

# LAMPIRAN

Lampiran 1

## ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit Cost	Jumlah
1	Perijinan dan pengambilan data	2	kali	15.000	30.000
2	Transport ke lokasi	10	kali	10.000	100.000
3	Penyusunan Proposal Skripsi : Print dan fotokopi	12	kali	12.000	144.000
4	Seminar proposal skripsi				
	a. Print dan fotokopi b. Penjilidan	5 5	Kali Kali	12.000 5.000	60.000 25.000
5	Revisi proposal skripsi				
	a. Print dan fotokopi b. penjilidan	1 1	Kali Kali	12.000 5.000	12.000 5.000
6	Pelaksanaan uji Validitas				
	a. kuesioner				
	b. balpoin	1	Rim	50.000	50.000
	c. souvenir	2	Pack	20.000	40.000
	d. kontak kader	30	Buah	5.000	150.000
		1	Bungkus	30.000	30.000
7	Pelaksanaan penelitian				
	a. kuesioner	2	Rim	50.000	100.000
	b. stick Hb	3	Pack	130.000	390.000
	c. digital Hb test	3	Buah	50.000	150.000
	d. Lancet	1	Pack	20.000	20.000
	e. Alcohol Swap	1	Pack	20.000	20.000
	f. balpoin	6	Pack	20.000	120.000
	g. souvenir responden	70	Buah	10.000	700.000
	h. snack responden				
	i. kontak kader	70	Bungkus	5.000	350.000
	j. kontak emunerator	2	Bungkus	30.000	60.000
		4	Bungkus	25.000	100.000
7	Laporan Skripsi dan revisi Skripsi : print dan fotocopi	5	kali	30.000	150.000
8	Sidang skripsi				
	a. print dan fotocopi b. penjilidan	5 5	Kali Kali	30.000 5.000	150.000 25.000
9	Revisi laporan Skripsi				
	a. print dan fotocopy b. penjilidan	3 3	Kali Kali	50.000 50.000	150.000 150.000
10	Biaya tak terduga	1	Kali	200.000	200.000
	<b>JUMLAH</b>				<b>3.481.000</b>

Lampiran 2

**JADWAL PENELITIAN**

NO	KEGIATAN	BULAN																																			
		NOVEMBER				DESEMBER				JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Penyusunan Proposal Skripsi	■																																			
2	Seminar Proposal Skripsi																																				
3	Revisi Proposal Skripsi																																				
4	Perijinan Penelitian																																				
5	Persiapan Penelitian																																				
6	Pelaksanaan Penelitian																																				
7	Pengolahan Data																																				
8	Laporan Skripsi																																				
9	Sidang Skripsi																																				
10	Revisi Laporan Skripsi																																				

Lampiran 3

**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fithria Hanifah

Pendidikan : Mahasiswa Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes  
Kemenkes Yogyakarta

Dengan ini saya memohon kesediaan ibu untuk berkenan berpartisipasi dalam penelitian saya yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Balita dengan Prevalensi Anemia pada Balita di Desa Trihanggo, Gamping, Kabupaten Sleman tahun 2019” dengan menjadi responden dalam penelitian ini dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang peneliti ajukan.

Informasi dan hasil pengukuran ini akan dijadikan bahan untuk menyelesaikan skripsi. Identitas tidak akan dipublikasikan dan dijaga kerahasiaannya. Atas partisipasiya saya mengucapkan terima kasih.

Sleman,

2019

(Fithria Hanifah)

Lampiran 4

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Dengan ini saya yang tertanda tangan dibawah ini

Nama :

Usia :

Alamat :

Menyatakan bersedia dengan sukarela menjadi responden dan mengisi kuesioner dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Balita dengan Prevalensi Anemia pada Balita di Desa Trihanggo, Gamping, Kabupaten Sleman Tahun 2019”.

Demikian surat persetujuan ini saya buat tanpa paksaan dari pihak manapun agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 2019

Saksi

Responden

(.....)

(.....)

Peneliti

(Fithria Hanifah)

Lampiran 5

## PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

### (PSP)

1. Saya adalah Fithria Hanifah, mahasiswa berasal dari program studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi Balita dengan Prevalensi Anemia pada Balita di Desa Trihanggo, Gamping, Kabupaten Sleman tahun 2018”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang gizi balita dengan prevalensi anemia pada balita menggunakan kuesioner.
3. Prosedur pengambilan bahan penelitian/data apabila anda bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan/ *inform consent* menjadi responden. Selanjutnya mengisi kuesioner.
4. Pada penelitian ini responden tidak ada risiko atau efek samping yang ditimbulkan, tidak perlu khawatir karena peneliti akan menjaga privasi, kerahasiaan responden dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
5. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini adalah mendapatkan souvenir.
6. Partisipasi anda bersifat sukarela, tidak ada paksaan, dan anda bisa sewaktu-waktu mengundurkan diri dari penelitian ini.
7. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan. Bila ada hal-hal yang belum jelas, anda dapat menghubungi peneliti, Nomor Telepon 085314704505.

PENELITI

**a. Kuesioner pengetahuan gizi balita**

**Identitas Ibu**

**Nama** :  
**Umur** :  
**Pendidikan terakhir:**  
**Pekerjaan** :  
**Jumlah anak** :

**Identitas Anak**

**Nama** :  
**Tanggal lahir** :     
**Jenis kelamin** :  
**Anak ke** :  
**Kadar Hb** :

Petunjuk Pengerjaan :

Pilihlah jawaban yang anda anggap paling tepat dengan memberikan tanda (X) !

1. Tubuh mendapatkan energi dari 3 jenis zat gizi, yaitu .....
  - a. karbohidrat, lemak dan vitamin
  - b. karbohidrat, protein dan vitamin
  - c. karbohidrat, protein dan lemak
2. Bahan makanan berikut yang bukan merupakan karbohidrat adalah....
  - a. Tempe dan tahu
  - b. beras dan gandum
  - c. kentang dan ubi
3. Zat yang dapat melarutkan vitamin A, D, E, dan K adalah .....
  - a. karbohidrat
  - b. lemak
  - c. protein
4. Sayuran dan buah-buahan merupakan bahan makanan sumber .....
  - a. vitamin dan mineral
  - b. mineral dan air
  - c. protein dan vitamin
5. Sumber zat besi dapat ditemukan pada bahan pangan berikut.....
  - a. Hati dan bayam

- b. The dan telur
  - c. Coklat dan daging
6. Makanan apa yang diberikan pada anak usia 6 bulan pertama kelahiran...
    - a. ASI dan ditambah MPASI
    - b. Bubur atau makanan yang dilumatkan
    - c. ASI eksklusif atau ASI saja
  7. Mulai usia berapa bayi dapat diberikan MPASI atau makanan pendamping ASI...
    - a. Mulai usia 6 bulan
    - b. Mulai usia 9 bulan
    - c. Mulai usia 3 bulan
  8. Pisang sangat mudah didapatkan sehingga ibu dapat memberikan pisang pada bayi usia 7 bulan sebagai pendamping ASI. Cara pemberian pisang dikerok kemudian disuapkan pada bayi, berdasarkan konsistensinya apa bentuk makanan yang diberikan pada bayi ?
    - a. Makanan yang dilumatkan
    - b. Makanan yang dilembikan
    - c. Makanan yang dicincang
  9. Dibawah ini yang merupakan hal yang harus diperhatikan jika ingin menggunakan MPASI buatan pabrik yaitu...
    - a. Cara pembuatan tidak sesuai dengan petunjuk
    - b. Memperhatikan tanggal kadaluarsa
    - c. Tidak memperhatikan tanggal kadaluarsa
  10. Contoh MPASI yang bisa dikonsumsi anak usia 6 bulan adalah
    - a. Nasi tim
    - b. Pisang yang dilumatkan
    - c. Nasi lembek
  11. Pada anak usia 11 bulan bentuk makanan yang dapat diberikan berupa...
    - a. Makanan lembik atau dicincang
    - b. Makanan yang dilumatkan
    - c. Makanan yang seperti umumnya orang dewasa makan
  12. Pada anak usia 9 – 11 bulan sebaiknya berapa kali diberikan makanan selingan dalam sehari...
    - a. 1-2 kali sehari
    - b. 3 kali sehari
    - c. > 3 kali sehari
  13. MP Asi diberikan dalam bentuk makanan berupa *blended food* (Bubur Bayi) pada usia berapa makanan tersebut diberikan...



- a. 0-6 bulan
  - b. 9-11 bulan
  - c. 12-24 bulan
14. Diberi ASI, diberi makanan lembik atau makanan yang dicincang dan diberikan makanan selingan merupakan bentuk makanan sesuai kebutuhan anak usia ...
- a. 12-24 bulan
  - b. 9-11 bulan
  - c. 6-8 bulan
15. Dibawah ini contoh isi piring yang benar untuk anak usia 12 – 24 bulan adalah
- a. Nasi  $\frac{1}{2}$  gelas, 1 potong kecil ikan, 1 potong kecil tempe, 1 potong pepaya
  - b. Nasi  $\frac{3}{4}$  gelas, 1 potong kecil daging ayam, 1 sdm tumis buncis,  $\frac{1}{4}$  gelas sayur sop, 1 potong papaya
  - c. Nasi 1 piring penuh, 1 potong paha ayam, 1 mangkuk sayur cap cay
16. Pada anak usia 12 bulan sebaik diberi makan sehari berapa kali
- a. 1-2 kali sehari
  - b. 3-4 kali sehari
  - c. 5-6 kali sehari
17. Dibawah ini yang merupakan lauk nabati adalah...
- a. Tempe
  - b. Ikan
  - c. daging
18. Jika balita tidak menyukai ikan sebagai lauk yang dapat memenuhi kebutuhan proteinnya, maka dapat digantikan dengan...
- a. Ubi
  - b. Kentang
  - c. Tempe
19. Bentuk makanan yang disarankan untuk balita usia diatas 24 bulan atau diatas 2 tahun adalah...
- a. Makanan yang dilumatkan
  - b. Makanan yang dicincang (jika perlu)
  - c. Makanan keluarga
20. Hal yang dapat mengurangi nafsu makan pada balita adalah....
- a. Tidak memberikan makanan manis sebelum waktu makan
  - b. Memberikan makanan manis sebelum waktu makan
  - c. Memberikan makanan manis satu jam setelah makan

Lampiran 7

**Kunci Jawaban Kuesioner**

1. C	6. C	11. A	16. B
2. A		12. A	17. A
3. B	7. A	13. B	18. C
4. A		14. B	19. C
5. A	8. A	15. B	20. B
	9. B		
	10. B		

Nomor : PP.07.01/4.3/801 /2019  
 Lamp. : 1 bendel  
 Perihal : PERMOHONAN IJIN UJI VALIDITAS

15 Maret 2019

Kepada Yth :  
 Kepala Desa Banyuraden - Gamping  
 Di -  
                   SLEMAN

Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2018/2019 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan ijin uji validitas atas nama :

Nama : Fithria Hanifah  
 NIM : P07124318052  
 Mahasiswa : Sarjana Terapan Kebidanan

Untuk melakukan Uji Validitas di : Banyuraden - Gamping

Dengan Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita dengan Kejadian Anemia Balita di Desa Trihanggo Gamping, Sleman, Yogyakarta Tahun 2019

Besar harapan kami, Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

BANYURADEN, TGL: 27-03-2019  
 NOMOR: 78 / SM / BNR / 2019

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
 Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan  
 Ketua Jurusan Kebidanan  
 DR. Yuni Kusmiyati, SST, MPH  
 NIP. 197606202002122001

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
 PEMERINTAH DESA BANYURADEN  
 HENDY INDRA UTAMA, S.IP  
 SEKRETARIS DESA

Jurusan Analisis Kesehatan : Jl. Ngadinegaran MU III/62, Yogyakarta 55143 Telp/ Fax : 0274-374200  
 Jurusan Kebidanan : Jl. Mangkuyudan MU III/304 Monejangan Yogyakarta Telp/Fax : 0274-374331  
 Jurusan Keperawatan Gigi : Jl. Kyal Mojo No.56 Yogyakarta 55243 Telp/ Fax : 0274-514306



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**

Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601  
email : kepk@poltekkesjogja.ac.id



**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*

No. e-KEPK/POLKESYO/0069/V/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama  
*Principal Investigator*

: Fithria Hanifah

Nama Institusi  
*Name of the Institution*

: POLTEKKES KEMENKES YOGYAKARTA

Dengan judul:  
*Title*

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI BALITA DENGAN KEJADIAN  
ANEMIA BALITA DI DESA TRIHANGGO GAMPING SLEMAN YOGYAKARTA  
TAHUN 2019"**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards. 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Mei 2019 sampai dengan tanggal 21 Mei 2020.

*This declaration of ethics applies during the period May 21, 2019 until May 21, 2020.*

May 21, 2019  
Professor and Chairperson,

Kotak KEPK.

DR. Tri Siswati, SGM, M.Kes.

Nomor : PP.07.01/4.3/ 798 /2019  
Lamp. : 1 bendel  
Perihal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

15 Maret 2019

Kepada Yth :  
Kepala Desa Trihanggo  
Di  
YOGYAKARTA

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan tugas penyusunan SKRIPSI yang diwajibkan bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Jurusan Kebidanan Tahun Akademik 2018/2019 sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, maka dengan ini kami bermaksud mengajukan permohonan ijin penelitian, kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan ijin kepada :

Nama : Fithria Hanifah  
NIM : P07124215052  
Mahasiswa : Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Untuk melakukan penelitian di : Desa Trihanggo, Gamping, Sleman

Dengan Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita dengan Kejadian Anemia Balita di Desa Trihanggo Gamping, Sleman, Yogyakarta Tahun 2019

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan  
  
Dit: Yuni Kusmiyati, SST., MPH  
NIP 197606202002122001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
KECAMATAN GAMPING  
PEMERINTAH DESA TRIHANGGO

Alamat : Jl. Jambon, Biru, Trihanggo, Gamping, Sleman 55291 Telp. (0274) 6415259

Trihanggo, 12 Juni 2019

Nomor : 070/  
Perihal : Penelitian

Kepada Yth :  
Dosen Pembimbing POLTEKES  
Di Yogyakarta

Pemerintah Desa Trihanggo dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fithria Hanifah

NIM : P07124215052

Mahasiswa : Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan

Penelitian tentang Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang

## RELIABILITAS

### 1. HASIL SPSS UJI VALIDITAS

#### Corellations

	k1	k2	k3	k4	k5	k6	k7	k8	k9	k10	k11	k12	k13	k14	k15	k16	k17	k18	k19	k20	k21	k22	k23	k24	k25	k26	k27	k28	k29	k30	kskor		
k1	Pea rso n Co rrel ati on	1	. 46 8**	. 116	. 116	. 04 2	. 46 8**	-.1 34	-.1 17	-.1 34	1.0 00*	-.1 34	-.0 18	-.0 18	. 04 2	. 08 2	. 41 8*	. 41 8*	. 41 8*	-.0 18	-.1 91	. 13 4	. 35 8	. 31 2	. 30 1	. 51 6**	-.2 86	. 117	. 46 8**	. 43 4*	. c	. 53 4**	
	Sig. (2- tail ed)		. 00 9	. 54 2	. 54 2	. 82 5	. 00 9	. 48 1	. 53 9	. 48 1	. 00 0	. 48 1	. 92 5	. 92 5	. 82 5	. 66 7	. 02 1	. 02 1	. 02 1	. 92 5	. 31 2	. 48 1	. 05 2	. 09 3	. 10 6	. 00 4	. 12 6	. 53 9	. 00 9	. 01 6	. c	. 00 2	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k2	Pea rso n Co rrel ati on	. 46 8**	1	. 07 9	. 07 9	. 51 2**	1.0 00*	. 16 7	-.1 45	-.1 67	. 46 8**	. 16 7	. 20 0	. 20 0	. 51 2**	. 10 2	. 22 4	. 22 4	. 22 4	. 20 0	-.2 38	. 00 0	. 70 9**	. 66 7**	. 58 3**	. 31 5	-.1 34	-.0 36	. 16 7	. 311	. c	. 62 8**	
	Sig. (2- tail ed)	. 00 9		. 67 9	. 67 9	. 00 4	. 00 0	. 37 9	. 44 3	. 37 9	. 00 9	. 37 9	. 28 8	. 28 8	. 00 4	. 59 1	. 23 5	. 23 5	. 23 5	. 28 8	. 20 5	1.0 00	. 00 0	. 00 0	. 00 1	. 09 0	. 48 1	. 84 9	. 37 9	. 09 4	. c	. 00 0	



	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k3	Person Correlation	.116	.079	1	1.000*	.304	.079	.236	.189	.184	.116	.236	-.169	.147	.304	-.032	.035	.035	.247	.147	.129	.236	-.068	.184	.276	.118	.147	-.017	.079	.420*	.c	.478**			
	Sig. (2-tailed)	.542	.679		.000	.102	.679	.208	.317	.331	.542	.208	.373	.437	.102	.866	.853	.853	.189	.437	.498	.208	.720	.331	.140	.535	.437	.928	.679	.021		.008			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k4	Person Correlation	.116	.079	1.000*	1	.304	.079	.236	.189	.184	.116	.236	-.169	.147	.304	-.032	.035	.035	.247	.147	.129	.236	-.068	.184	.276	.118	.147	-.017	.079	.420*	.c	.478**			
	Sig. (2-tailed)	.542	.679	.000		.102	.679	.208	.317	.331	.542	.208	.373	.437	.102	.866	.853	.853	.189	.437	.498	.208	.720	.331	.140	.535	.437	.928	.679	.021		.008			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

k5	Pea rso n Co rrel ati on	.042	.512**	.304	.304	1	.512**	.394*	.155	.342	.042	.394*	.169	.169	1.000*	.193	-.035	-.035	.176	.169	-.129	.079	.255	.604**	.315	.068	-.147	-.155	.118	.234	. <sup>c</sup>	.563**		
	Sig .(2- tail ed)	.825	.004	.102	.102		.004	.031	.414	.065	.825	.031	.373	.373	.000	.307	.853	.853	.352	.373	.498	.679	.174	.000	.090	.720	.437	.414	.534	.212		.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k6	Pea rso n Co rrel ati on	.468**	1.000*	.079	.079	.512**	1	.167	-.145	-.167	.468**	.167	.200	.200	.512**	.102	.224	.224	.224	.200	-.238	.000	.709**	.667**	.583**	.315	-.134	-.036	.167	.311	. <sup>c</sup>	.628**		
	Sig .(2- tail ed)	.009	.000	.679	.679	.004		.379	.443	.379	.009	.379	.288	.288	.004	.591	.235	.235	.235	.288	.205	1.000	.000	.000	.000	.001	.090	.481	.849	.379	.094		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k7	Pea rso n Co rrel ati on	-.134	.167	.236	.236	.394*	.167	1	.364*	.111	-.134	1.000*	.000	.000	.394*	.000	.268	.268	.268	.000	-.272	.200	-.079	.333	.333	.236	.000	-.073	-.167	.208	. <sup>c</sup>	.454*		
	Sig .(2- tail ed)																																	
	N																																	

	Sig. (2-tailed)	.481	.379	.208	.208	.031	.379		.048	.559	.481	.000	1.000	1.000	.031	1.000	.152	.152	.152	1.000	.146	.289	.679	.072	.072	.208	1.000	.702	.379	.271		.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k8	Pearson Correlation	-.17	-.145	.189	.189	.155	-.145	.364*	1	.509**	-.17	.364*	-.175	.117	.155	.059	.098	.098	.098	.117	.059	.509**	-.361*	.024	.036	.155	.408*	-.048	-.145	.408*	.c	.320
	Sig. (2-tailed)	.539	.443	.317	.317	.414	.443	.048		.004	.539	.048	.355	.539	.414	.755	.608	.608	.608	.539	.755	.004	.050	.899	.849	.414	.025	.803	.443	.025		.085
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k9	Pearson Correlation	-.134	-.167	.184	.184	.342	-.167	.111	.509**	1	-.134	.111	-.089	-.089	.342	.181	-.149	-.149	-.149	-.089	.181	.342	-.184	-.111	-.167	.079	-.089	-.024	.111	.208	.c	.178
	Sig. (2-tailed)	.481	.379	.331	.331	.065	.379	.559	.004		.481	.559	.640	.640	.065	.337	.432	.432	.432	.640	.337	.072	.331	.559	.379	.679	.640	.899	.559	.271		.348
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

k10	Person Correlation	1.00*	.468**	.116	.116	.042	.468**	-.134	-.117	-.134	1	-.134	-.018	-.018	.042	.082	.418*	.418*	.418*	-.018	-.191	.134	.358	.312	.301	.516**	-.286	.117	.468**	.434*	.	.c	.534**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.542	.542	.825	.009	.481	.539	.481		.481	.925	.925	.825	.667	.021	.021	.021	.925	.312	.481	.052	.093	.106	.004	.126	.539	.009	.016	.	.	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k11	Person Correlation	-.134	.167	.236	.236	.394*	.167	1.000*	.364*	.111	-.134	1	.000	.000	.394*	.000	.268	.268	.268	.000	-.272	.200	-.079	.333	.333	.236	.000	-.073	-.167	.208	.	.c	.454*	
	Sig. (2-tailed)	.481	.379	.208	.208	.031	.379	.000	.048	.559	.481			1.000	1.000	.031	1.000	.152	.152	.152	1.000	.146	.289	.679	.072	.072	.208	.100	.702	.379	.271	.	.	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k12	Person Correlation	-.018	.200	-.169	-.169	.169	.200	.000	-.175	-.089	-.018	.000	1	.464**	.169	.327	.239	.239	.239	.464**	-.218	.000	.484**	.356	.200	-.147	-.071	.175	-.134	.074	.	.c	.239	
	Sig. (2-tailed)																																	
	N																																	

	Sig. (2-tailed)	.925	.288	.373	.373	.373	.288	1.000	.355	.640	.925	1.000		.010	.373	.077	.203	.203	.203	.010	.247	1.000	.007	.053	.288	.437	.708	.355	.481	.698		.203
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k13	Pearson Correlation	-.018	.200	.147	.147	.169	.200	.000	.117	-.089	-.018	.000	.464**	1	.169	.055	.239	.239	.239	1.000*	.055	.267	.169	.356	.200	-.147	.464**	.175	-.134	.074		.371*
	Sig. (2-tailed)	.925	.288	.437	.437	.373	.288	1.000	.539	.640	.925	1.000	.010		.373	.775	.203	.203	.203	.000	.775	.153	.373	.053	.288	.437	.010	.355	.481	.698		.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k14	Pearson Correlation	.042	.512**	.304	.304	1.000*	.512**	.394*	.155	.342	.042	.394*	.169	.169	1	.193	-.035	-.035	.176	.169	-.129	.079	.255	.604**	.315	.068	-.147	-.155	.118	.234		.563**
	Sig. (2-tailed)	.825	.004	.102	.102	.000	.004	.031	.414	.065	.825	.031	.373	.373		.307	.853	.853	.352	.373	.498	.679	.174	.000	.090	.720	.437	.414	.534	.212		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

k1 5	Pea rso n Co rrel ati on	.082	.102	-.032	-.032	.193	.102	.000	.059	.181	.082	.000	.327	.055	.193	1	.000	.000	.365*	.055	-.250	-.136	.193	.181	.442*	.032	-.218	-.059	-.068	.226	. <sup>c</sup>	.247
	Sig. (2- tail ed)	.667	.591	.866	.866	.307	.591	1.000	.755	.337	.667	1.000	.077	.775	.307	1.000	1.000	.047	.775	.183	.473	.307	.337	.014	.866	.247	.755	.721	.230	.	.188	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k1 6	Pea rso n Co rrel ati on	.418*	.224	.035	.035	-.035	.224	.268	.098	-.149	.418*	.268	.239	.239	-.035	.000	1	1.000*	.280	.239	.183	.447*	.176	.149	.447*	.388*	-.120	-.098	.000	.402*	. <sup>c</sup>	.550**
	Sig. (2- tail ed)	.021	.235	.853	.853	.853	.235	.152	.608	.432	.021	.152	.203	.203	.853	1.000	1.000	.000	.134	.203	.334	.013	.352	.432	.013	.034	.529	.608	1.000	.028	.	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k1 7	Pea rso n Co rrel ati on	.418*	.224	.035	.035	-.035	.224	.268	.098	-.149	.418*	.268	.239	.239	-.035	.000	1.000*	1	.280	.239	.183	.447*	.176	.149	.447*	.388*	-.120	-.098	.000	.402*	. <sup>c</sup>	.550**
	Sig. (2- tail ed)	.021	.235	.853	.853	.853	.235	.152	.608	.432	.021	.152	.203	.203	.853	1.000	1.000	1.000	.134	.203	.334	.013	.352	.432	.013	.034	.529	.608	1.000	.028	.	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (2-tailed)	.021	.235	.853	.853	.853	.235	.152	.608	.432	.021	.152	.203	.203	.853	1.000	.000	.134	.203	.334	.013	.352	.432	.013	.034	.529	.608	1.000	.028	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k18	Pearson Correlation	.418*	.224	.247	.247	.176	.224	.268	.098	-.149	.418*	.268	.239	.239	.176	.365*	.280	.280	1	.239	-.183	.268	.176	.447*	.447*	.388*	-.120	.098	.000	.402*	.585**
	Sig. (2-tailed)	.021	.235	.189	.189	.352	.235	.152	.608	.432	.021	.152	.203	.203	.352	.047	.134	.134	.203	.334	.152	.352	.013	.013	.034	.529	.608	1.000	.028	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k19	Pearson Correlation	-.018	.200	.147	.147	.169	.200	.000	.117	-.089	-.018	.000	.464**	1.000*	.169	.055	.239	.239	.239	1	.055	.267	.169	.356	.200	-.147	.464**	.175	-.134	.074	.371*
	Sig. (2-tailed)	.925	.288	.437	.437	.373	.288	1.000	.539	.640	.925	1.000	.010	.000	.373	.775	.203	.203	.203	.775	.153	.373	.053	.288	.437	.010	.355	.481	.698	.044	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

k2 0	Pea rso n Co rrel ati on	-.1 91	-.2 38	. 12 9	. 12 9	-.1 29	-.2 38	-.2 72	. 05 9	. 18 1	-.1 91	-.2 72	-.2 18	. 05 5	-.1 29	-.2 50	. 18 3	. 18 3	-.1 83	. 05 5	1	. 40 8*	-.2 90	-.2 72	-.0 68	. 03 2	. 05 5	-.0 59	-.0 68	-.1 98	. c	-.0 62		
	Sig . (2- tail ed)	. 31 2	. 20 5	. 49 8	. 49 8	. 49 8	. 20 5	. 14 6	. 75 5	. 33 7	. 31 2	. 14 6	. 24 7	. 77 5	. 49 8	. 18 3	. 33 4	. 33 4	. 33 4	. 77 5		. 02 5	. 12 1	. 14 6	. 72 1	. 86 6	. 77 5	. 75 5	. 72 1	. 29 5	. c	. 74 6		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k2 1	Pea rso n Co rrel ati on	. 13 4	. 00 0	. 23 6	. 23 6	. 07 9	. 00 0	. 20 0	. 50 9**	. 33 3	. 13 4	. 20 0	. 00 0	. 26 7	. 07 9	-.1 36	. 44 7*	. 44 7*	. 26 8	. 26 7	. 40 8*	1	. 36	-.2 111	. 16 7	. 39 4*	. 00 0	. 21 8	. 00 0	. 20 8	. c	. 49 3**		
	Sig . (2- tail ed)	. 48 1	1.0 00	. 20 8	. 20 8	. 67 9	1.0 00	. 28 9	. 00 4	. 07 2	. 48 1	. 28 9	1.0 00	. 15 3	. 67 9	. 47 3	. 01 3	. 01 3	. 15 2	. 15 3	. 02 5		. 20 8	. 55 9	. 37 9	. 03 1	1.0 00	. 24 7	1.0 00	. 27 1	. c	. 00 6		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k2 2	Pea rso n Co rrel ati on	. 35 8	. 70 9**	-.0 68	-.0 68	. 25 5	. 70 9**	-.0 79	-.3 61*	-.1 84	. 35 8	-.0 79	. 48 4**	. 16 9	. 25 5	. 19 3	. 17 6	. 17 6	. 17 6	. 16 9	-.2 90	-.2 36	1	. 34 2	. 31 5	. 06 8	-.1 47	. 01 7	. 118	. 23 4	. c	. 36 1*		



	Sig. (2-tailed)	.052	.000	.720	.720	.174	.000	.679	.050	.331	.052	.679	.007	.373	.174	.307	.352	.352	.352	.373	.121	.208	.065	.090	.720	.437	.928	.534	.212	.050	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k23	Pearson Correlation	.312	.667**	.184	.184	.604**	.667**	.333	.024	-.111	.312	.333	.356	.356	.604**	.181	.149	.149	.447*	.356	-.272	.111	.342	1	.389*	.342	-.089	.218	.111	.208	.660**
	Sig. (2-tailed)	.093	.000	.331	.331	.000	.000	.072	.899	.559	.093	.072	.053	.053	.000	.337	.432	.432	.013	.053	.146	.559	.065	.034	.065	.640	.247	.559	.271	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k24	Pearson Correlation	.301	.583**	.276	.276	.315	.583**	.333	.036	-.167	.301	.333	.200	.200	.315	.442*	.447*	.447*	.447*	.200	-.068	.167	.315	.389*	1	.315	-.134	-.218	-.042	.484**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.106	.001	.140	.140	.090	.001	.072	.849	.379	.106	.072	.288	.288	.090	.014	.013	.013	.013	.288	.721	.379	.090	.034	.090	.481	.247	.827	.007	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

k2 5	Pea rso n Co rrel ati on	.516**	.315	.118	.118	.068	.315	.236	.155	.079	.516**	.236	-.147	-.147	.068	.032	.388*	.388*	.388*	-.147	.032	.394*	.068	.342	.315	1	-.147	.189	.512**	.234	.	. <sup>c</sup>	.563**		
	Sig. (2-tail ed)	.004	.090	.535	.535	.720	.090	.208	.414	.679	.004	.208	.437	.437	.720	.866	.034	.034	.034	.437	.866	.031	.720	.065	.090		.437	.317	.004	.212	.	.	.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k2 6	Pea rso n Co rrel ati on	-.286	-.134	.147	.147	-.147	-.134	.000	.408*	-.089	-.286	.000	-.071	.464**	-.147	-.218	-.120	-.120	-.120	.464**	.055	.000	-.147	-.089	-.134	-.147	1	.175	-.134	.074	.	. <sup>c</sup>	-.025		
	Sig. (2-tail ed)	.126	.481	.437	.437	.437	.481	1.000	.025	.640	.126	1.000	.708	.010	.437	.247	.529	.529	.529	.010	.775	1.000	.437	.640	.481	.437		.355	.481	.698	.	.	.897		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k2 7	Pea rso n Co rrel ati on	.117	-.036	-.017	-.017	-.155	-.036	-.073	-.048	-.024	.117	-.073	.175	.175	-.155	-.059	-.098	-.098	.098	.175	-.059	.218	.017	.218	-.218	.189	.175	1	.145	-.106	.	. <sup>c</sup>	.110		
	Sig. (2-tail ed)																																		
	N																																		

	Sig. (2-tailed)	.539	.849	.928	.928	.414	.849	.702	.803	.899	.539	.702	.355	.355	.414	.755	.608	.608	.608	.355	.755	.247	.928	.247	.247	.317	.355		.443	.578		.561	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
k28	Pearson Correlation	.468**	.167	.079	.079	.118	.167	-.167	-.145	.111	.468**	-.167	-.134	-.134	.118	-.068	.000	.000	.000	-.134	-.068	.000	.118	.111	-.042	.512**	-.134	.145	1	-.035	.c	.217	
	Sig. (2-tailed)	.009	.379	.679	.679	.534	.379	.443	.559	.009	.379	.481	.481	.534	.721	1.000	1.000	1.000	.481	.721	1.000	.534	.559	.827	.004	.481	.443		.856		.249		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
k29	Pearson Correlation	.434*	.311	.420*	.420*	.234	.311	.208	.408*	.208	.434*	.208	.074	.074	.234	.226	.402*	.402*	.402*	.074	-.198	.208	.234	.208	.484**	.234	.074	-.106	-.035	1	.c	.633**	
	Sig. (2-tailed)	.016	.094	.021	.021	.212	.094	.271	.025	.271	.016	.271	.698	.698	.212	.230	.028	.028	.028	.698	.295	.271	.212	.271	.007	.212	.698	.578	.856		.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

k30	Pearson Correlation	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>	. <sup>c</sup>			
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
kskor	Pearson Correlation	.534**	.628**	.478**	.478**	.563**	.628**	.454*	.320	.178	.534**	.454*	.239	.371*	.563**	.247	.550**	.550**	.585**	.371*	-.062	.493**	.361*	.660**	.661**	.563**	-.025	.110	.217	.633**	. <sup>c</sup>	.	.	.	1			
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.008	.008	.001	.000	.012	.085	.348	.002	.012	.203	.044	.001	.188	.002	.002	.001	.044	.746	.006	.050	.000	.000	.001	.001	.897	.561	.249	.000	.	.	.	.	.		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

c . Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

## 2. HASIL SPSS UJI RELIABILITAS

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	30

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
k1	20.57	24.047	.458	.827
k2	20.23	24.116	.576	.823
k3	20.80	24.648	.410	.829
k4	20.80	24.648	.410	.829
k5	20.27	24.271	.502	.826
k6	20.23	24.116	.576	.823
k7	20.53	24.464	.370	.830
k8	20.33	25.264	.236	.835
k9	20.13	26.120	.119	.837
k10	20.57	24.047	.458	.827
k11	20.53	24.464	.370	.830
k12	20.10	26.024	.192	.835
k13	20.10	25.679	.327	.832
k14	20.27	24.271	.502	.826
k15	20.43	25.564	.153	.839
k16	20.20	24.579	.495	.826
k17	20.20	24.579	.495	.826
k18	20.20	24.441	.534	.825

No. Responden	Usia Balita	Jenis Kelamin Balita	Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita		Kejadian Anemia Pada Balita	
	(Bulan)	P/L	Baik & Cukup (75%-100%)	Kurang (<75%)	Anemia (<11 gr/dl)	Tidak Anemia (≥ 11 gr/dl)

MASTER TABEL





## HASIL ANALISIS UJI UNIVARIAT DAN BIVARIAT

### Frequencies

		Statistics	
		Pengetahuan	anemia
N	Valid	70	70
	Missing	0	0

### Frequency Table

		Pengetahuan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	kurang	34	48.6	48.6	48.6
	baik & cukup	36	51.4	51.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

		Anemia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	anemia	13	18.6	18.6	18.6
	tidak anemia	57	81.4	81.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

## Crosstabs

### Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * anemia	70	100.0%	0	0.0%	70	100.0%

### Pengetahuan \* anemia Crosstabulation

		anemia		Total	
		anemia	tidak anemia		
Pengetahuan	kurang	Count	10	24	34
		% within Pengetahuan	29.4%	70.6%	100.0%
	baik & cukup	Count	3	33	36
		% within Pengetahuan	8.3%	91.7%	100.0%
Total		Count	13	57	70
		% within Pengetahuan	18.6%	81.4%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.137 <sup>a</sup>	1	.023		
Continuity Correction <sup>b</sup>	3.838	1	.050		
Likelihood Ratio	5.346	1	.021		
Fisher's Exact Test				.032	.024
Linear-by-Linear Association	5.064	1	.024		
N of Valid Cases	70				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.31.

b. Computed only for a 2x2 table

### Symmetric Measures

		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.261	.023
N of Valid Cases		70	

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pengetahuan (kurang / baik & cukup)	4.583	1.138	18.461
For cohort anemia = anemia	3.529	1.061	11.742
For cohort anemia = tidak anemia	.770	.607	.977
N of Valid Cases		70	