetahuan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	101
Lampiran 14. Skor Pengetahuan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	102
Lampiran 15. Skor dan Selisih Nilai <i>Pre-test Post-test</i>	103
Lampiran 16. Hasil Validitas Isi Materi.....	104
Lampiran 17. Hasil Validitas Media <i>Booklet Braille</i>	105
Lampiran 18. Hasil Validitas Media Audio	106
Lampiran 19. Hasil Validitas Kuesioner	107
Lampiran 20. Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	108
Lampiran 21. <i>Booklet</i> Kesehatan Reproduksi Remaja.....	116

*THE EFFECT OF BRAILLE BOOKLET MEDIA TO INCREASE HEALTH
KNOWLEDGE REPRODUCTION ON VISUALLY IMPAIRED ADOLESCENTS
IN YOGYAKARTA YAKETUNIS DORMITORY 2019*

Kharohmah Suparyanti*, Yuni Kusmiyati, Niken Meilani
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : kharohmahsprynt@gmail.com

ABSTRACT

Background : *Reproductive health is a crucial problem on a global and national scale. 126 cases of sexual violence against persons with disabilities were recorded during 2014 to 2018 in Yogyakarta. Nurul's research results in 2014, stated that 74% of 217 respondents with disabilities were victims of violence. One of the preventive efforts of these problems is by providing health promotion in the form of providing reproductive health education for adolescents using braille and audio booklet media.*

Purpose : *To knowing the effect of giving health education with braille booklet and audio media to increased health reproductive knowledge on visually impaired adolescents in Yogyakarta Yaketunis Dormitory.*

Methods : *The study design used quasi-experimental pretest-posttest with control group. The population were visually impaired adolescents aged 11-20 years who lived in the Yogyakarta Yaketunis Dormitory. Samples were 18 respondents in each group, taken randomly. The research instrument was a knowledge questionnaire about adolescent reproductive health. Interventions in the experimental group used braille booklet and control group used audio media. Bivariate data processing was using Paired T-Test and Independent T-Test. And multivariate analysis was using logistic regression.*

Result : *The average pre-test score of the experimental group was 82.22 and the post-test score was 86.00. The average pre-test score of the control group was 81.67 and the post-test score was 82.56. The results of the knowledge showed that there was a significant effect on the experimental group (p -value = 0.001), while the control group had no significant effect (p -value = 0.427). The results of this study indicate that the booklet braille media has a greater influence (p -value = 0.042). There is a significant influence between the education media and the education of the respondent's father by 80% and 20% influenced by other variables.*

Conclusion : *Health education with braille booklet media has a greater influence on increasing knowledge compared to audio media.*

Keywords : *Reproductive Health, Knowledge, Visually Impaired, Braille Booklet*

PENGARUH MEDIA *BOOKLET BRAILLE* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA
TUNANETRA DI ASRAMA YAKETUNIS YOGYAKARTA
TAHUN 2019

Kharohmah Suparyanti*, Yuni Kusmiyati, Niken Meilani
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : kharohmahsprynt@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Kesehatan reproduksi merupakan permasalahan yang krusial dalam skala global maupun nasional. Tercatat 126 kasus kekerasan seksual terhadap penyandang disabilitas selama tahun 2014 hingga 2018 di Yogyakarta. Hasil penelitian Nurul tahun 2014, menyatakan 74% dari 217 responden penyandang disabilitas merupakan korban kekerasan. Salah satu upaya preventif permasalahan tersebut dengan memberikan promosi kesehatan berupa pemberian pendidikan kesehatan reproduksi remaja menggunakan media *booklet braille* dan audio.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan media *booklet braille* dan audio terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan reproduksi pada remaja tunanetra di Asrama Yaketunis Yogyakarta.

Metode Penelitian : Desain penelitian menggunakan *quasi-eksperimental pretest-posttest with control group*. Populasi adalah remaja tunanetra berumur 11-20 tahun yang tinggal di Asrama Yaketunis Yogyakarta. Sampel berjumlah 18 responden pada masing-masing kelompok, diambil secara random. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja. Intervensi pada kelompok eksperimen menggunakan media *booklet braille* dan kelompok kontrol menggunakan media audio. Pengolahan data bivariat menggunakan uji *Paired T-Test* dan *Independent T-Test*. Serta analisis multivariat menggunakan regresi logistik.

Hasil Penelitian : Rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen adalah 82,22 dan skor *post-test* adalah 86,00. Rata-rata skor *pre-test* kelompok kontrol adalah 81,67 dan skor *post-test* adalah 82,56. Hasil pengetahuan menunjukkan ada pengaruh yang bermakna pada kelompok eksperimen ($p\text{-value}=0,001$), sedangkan kelompok kontrol tidak ada pengaruh yang bermakna ($p\text{-value}=0,427$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *booklet braille* memberikan pengaruh yang lebih besar ($p\text{-value}=0,042$). Terdapat pengaruh yang bermakna antara media pendidikan dan pendidikan ayah responden sebesar 80% dan 20% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kesimpulan : Pendidikan kesehatan dengan media *booklet braille* memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap peningkatan pengetahuan dibandingkan dengan media audio.

Kata Kunci : Kesehatan Reproduksi, Pengetahuan, Tunanetra, *Booklet Braille*