

SKRIPSI

PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
PAUD AL HIJRAH DAN SMART DESA SIDOLUHUR
KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN



WIDA PUTRI HAYUNINGTYAS
P07124318054

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2019

SKRIPSI

PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
PAUD AL HIJRAH DAN SMART DESA SIDOLUHUR
KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



WIDA PUTRI HAYUNINGTYAS
P07124318054

PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN YOGYAKARTA
TAHUN 2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

"PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
PAUD AL HURAH DAN SMART DESA SIDOLUHUR
KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN"

Disusun oleh :

Wida Putri Hayuningtyas
P07124318054

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 20 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Hesty Widayati, SST, M.Keb
NIP 19791007 200501 2 004

Pembimbing Pendamping,

Margono, S.Pd, APP, M.Sc
NIP 19650211 198602 1 002

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Ketua Jurusan Kebidanan



Yuni Kusumawati, SST, M.PH
NIP 196906202002 122001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

"PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
PAUD AL HIDRAH DAN SMART DESA SIDOLUHUR
KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN"

Disusun oleh :

Wida Putri Hayuningtyas
P07124318054

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 22 Mei 2019

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Munira Rita Hernawati S.ST., M.Kes.
NIP. 19800514 200212 2 001

Anggota,

Hesty Widyaning S.ST., M.Kes.
NIP. 19791007 200501 2 004

Anggota,

Margono S.Pd., APP., M.Sc.
NIP. 19650211 198602 1 002

Yogyakarta, 22 Mei 2019

Ketua Jurusan Kebidanan



Yuni Masriyanti, SST., M.PH
NIP. 197606202002 122001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Wida Putri Hayuningtyas
NIM : P07124318054
Tanda Tangan :

Tanggal : 22 Mei 2019



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Wida Putri Hayuningtyas
NIM : P07124318054
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

**“Pengaruh *Finger Painting* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak
Usia Prasekolah di PAUD Al-Hijrah dan PAUD Smart Desa Sidoluhur
Kecamatan Godean Kabupaten Sleman”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada tanggal : 21 Mei 2019
Yang menandatangani



(Wida Putri Hayuningtyas)

PENGARUH *FINGER PAINTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
PAUD AL HIJRAH DAN SMART DESA SIDOLUHUR
KECAMATAN GODEAN KABUPATEN SLEMAN

Wida Putri Hayuningtyas*, Hesty Widyasih**, Margono***
Jurusan Kebidanan Poltekkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/ 304 Yogyakarta
Email: whayuningtyas@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan motorik halus merupakan kemampuan anak untuk mengamati sesuatu dan melakukan gerakan dengan bantuan otot kecil. Kemampuan motorik halus pada anak dapat dikembangkan dengan memberikan stimulasi berupa bermain *puzzle*, memotong, menggambar, menulis, *finger painting* dan lain sebagainya. Kurangnya stimulasi akan mengakibatkan anak memiliki gangguan konsentrasi pada saat anak duduk disekolah dasar yang berdampak pada perkembangan kognitif anak.

Tujuan Penelitian: Diketahui pengaruh *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah di PAUD Al Hijrah dan PAUD Smart Sidoluhur, Kecamatan Godean, Sleman.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental with Non Equivalent Control Group Design*. Populasi studi penelitian adalah siswa PAUD Al-Hijrah dan Smart Desa Sidoluhur Kec. Godean dengan sampel masing-masing kelompok 16. Analisis data menggunakan *Independent T-Test*. Kelompok Eksperimen diberikan stimulasi *finger painting* dan kelompok kontrol diberikan stimulasi menyusun *puzzle*.

Hasil Penelitian: Rata-rata perkembangan motorik halus setelah diberikan intervensi mengalami peningkatan baik jenis stimulasi *finger painting* (*sig.* 0,000) maupun menyusun *puzzle* (*sig.* 0,002). *Finger painting* lebih meningkatkan perkembangan motorik halus anak pada usia prasekolah dibandingkan dengan menyusun *puzzle* dengan perbedaan rata-rata nilai selisih 1,000 (*sig.* 0,007).

Kesimpulan : Ada pengaruh *finger painting* dengan perkembangan motorik halus anak pada usia prasekolah.

Kata Kunci : *Finger painting*, perkembangan motorik halus

THE INFLUENCES OF FINGER PAINTINGS TOWARDS THE DEVELOPMENTS
OF PRESCHOOLERS' FINE MOTORS IN THE PRE-KINDERGARTENS OF
AL HIJRAH AND SMART SIDOLUHUR VILLAGE GODEAN DISTRICT
SLEMAN CITY

Wida Putri Hayuningtyas*, Hesty Widyasih**, Margono***
Jurusan Kebidanan Poltekkes Yogyakarta,
Jl. Mangkuyudan MJ III/ 304 Yogyakarta
Email: whayuningtyas@gmail.com

ABSTRACT

The development of fine motors is a child's ability to observe something and to do muscular movements. The ability of fine motors on children can be developed by giving simulations such as arranging puzzles, cutting, drawing, writing, finger painting, and so on. Lacks of simulations can cause children to have interferences in concentrating when the child has been being in a primary school that will lead to cognitive problems. The Purpose of this study was to recognize the influences of finger paintings towards the developments of preschoolers' fine motors in the Pre-Kindergartens of Al Hijrah and Smart Sidoluhur, Godean district, Sleman. This study uses the Quasi Experimental with Non Equivalent Control Group Design method. The populations of the study are the preschoolers of Al Hijrah and Smart Pre-Kindergartens Sidoluhur village, Godean district in which the samples each consists of 16 preschoolers. The data are analyzed by using the Independent T-Test. The experimental group was given the finger painting simulations and the controlling group was given the puzzle simulations. The Results: Evenly the developments of the fine motors, after they were given interventions, increase both in the finger painting simulations (sig 0.000) and the puzzle simulations (sig 0.002). The finger paintings increase the developments of fine motors towards preschoolers more than the puzzle simulations with the total different score 1.000 (sig 0.007). Conclusions: There is some influences of finger paintings towards the developments of preschoolers' fine motors.

Key words: finger painting, fine motor development

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di Paud Al Hijrah dan Smart Desa Sidoluhur Kecamatan Godean Kabupaten Sleman”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemeskes Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Joko Susilo, SKM.,MS. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Yogyakarta
2. Yuni Kusmiyati, SST.,MPH. selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Yogyakarta
3. Yuliasti Eka Purnamaningrum, SST.,MPH. selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Alih Jenjang Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Yogyakarta
4. Hesty Widyasih S.SiT.,M.Keb. selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan saran dan masukan sehingga terselesaikan skripsi ini
5. Margono S.Pd.,APP.,M.Sc selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan saran dan masukan sehingga terselesaikan skripsi ini
6. Munica Rita Hernayanti SST, M.Kes selaku penguji skripsi ini
7. Is Rahayu A.Md Keb selaku Kepala Sekolah PAUD Al-Hijrah yang telah membantu penelitian ini di PAUD Al-Hijrah
8. Suharwatini S.E selaku Kepala Sekolah PAUD Smart yang telah membantu penelitian ini di PAUD Smart
9. Para dosen, staf tata usaha dan perpustakaan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Yogyakarta yang telah memberikan bekal

ilmu pengetahuan sehingga penulis mempunyai landasan dalam penulisan skripsi ini

10. Ayahanda Karso Widodo dan Ibunda Rosidah selaku kedua orang tua serta adik tercinta Istna Kafa Chaerunnisa yang telah memberikan doa dan semangat dalam penulisan skripsi ini

11. Teman-teman yang telah memberi membantu dan memberi semangat serta dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini untuk menunjang penulisan skripsi pada tahap selanjutnya.

Yogyakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Ruang Lingkup.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	14
B. Kerangka Teori	46
C. Kerangka Konsep.....	47
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Rancangan Percobaan	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Tempat dan Waktu	51
E. Variabel Penelitian.....	52
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	54
H. Instrumen dan Bahan Penelitian	55
I. Prosedur Penelitian	55
J. Manajemen Data	59
K. Etika Penelitian	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	63
B. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Definisi Operasional Variabel.....	52
Tabel 2 Perbandingan Karakteristik Subyek Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64
Tabel 3 Perbandingan Rata-rata perkembangan motorik halus anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen	66
Tabel 4 Perbandingan rata-rata perkembangan motorik halus anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelompok kontrol	66
Tabel 5 Perbandingan Perkembangan Motorik halus anak antar kelompok Subyek	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian.....	44
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	45
Gambar 3 Rancangan Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan <i>Ethical Clearance</i>	79
Lampiran 2. Surat Persetujuan Komisi Etik	80
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	81
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 5. Surat Balasan ijin penelitian dari PAUD Al-Hijrah	83
Lampiran 6. Surat Balasan ijin penelitian dari PAUD Smart	84
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari PAUD Al-Hijrah ..	85
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari PAUD Smart	86
Lampiran 9. Jadwal Penelitian.....	87
Lampiran 10. Anggaran Penelitian	88
Lampiran 11. Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP).....	89
Lampiran 12. <i>Informed Consent</i>	89
Lampiran 13. Lembar keterangan validasi	91
Lampiran 14. Formulir DDST II depan	92
Lampiran 15. Formulir DDST II belakang	93
Lampiran 16. Rekap Data	95
Lampiran 17. Hasil Analisis <i>Software</i> Komputer	96
Foto Kegiatan	98