

SKRIPSI

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI DI
SMA NEGERI 1 SANDEN TAHUN 2019**



**ROHMI WAHYUNINGSIH
P07124215028**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

SKRIPSI

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI DI
SMA NEGERI 1 SANDEN TAHUN 2019**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**ROHMI WAHYUNINGSIH
P07124215028**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI DI
SMA NEGERI 1 SANDEN TAHUN 2019”

Disusun Oleh:

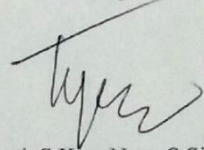
ROHMI WAHYUNINGSIH
P07124215028

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

19 Juni 2019

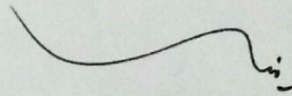
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Siti Tyastuti, S.Kep. Ners, S.SiT, M.Kes
NIP.195603301981032001

Pembimbing Pendamping,



Dwiana Estiwidani, SST, MPH
NIP.197904182002122001

Yogyakarta, 31 Juli2019

Ketua Jurusan Kebidanan



DR. Yuni Kusmyati, SST, MPH
NIP.197606202002122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
Pemeriksaan Payudara Sendiri di
SMA NEGERI 1 SANDEN TAHUN 2019”

Disusun Oleh :

ROHMI WAHYUNINGSIH
NIM.P07124215028

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 25 Juni 2019

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Hesty Widyasih, SST, M.Keb
NIP. 197910072005012004

Anggota,
Siti Tyastuti, S.Kep. Ners, S.SiT, M.Kes
NIP. 195603301981032001

Anggota,
Dwiana Estiwidani, SST, MPH
NIP. 197904182002122001

Yogyakarta, ... 31 Juli 2019

Ketua Jurusan Kebidanan

DR. Yuni Kusmiyati, SST, MPH
NIP. 197606202002122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Rohmi Wahyuningsih

NIM : P07124215028

Tanda Tangan:



Tanggal : 17 Juni 2019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmi Wahyuningsih
NIM : P07124215028
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh *Peer Education* terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri di SMA Negeri 1 Sanden Tahun 2019

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 17 Juni 2019

Yang menyatakan


(Rohmi Wahyuningsih)

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG
PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI DI
SMA NEGERI 1 SANDEN TAHUN 2019

Rohmi Wahyuningsih*, Siti Tyastuti, Dwiana Estiwidani
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta
Email : rohmiwahyuningsih45@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang: Kanker Payudara merupakan jenis tumor ganas yang menjadi pembunuh nomor satu perempuan. Prevalensi kanker payudara di Indonesia tertinggi di DIY sebesar 2,4%. Berdasarkan wawancara dengan delapan siswi di SMA Negeri 1 Sanden secara acak didapatkan hasil: dua siswi (25%) pernah mengetahui istilah SADARI dan enam siswi (75%) belum mengetahui istilah SADARI.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui pengaruh *peer education* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap tentang SADARI pada siswi kelas X SMA Negeri 1 Sanden Tahun 2019.

Metode Penelitian: Penelitian dilaksanakan dengan *quasi experimental research*. Rancangan penelitian dengan *pre test – post test* dengan kelompok kontrol. Sampel penelitian 36 siswi kelas X SMA Negeri 1 Sanden untuk kelompok eksperimen dan 36 siswi kelas X SMA Negeri 1 Pundong untuk kelompok kontrol. Teknik *sampling* menggunakan *proportionate random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil Penelitian: Pada kelompok eksperimen, terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap dengan *p-value* 0.000 sedangkan pada kelompok kontrol, terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap dengan *p-value* masing-masing sebesar 0.010 dan 0.000. Terdapat perbedaan pengetahuan pada kelompok eksperimen dan kontrol sebesar 20,16 dengan *p-value* 0.000 dan sikap sebesar 16,66 dengan *p-value* 0.001.

Kesimpulan: Ada pengaruh *peer education* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap tentang SADARI

Kata kunci: SADARI, *Peer Education*, Pengetahuan, Sikap

*THE EFFECT OF PEER EDUCATION ON INCREASING KNOWLEDGE AND
ATTITUDE ABOUT BREAST SELF EXAMINATION
IN SMA N 1 SANDEN 2019*

Rohmi Wahyuningsih*, Siti Tyastuti, Dwiana Estiwidani
The faculty of Midwifery of Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta
Email : rohmiwahyuningsih45@gmail.com

ABSTRACT

Background: *Breast cancer is a kind of malignant tumor that becomes the most leading cause of death in women. The highest prevalence of breast cancer in the Special Province of Yogyakarta is around 2,4%. Based on the result of random interview with eight female student at Sanden 1 High School, it was found out that two students (25%) know about BSE and six students (75%) did not know about what BSE is.*

Objective: *This research was aimed at finding out the effect of peer education on increasing knowledge and attitudes about BSE of the female teenagers.*

Method: *This research was implemented by applying quasi-experimental research. Meanwhile, the design of the research was carried out by undergoing pre-test and post-test for the control group. The were 36 female students in grade X at Sanden 1 High School and they served as experimental group. In addition, there were also another 36 female students in grade X at Pundong 1 High School serving as the control group. Proportionate random sampling was used to do the technical sampling. To measure the knowledge and attitude on BSE of female teenagers questionnaire.*

Result: *There was an increase in the knowledge and attitude of the experimental group with p-value 0,000. Meanwhile, at the control group was an increase in the the knowledge and attitudes with p-value of 0,010 and 0,000 respectively. There was a difference in the knowledge between experimental and control groups was 20,16 with p-value 0,000 and attitude the diference was 16,66 with p-value 0,001.*

Conclusion: *There was an effect of the peer education in the knowledge and the attitudes about BSE of female teenagers at Sanden 1 High School.*

Key words: *Breast Self Examination, peer education, knowledge and attitude.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu dan pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Joko Susilo, SKM, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
2. DR. Yuni Kusmiyati, S.ST, MPH, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
3. Yuliasti Eka Purnamaningrum, SST, MPH, selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
4. Siti Tyastuti, S.Kep. Ners, S.SiT, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
5. Dwiana Estiwidani, S.ST, M.PH, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
6. Hesty Widiasih S.ST, M.Keb, selaku ketua dewan penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
7. Dra. Wiwik Heruriyanti, M.M, selaku Kepala SMA Negeri 1 Sanden yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk melakukan penelitian.

8. Drs. Suhana, M.Hum, selaku Kepala SMA Negeri 1 Pundong yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk melakukan penelitian.
9. H. Rochmiyanto, S.Pd, selaku guru SMA Negeri 1 Sanden yang telah membantu jalannya penelitian.
10. Retno Sih Wulan, S.Pd, selaku guru SMA Negeri 1 Pundong yang telah membantu jalannya penelitian.
11. Remaja putri SMA Negeri 1 Sanden, SMA Negeri 1 Pundong yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
12. Orang tua, keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tugas akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Keaslian Penelitian.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Rancangan Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Waktu dan Tempat.....	38
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	41
I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
J. Prosedur Penelitian.....	45
K. Manajemen Data.....	52

L. Etika Penelitian.....	54
M. Kelemahan Penelitian.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	56
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65 70
LAMPIRAN.....	69 73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Retensi Pengetahuan pada Percobaan Ebbinghaus.....	25
Tabel 3. Besar Sampel SMA Negeri 1 Sanden.....	38
Tabel 4. Besar Sampel SMA Negeri 1 Pundong.....	38
Tabel 5. Definisi Operasional Variabel.....	39
Tabel 6. Komponen Kuesioner Pengetahuan.....	42
Tabel 7. Komponen Kuesioner Sikap.....	42
Tabel 8. <i>Coding</i>	53
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Responden berdasar Karakteristik.....	56
Tabel 10. Perbedaan Nilai Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 11. Perbedaan Nilai Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian.....	33
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian.....	34
Gambar 3. Desain Penelitian <i>Pre Test – Post Test with Control Group</i>	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Biaya Penelitian.....	69
Lampiran 2. Jadwal Penelitian.....	70
Lampiran 3. Naskah Persetujuan Setelah Penjelasan.....	71
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i>	73
Lampiran 5. Surat Pengantar Kuesioner.....	74
Lampiran 6. Kuesioner Pengetahuan.....	75
Lampiran 7. Kuesioner Sikap.....	77
Lampiran 8. Kunci Jawaban Kuesioner.....	79
Lampiran 9. Alur Pelaksanaan Penelitian.....	80
Lampiran 10. Naskah Satuan Acara Penyuluhan.....	82
Lampiran 11. Naskah Kerangka Acuan Kegiatan.....	88
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	90
Lampiran 13. Hasil <i>Output</i> SPSS.....	92
Surat Penelitian	