

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENERAPAN ENAM LANGKAH CUCI TANGAN PADA  
ANAK RETARDASI MENTAL (RM) RINGAN  
DI SLB RELA BHAKTI 1 GAMPING  
SELEMAN YOGYAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Ahli Madya Keperawatan



**NANDYA RAMADHANI PRIWIBOWO  
P07120115024**

**PRODI D III KEPERAWATAN JURUSAN KEPERAWATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Laporan Karya Tulis Ilmiah

“PENERAPAN ENAM LANGKAH CUCI TANGAN PADA  
ANAK RETARDASI MENTAL (RM) RINGAN  
DI SLB RELA BHAKTI I GAMPING  
SELMAN YOGYAKARTA”

Disusun Oleh :

NANDYA RAMADHANI PRIWIBOWO  
P07120115024

telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

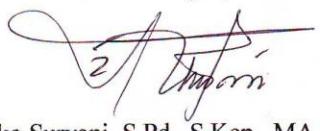
.....24 Juli 2018.....

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep., Ns., M.Sc  
NIP. 196001051986032001

Pembimbing II,

  
Eko Suryani, S.Pd., S.Kep., MA  
NIP. 196801011990032003

Yogyakarta, 25 Juli 2018

Ketua Jurusan Keperawatan,



**HALAMAN PENGESAHAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

**“PENERAPAN ENAM LANGKAH CUCI TANGAN PADA  
ANAK RETARDASI MENTAL (RM) RINGAN  
DI SLB RELA BHAKTI 1 GAMPING  
SELEMAN YOGYAKARTA”**

Disusun Oleh :  
**NANDYA RAMADHANI PRIWIBOWO**  
NIM. P07120115024

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal: 24 Juli 2018

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes  
NIP. 196512301988032001

(.....) 

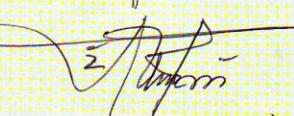
Anggota,

Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep., Ns., M.Sc  
NIP. 196001051986032001

(.....) 

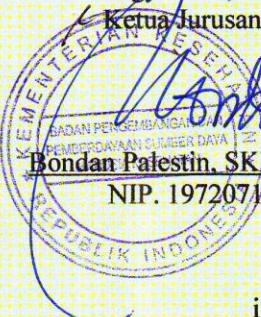
Anggota,

Eko Suryani, S.Pd., S.Kep., MA  
NIP. 196801011990032003

(.....) 

Yogyakarta, 25 Juli 2018

Ketua Jurusan Keperawatan,  
Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom  
NIP. 197207161994031005



## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

**Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya peneliti sendiri, dan semua sumber  
yang dikutip maupun dirujuk telah peneliti nyatakan dengan benar.**

**Nama : Nandy Ramadhani Priwibowo**

**NIM : P07120115024**

**Tanda Tangan :**

**Tanggal: Juli 2018**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

---

Nama : Nandy Ramadhani Priwibowo  
NIM : P07120115024  
Program Studi : D-III  
Jurusan : Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Karya Tulisan Ilmiah saya yang berjudul :

“Penerapan Enam Langkah Cuci Tangan pada Anak Retardasi Mental (Rm) Ringan di SLB Rela Bhakti 1 Gamping Sleman Yogyakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 24 Juli 2018  
Yang menyatakan



(Nandy Ramadhani Priwibowo)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Penulisan KTI ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Joko Susilo, SKM., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
2. Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom selaku Ketua Jurusan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
3. Tri Fajar Irianti, S.Pd., M.Si selaku Kepala SLB Rela Bhakti 1 Gamping Sleman Yogyakarta
4. Abdul Majid, S.Kep Ns, M.Kep, selaku Ketua Prodi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
5. Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep., Ns., M.Sc selaku pembimbing satu yang selalu memberikan kritik dan saran dalam penyempurnaan KTI ini
6. Eko Suryani, S.Pd., S.Kep., MA selaku pembimbing dua yang selalu memberikan kritik dan saran dalam penyempurnaan KTI ini
7. Orang tua dan keluarga peneliti yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, dan
8. Sahabat yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan KTI ini.

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga KTI ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta,.....

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR GRAFIK .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Retardasi Mental .....	7
1. Pengertian .....	7
2. Klasifikasi.....	7
3. Karakteristik .....	9
4. Tanda dan Gejala.....	12
5. Patofisiologi.....	14
B. Cuci Tangan .....	15
1. Pengertian .....	15
2. Tujuan.....	15
3. Manfaat.....	16
4. Waktu Penting Mencuci Tangan .....	16
5. Prosedur Cuci Tangan .....	17
C. Konsep Asuhan Keperawatan <i>Personal Hygiene</i> .....	18
1. Pengkajian .....	18
2. Diagnosa .....	20
3. Intervensi .....	22
4. Evaluasi .....	24

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Studi Kasus.....	25
B. Subyek Studi Kasus.....	25
C. Fokus Studi Kasus.....	26
D. Definisi Operasional Studi .....	26
E. Instrumen Studi Kasus .....	27
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	27
G. Tempat dan Waktu Studi Kasus .....	29
H. Analisis Data dan Penyajian Data .....	29
I. Etika Studi Kasus .....	29

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	31
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	31
2. Penerapan Cuci Tangan.....	32
B. Pembahasan Penerapan Cuci Tangan.....	38
C. Keterbatasan Studi Kasus.....	43
1. Fasilitas Cuci Tangan.....	43
2. Waktu Pelaksanaan .....	43
3. Proses Pengambilan Data.....	43

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	44
B. Saran .....	44

DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN .....	48

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Klasifikasi Retardasi Mental .....	9
Tabel 2.2 Intervensi Kerusakan Integritas Kulit .....	22
Tabel 2.3 Intervensi Gangguan Membran Mukosa Mulut .....	23
Tabel 2.4 Intervensi Defisit Perawatan Diri/Kebersihan Diri .....	24
Tabel 4.1 Penilaian Cuci Tangan Hari Pertama .....	32
Tabel 4.2 Penilaian Cuci Tangan Hari Kedua.....	33
Tabel 4.3 Penilaian Cuci Tangan Hari Ketiga .....	34
Tabel 4.4 Penilaian Cuci Tangan Hari Keempat.....	35
Tabel 4.5 Penilaian Cuci Tangan Hari Kelima .....	36
Tabel 4.6 Penilaian Cuci Tangan Hari Keenam.....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Patofisiologi Retardasi Mental .....	14
Gambar 2.2 Prosedur Cuci Tangan .....	17

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Capaian Waktu Enam Langkah Cuci Tangan An. D.....	41
Grafik 4.2 Capaian Waktu Enam Langkah Cuci Tangan An. R.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Biaya Penelitian .....	48
Lampiran 2. Jadwal Penelitian .....	49
Lampiran 3. Naskah PSP .....	50
Lampiran 4. Formulir <i>Informed Consent</i> .....	52
Lampiran 5. Formulir Pengkajian Asuhan Keperawatan .....	53
Lampiran 6. <i>Standar Operating Procedure (SOP) Cuci Tangan</i> .....	58
Lampiran 7. Lembar Observasi Cuci Tangan .....	60

**PENERAPAN ENAM LANGKAH CUCI TANGAN PADA  
ANAK RETARDASI MENTAL (RM) RINGAN  
DI SLB RELA BHAKTI 1 GAMPING  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Nandya Ramadhani Priwibowo<sup>1</sup>, Ni Ketut Mendri<sup>2</sup>, Eko Suryani<sup>3</sup>  
nandaramadhani1997@gmail.com

**INTISARI**

**Latar Belakang :** anak retardasi mental adalah anak yang mengalami gangguan dalam perkembangan mental, intelektual, dan motorik. Salah satu klasifikasi dari retardasi mental adalah retardasi mental ringan, masalah yang terjadi pada anak retardasi mental ringan diantaranya adalah ketidakmampuan dalam melakukan cuci tangan dengan baik dan benar. Upaya untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak retardasi mental ringan adalah dengan memberikan penerapan enam langkah cuci tangan. **Tujuan :** mendeskripsikan penerapan enam langkah cuci tangan pada anak retardasi mental ringan di SLB Rela Bhakti 1 Gamping Sleman Yogyakarta. **Metode :** studi kasus dengan subyek dua siswa kelas V SLB Rela Bhakti 1 Gamping Sleman Yogyakarta yang mengalami retardasi mental ringan. **Hasil :** dari pengkajian diperoleh dua anak berusia 13 tahun yang mengalami retardasi mental ringan dan tidak memiliki kelainan fisik di tangan. Tindakan keperawatan yang dilakukan yaitu mengajarkan enam langkah cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir sebanyak enam kali. **Kesimpulan :** langkah cuci tangan yang sulit bagi anak retardasi mental ringan adalah langkah ke 2, 3, dan 4. Penerapan enam langkah cuci tangan diperoleh nilai maksimal pada hari keenam.

**Kata kunci :** retardasi mental ringan, motorik halus, enam langkah cuci tangan

- 
1. Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
  2. Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
  3. Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

**APPLICATION OF DOING SIX STEPS ON HOW TO WASH HAND  
PROPERLY WITH CHILD WITH LIGHT MENTAL  
RETARDATION AT SLB RELA BHAKTI 1  
GAMPING SLEMAN YOGYAKARTA**

Nandya Ramadhani Priwibowo<sup>1</sup>, Ni Ketut Mendri<sup>2</sup>, Eko Suryani<sup>3</sup>  
nandaramadhani1997@gmail.com

**ABSTRACT**

**Background :** child with mental retardation is child that have growth disorder on mental health, intellegent, and motoric skill. One of the classification of mental retardation is light mental retardation, one of problem that occured on child with light mental reatrdaton is inability on washing their hand properly. One of the effort to improve fine motor skill on child with mental retardation is give application of doing six steps on how to wash hand properly. **Objective :** to describe application of doing six steps on how to wash hand properly with child with light mental retardation at SLB Rela Bhakti 1 Gamping, Sleman, Yogyakarta. **Method :** to study with 2 subjects from the 5th grader of SLB Rela Bhakti 1 Gamping, Sleman, Yogyakarta that diagnosed with light mental retardation.

**Result :** from the assessment we know that the subjects that have light mental retardation and doesn't have any other phsyical abnormalities on their hand. The nursing treatment that has been done is to teach six steps on washing their hand using soap and flowing water for six times. **Conclusion :** handwashing steps that is difficult for the child with light mental retardation is step 2, 3, and 4. Application of doing six steps on how to wash hand properly give the best result on the 6th day.

**Keywords :** light mental retardation, fine motor skill, six steps on how to wash hand properly

- 
1. Nursing Student of the Ministry of Health Polytechnic Yogyakarta
  2. Nursing Lecturer of the Ministry of Health Polytechnic Yogyakarta
  3. Nursing Lecturer of the Ministry of Health Polytechnic Yogyakarta