

Lampiran 1

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Proditia Sabarini

NIM : P07120114029

Adalah Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta Program Studi D-III Keperawatan yang akan melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Peran Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia Toddler Di Satuan Paud Sejenis Padi dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul Yogyakarta” untuk memenuhi ketentuan melakukan kegiatan penyusunan karya tulis ilmiah sebagai persyaratan mencapai derajat Diploma III Keperawatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran peran ibu dalam melatih motorik halus anak usia toddler.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Saudara untuk menjadi responden penelitian dengan memberikan jawaban secara jujur dan tulus atas pernyataan – pernyataan dalam penelitian ini. Seluruh data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Sebagai bukti ketersediaan Saudara menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon ketersediaan Saudara untuk mengisi dan menandatangani lembar persetujuan yang telah dipersiapkan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi Saudara saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Januari 2017

Peneliti

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Proditia Sabarini mahasiswa D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dengan judul “Gambaran Peran Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia Toddler Di Satuan Paud Sejenis Padi dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul Yogyakarta”.

Saya memutuskan untuk setuju ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Apabila selama penelitian ini saya menyinggikan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Yogyakarta, _____2017

Saksi

Yang membuat persetujuan

Peneliti

Lampiran 3

SURAT PERMOHONAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Proditia Sabarini

NIM : P07120114029

Adalah Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta Program Studi D-III Keperawatan yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “Gambaran Peran Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia Toddler Di Satuan Paud Sejenis Padi dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul Yogyakarta” untuk memenuhi ketentuan melakukan kegiatan penyusunan karya tulis ilmiah sebagai persyaratan mencapai derajat Diploma III Keperawatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran peran ibu dalam melatih motorik halus anak usia toddler.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Saudara untuk menjadi asisten penelitian dengan membantu saya selama proses penelitian.

Sebagai bukti ketersediaan Saudara menjadi asisten dalam penelitian ini, saya mohon ketersediaan Saudara untuk mengisi dan menandatangani lembar persetujuan yang telah dipersiapkan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi Saudara saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, Januari 2017

Penulis

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat:

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Proditia Sabarini mahasiswa D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta dengan judul “Gambaran Peran Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia Toddler Di Satuan Paud Sejenis Padi dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul Yogyakarta”.

Saya memutuskan untuk setuju ikut berpartisipasi dan membantu mencari responden pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menyinggung mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Yogyakarta, _____2017

Peneliti

Yang membuat persetujuan

Kode :

(Diisi oleh peneliti)

KUESIONER PENELITIAN

A. Data Umum

Petunjuk pengisian: isilah titik-titik sesuai identitas Ibu, kemudian beri tanda *checklist* (✓) pada kotak yang telah disediakan.

1. Identitas Responden

a. Nama =

b. Umur =

c. Alamat (lengkap (RT) =
.....

d. Pendidikan

Tidak sekolah

SLTA sederajat

SD sederajat

Perguruan tinggi

SLTP sederajat

e. Pekerjaan

PNS

Wiraswasta

Pensiunan

Tani

Ibu RT

Tidak bekerja

Lain-lain.....

B. Kuesioner Gambaran Peran Ibu dalam Melatih Motorik Halus Anak

Usia Toddler

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Ibu tentang pertanyaan di bawah ini, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.

Usia 12-18 bulan

A

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya mengajarkan anak memegang pensil atau krayon		
2	Saya mengajarkan anak membuat coretan-coretan di kertas dengan pensil atau krayon		
3	Saya akan memperbolehkan anak berlatih membuat coretan sendiri		
4	Saya membelikan kertas dan pensil untuk anak berlatih membuat coretan		
5	Saya menyediakan kertas dan alat tulis		
6	Saya merapikan kembali kertas dan alat tulis setelah digunakan		
7	Saya menyimpan alat tulis jauh dari jangkauan anak		
8	Saya mengajarkan anak cara menyusun balok-balok		
9	Saya menyediakan balok-balok		
10	Saya merapikan kembali balok-balok setelah digunakan		
11	Saya menyuruh anak untuk berbagi dengan teman sebayanya di sekolah maupun di rumah saat bermain balok		
12	Saya mengajarkan anak cara memegang gelas dengan dua tangan		
13	Saya menyediakan gelas plastik		
14	Saya melatih anak minum dan memegang gelas sendiri dengan dua tangan		
15	Saya membiarkan anak minum menggunakan gelas kaca		

16	Saya menyimpan kembali gelas di tempat aman setelah digunakan		
17	Saya mengajarkan anak cara memasukkan benda ke dalam wadah		
18	Saya mengajarkan anak cara menumpahkan benda dari dalam wadah		
19	Saya menyediakan mangkuk atau kotak plastik dengan berbagai ukuran		
20	Saya mengajarkan anak cara memasukkan mangkuk yang berukuran kecil ke dalam mangkuk yang berukuran lebih besar		
21	Saya merapikan kembali mangkuk-mangkuk dan benda-benda setelah digunakan		
22	Saya membelikan manik-manik untuk anak berlatih menguntai		
23	Saya menyediakan benda-benda seperti manik-manik dengan berbagai warna di wadah dan tali		
24	Saya menyiapkan manik-manik dengan berbagai bentuk seperti berbentuk bulat, bintang, segitiga		
25	Saya meletakkan manik-manik di lantai		
26	Saya melatih anak mengambil manik-manik satu per satu menggunakan ibu jari dan jari telunjuk		
27	Saya mengajarkan anak membuat untaian dari manik-manik		
28	Saya mendampingi anak saat membuat untaian dari manik-manik		
29	Saya memperhatikan anak saat membuat untaian dari manik-manik agar tidak termakan		
30	Saya membiarkan manik-manik dan tali beserakan di lantai setelah digunakan		
31	Saya melatih anak untuk berbagi dengan teman sebaya saat bermain manik-manik di sekolah atau rumah		
Skor			
Total skor			

Kode :

(Diisi oleh peneliti)

KUESIONER PENELITIAN

A. Data Umum

Petunjuk pengisian: isilah titik-titik sesuai identitas Ibu, kemudian beri tanda *checklist* (✓) pada kotak yang telah disediakan.

2. Identitas Responden

- a. Nama =
- b. Umur =
- c. Alamat (lengkap (RT) =
.....

d. Pendidikan

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tidak sekolah | <input type="checkbox"/> SLTA sederajat |
| <input type="checkbox"/> SD sederajat | <input type="checkbox"/> Perguruan tinggi |
| <input type="checkbox"/> SLTP sederajat | |

e. Pekerjaan

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> PNS | <input type="checkbox"/> Wiraswasta |
| <input type="checkbox"/> Pensiunan | <input type="checkbox"/> Tani |
| <input type="checkbox"/> Ibu RT | <input type="checkbox"/> Tidak bekerja |
| <input type="checkbox"/> Lain-lain..... | |

B. Kuesioner Gambaran Peran Ibu dalam Melatih Motorik Halus Anak

Usia Toddler

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Ibu tentang pertanyaan di bawah ini, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.

Usia 18-24 bulan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya membelikan pensil dan kertas untuk anak berlatih membuat garis dan menulis		
2	Saya menyediakan pensil atau alat tulis dan kertas-kertas		
3	Saya membolehkan anak mengambil sendiri alat tulis dan kertas		
4	Saya mengajarkan anak membuat garis-garis		
5	Saya merapikan kembali alat tulis dan kertas setelah digunakan		
6	Saya menyediakan majalah dan buku cerita bergambar		
7	Saya memilih majalah yang cocok untuk anak sebelum di lihat anak		
8	Saya mengajarkan anak cara membalikkan halaman buku		
9	Saya menyiapkan kertas-kertas dengan berbagai warna		
10	Saya melatih anak cara menyobek kertas dengan pola panjang dan pendek		
11	Saya membersihkan dan merapikan kertas-kertas yang berserakan setelah selesai digunakan		
12	Saya membelikan balok-balok		
13	Saya menyediakan balok-balok yang aman untuk anak		
14	Saya menyiapkan balok-balok sebelum anak bermain balok		
15	Saya mengajak anak untuk menyusun balok		

16	Saya mengajarkan anak cara menyusun balok		
17	Saya membiarkan anak menyusun balok sendiri tanpa pengawasan		
18	Saya membiarkan balok-balok yang digunakan berserakan di lantai		
19	Saya mengajarkan anak untuk berbagi balok dengan teman sebaya saat di sekolah atau di rumah		
20	Saya menyediakan mangkuk atau kotak plastik atau benda dengan berbagai ukuran dan berbagai bentuk		
21	Saya mengajarkan anak cara memasukkan benda-benda ke dalam wadah sesuai dengan bentuk dan ukuran		
22	Saya mengajarkan anak cara memasukkan mangkuk yang berukuran kecil ke dalam mangkuk yang berukuran lebih besar		
23	Saya merapikan kembali mangkuk atau benda setelah digunakan		
24	Saya memilih pensil warna dan gambar yang sesuai untuk anak		
25	Saya menyiapkan gambar dan pensil warna		
26	Saya mengajak anak mewarnai gambar dengan pensil warna		
27	Saya mengajarkan anak menulis menggunakan pensil warna		
28	Saya mengajarkan anak menggambar bentuk, seperti bulatan menggunakan pensil warna		
29	Saya mengajarkan anak untuk berbagi pensil warna dengan teman saat mewarnai gambar		
30	Saya membiarkan kertas dan pensil warna berserakan setelah digunakan		
31	Saya membelikan <i>puzzle</i> sederhana		
32	Saya menyediakan mainan <i>puzzle</i> sederhana terdiri dari 2-3 potong saja		
33	Saya mengajak anak bermain <i>puzzle</i> sederhana		
34	Saya mengajak anak menggambar di atas pasir dengan menggunakan tangan		
35	Saya membiarkan anak menggambar dan bermain-main di pasir		
Skor			
Total skor			

Kode :

(Diisi oleh peneliti)

KUESIONER PENELITIAN

A. Data Umum

Petunjuk pengisian: isilah titik-titik sesuai identitas Ibu, kemudian beri tanda *checklist* (√) pada kotak yang telah disediakan.

1. Identitas Responden

- a. Nama =
- b. Umur =
- c. Alamat (lengkap (RT) =
.....

d. Pendidikan

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tidak sekolah | <input type="checkbox"/> SLTA sederajat |
| <input type="checkbox"/> SD sederajat | <input type="checkbox"/> Perguruan tinggi |
| <input type="checkbox"/> SLTP sederajat | |

e. Pekerjaan

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> PNS | <input type="checkbox"/> Wiraswasta |
| <input type="checkbox"/> Pensiunan | <input type="checkbox"/> Tani |
| <input type="checkbox"/> Ibu RT | <input type="checkbox"/> Tidak bekerja |
| <input type="checkbox"/> Lain-lain..... | |

B. Kuesioner Gambaran Peran Ibu dalam Melatih Motorik Halus Anak

Usia Toddler

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Ibu tentang pertanyaan di bawah ini, dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

Usia 2-3 tahun

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya menyediakan balok-balok		
2	Saya menyediakan <i>puzzle</i>		
3	Saya mengajak anak bermain balok		
4	Saya mengajak anak bermain <i>puzzle</i>		
5	Saya mengajarkan anak cara menyusun balok-balok		
6	Saya mengajarkan anak cara menyusun <i>puzzle</i>		
7	Saya merapikan kembali balok-balok setelah digunakan		
8	Saya merapikan kembali <i>puzzle</i> setelah digunakan		
9	Saya menyediakan benda-benda berbagai bentuk dan wadah seperti toples atau botol		
10	Saya mengajarkan anak cara memasukkan batu ke dalam toples		
11	Saya membiarkan batu dan toples berserakan setelah digunakan		
12	Saya menyediakan mangkuk atau kotak plastik dengan berbagai ukuran		
13	Saya mengajarkan anak cara memasukkan mangkuk yang berukuran kecil ke dalam mangkuk yang berukuran lebih besar		
14	Saya menyimpan kembali mangkuk setelah digunakan		

15	Saya menyediakan kertas-kertas		
16	Saya menyediakan pensil warna		
17	Saya memilih pensil warna yang aman untuk anak		
18	Saya mengajarkan anak menggambar bentuk seperti lingkaran, kotak dan sebagainya		
19	Saya tidak mengajarkan anak berbagi pensil warna kepada teman sebaya saat belajar mewarnai di sekolah		
20	Saya merapikan kembali kertas dan pensil warna setelah digunakan		
21	Saya menyiapkan kain		
22	Saya melatih anak cara meremas kertas atau kain dengan menggunakan lima jari		
23	Saya mengajarkan anak melipat kertas atau kain		
24	Saya membiarkan kain dan kertas berserakan setelah digunakan		
25	Saya menyediakan gunting		
26	Saya mengajarkan anak cara menggunting kertas dengan berbagai pola		
27	Saya membantu anak memotong berbagai gambar dari majalah		
28	Saya mendampingi anak saat anak menggunting kertas		
29	Saya membiarkan anak memotong kertas dengan gunting sendiri		
30	Saya merapikan kembali peralatan seperti kertas, pensil warna, kain dan gunting setelah digunakan		
31	Saya menyimpan gunting jauh dari jangkauan anak		
32	Saya menyediakan sendok		
33	Saya memilih sendok yang aman digunakan anak		
34	Saya mengajarkan anak memegang sendok		
35	Saya mengajarkan anak cara makan menggunakan sendok		
36	Saya mengawasi anak saat makan menggunakan sendok		

37	Saya menyediakan sikat gigi untuk anak		
38	Saya memilih sikat gigi yang aman digunakan untuk anak		
39	Saya mengajarkan anak cara memegang sikat gigi		
40	Saya mengajarkan anak untuk menggunakan sikat gigi		
41	Saya memperhatikan anak saat menggunakan sikat gigi		
42	Saya merapikan sendok dan sikat gigi setelah digunakan		
43	Saya menyimpan sendok dekat dengan jangkauan anak		
Skor			
Total skor			

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN KUESIONER

Usia 12-18 bulan



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya mengajarkan anak memegang pensil atau krayon	1	0
2	Saya mengajarkan anak membuat coretan-coretan di kertas dengan pensil atau krayon	1	0
3	Saya akan memperbolehkan anak berlatih membuat coretan sendiri	1	0
4	Saya membelikan kertas dan pensil untuk anak berlatih membuat coretan	1	0
5	Saya menyediakan kertas dan alat tulis	1	0
6	Saya merapikan kembali kertas dan alat tulis setelah digunakan	1	0
7	Saya menyimpan alat tulis jauh dari jangkauan anak	0	1
8	Saya mengajarkan anak cara menyusun balok-balok	1	0
9	Saya menyediakan balok-balok	1	0
10	Saya merapikan kembali balok-balok setelah digunakan	1	0
11	Saya menguruh anak untuk berbagi dengan teman sebayanya di sekolah maupun di rumah saat bermain balok	1	0
12	Saya mengajarkan anak cara memegang gelas dengan dua tangan	1	0
13	Saya menyediakan gelas plastik	1	0
14	Saya melatih anak minum dan memegang gelas sendiri dengan dua tangan	1	0
15	Saya membiarkan anak minum menggunakan gelas kaca	0	1
16	Saya menyimpan kembali gelas di tempat aman setelah digunakan	1	0
17	Saya mengajarkan anak cara memasukkan benda ke dalam wadah	1	0
18	Saya mengajarkan anak cara menumpahkan benda dari dalam wadah	1	0

19	Saya menyediakan mangkuk atau kotak plastik dengan berbagai ukuran	1	0
20	Saya mengajarkan anak cara memasukkan mangkuk yang berukuran kecil ke dalam mangkuk yang berukuran lebih besar	1	0
21	Saya merapikan kembali mangkuk-mangkuk dan benda-benda setelah digunakan	1	0
22	Saya membelikan manik-manik untuk anak berlatih menguntai	1	0
23	Saya menyediakan benda-benda seperti manik-manik dengan berbagai warna di wadah dan tali	1	0
24	Saya menyiapkan manik-manik dengan berbagai bentuk seperti berbentuk bulat, bintang, segitiga	0	1
25	Saya meletakkan manik-manik di lantai	0	1
26	Saya melatih anak mengambil manik-manik satu per satu menggunakan ibu jari dan jari telunjuk	1	0
27	Saya mengajarkan anak membuat untaian dari manik-manik	1	0
28	Saya mendampingi anak saat membuat untaian dari manik-manik	1	0
29	Saya memperhatikan anak saat membuat untaian dari manik-manik agar tidak termakan	1	0
30	Saya membiarkan manik-manik dan tali berserakan di lantai setelah digunakan	0	1
31	Saya melatih anak untuk berbagi dengan teman sebaya saat bermain manik-manik di sekolah atau rumah	1	0

Usia 18-24 bulan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya membelikan pensil dan kertas untuk anak berlatih membuat garis dan menulis	1	0
2	Saya menyediakan pensil atau alat tulis dan kertas-kertas	1	0
3	Saya membolehkan anak mengambil sendiri alat tulis dan kertas	1	0
4	Saya mengajarkan anak membuat garis-garis	1	0
5	Saya merapikan kembali alat tulis dan kertas setelah digunakan	1	0

6	Saya menyediakan majalah dan buku cerita bergambar	1	0
7	Saya memilih majalah yang cocok untuk anak sebelum di lihat anak	1	0
8	Saya mengajarkan anak cara membalikkan halaman buku	1	0
9	Saya menyiapkan kertas-kertas dengan berbagai warna	1	0
10	Saya melatih anak cara menyobek kertas dengan pola panjang dan pendek	1	0
11	Saya membersihkan dan merapikan kertas-kertas yang berserakan setelah selesai digunakan	1	0
12	Saya membelikan balok-balok	1	0
13	Saya menyediakan balok-balok yang aman untuk anak	1	0
14	Saya menyiapkan balok-balok sebelum anak bermain balok	1	0
15	Saya mengajak anak untuk menyusun balok	1	0
16	Saya mengajarkan anak cara menyusun balok	1	0
17	Saya membiarkan anak menyusun balok sendiri tanpa pengawasan	0	1
18	Saya membiarkan balok-balok yang digunakan berserakan di lantai	0	1
19	Saya mengajarkan anak untuk berbagi balok dengan teman sebaya saat di sekolah atau di rumah	1	0
20	Saya menyediakan mangkuk atau kotak plastik atau benda dengan berbagai ukuran dan berbagai bentuk	1	0
21	Saya mengajarkan anak cara memasukkan benda-benda ke dalam wadah sesuai dengan bentuk dan ukuran	1	0
22	Saya mengajarkan anak cara memasukkan mangkuk yang berukuran kecil ke dalam mangkuk yang berukuran lebih besar	1	0
23	Saya merapikan kembali mangkuk atau benda setelah digunakan	1	0
24	Saya memilih pensil warna dan gambar yang sesuai untuk anak	1	0
25	Saya menyiapkan gambar dan pensil warna	1	0
26	Saya mengajak anak mewarnai gambar dengan pensil warna	1	0
27	Saya mengajarkan anak menulis menggunakan pensil warna	1	0

28	Saya mengajarkan anak menggambar bentuk, seperti bulatan menggunakan pensil warna	1	0
29	Saya mengajarkan anak untuk berbagi pensil warna dengan teman saat mewarnai gambar	1	0
30	Saya membiarkan kertas dan pensil warna berserakan setelah digunakan	0	1
31	Saya membelikan <i>puzzle</i> sederhana	1	0
32	Saya menyediakan mainan <i>puzzle</i> sederhana terdiri dari 2-3 potong saja	1	0
33	Saya mengajak anak bermain <i>puzzle</i> sederhana	1	0
34	Saya mengajak anak menggambar di atas pasir dengan menggunakan tangan	1	0
35	Saya membiarkan anak menggambar dan bermain-main di pasir	0	1

Usia 2-3 tahun



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya menyediakan balok-balok	1	0
2	Saya membelikan <i>puzzle</i>	1	0
3	Saya mengajak anak bermain balok	1	0
4	Saya mengajak anak bermain <i>puzzle</i>	1	0
5	Saya mengajarkan anak cara menyusun balok-balok	1	0
6	Saya mengajarkan anak cara menyusun <i>puzzle</i>	1	0
7	Saya merapikan kembali balok-balok setelah digunakan	1	0
8	Saya merapikan kembali <i>puzzle</i> setelah digunakan	1	0
9	Saya menyiapkan benda-benda berbagai bentuk dan wadah seperti toples atau botol	1	0
10	Saya mengajarkan anak cara memasukkan batu ke dalam toples	1	0
11	Saya membiarkan batu dan toples berserakan setelah digunakan	0	1

12	Saya menyediakan mangkuk atau kotak plastik dengan berbagai ukuran	1	0
13	Saya mengajarkan anak cara memasukkan mangkuk yang berukuran kecil ke dalam mangkuk yang berukuran lebih besar	1	0
14	Saya menyimpan kembali mangkuk setelah digunakan	1	0
15	Saya membelikan kertas-kertas	1	0
16	Saya membelikan pensil warna	1	0
17	Saya memilih pensil warna yang aman untuk anak	1	0
18	Saya mengajarkan anak menggambar bentuk seperti lingkaran, kotak dan sebagainya	1	0
19	Saya tidak mengajarkan anak berbagi pensil warna kepada teman sebaya saat belajar mewarnai di sekolah	0	1
20	Saya merapikan kembali kertas dan pensil warna setelah digunakan	1	0
21	Saya menyiapkan kain	1	0
22	Saya melatih anak cara meremas kertas atau kain dengan menggunakan lima jari	1	0
23	Saya mengajarkan anak melipat kertas atau kain	1	0
24	Saya membiarkan kain dan kertas berserakan setelah digunakan	0	1
25	Saya menyediakan gunting	1	0
26	Saya mengajarkan anak cara menggunting kertas dengan berbagai pola	1	0
27	Saya membantu anak memotong berbagai gambar dari majalah	1	0
28	Saya mendampingi anak saat anak menggunting kertas	1	0
29	Saya membiarkan anak memotong kertas dengan gunting sendiri	0	1
30	Saya merapikan kembali peralatan seperti kertas, pensil warna, kain dan gunting setelah digunakan	1	0
31	Saya menyimpan gunting jauh dari jangkauan anak	1	0
32	Saya menyediakan sendok	1	0
33	Saya memilih sendok yang aman digunakan anak	1	0

34	Saya mengajarkan anak memegang sendok	1	0
35	Saya mengajarkan anak cara makan menggunakan sendok	1	0
36	Saya mengawasi anak saat makan menggunakan sendok	1	0
37	Saya menyediakan sikat gigi untuk anak	1	0
38	Saya memilih sikat gigi yang aman digunakan untuk anak	1	0
39	Saya mengajarkan anak cara memegang sikat gigi	1	0
40	Saya mengajarkan anak untuk menggunakan sikat gigi	1	0
41	Saya memperhatikan anak saat menggunakan sikat gigi	1	0
42	Saya merapikan sendok dan sikat gigi setelah digunakan	1	0
43	Saya menyimpan sendok dekat dengan jangkauan anak	0	1

Lampiran 7

ANGGARAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	Vol	Satuan	Harga satuan	Total
1.	Penyusunan proposal				
	a. Cetak revisi proposal	1	bendel	Rp. 20.000	Rp. 20.000
	b. Penggandaan proposal	4	bendel	Rp. 20.000	Rp. 80.000
	c. Konsumsi Penelitian	3	kotak	Rp. 10.000	Rp. 30.000
3.	Transport peneliti	2	Liter	Rp. 10.000	Rp. 20.000
4.	Pengurusan <i>Ethical Clearence</i>	1	kali	Rp. 50.000	Rp. 50.000
5.	Persiapan penelitian	32	Bandel	Rp. 2.000	Rp. 64.000
6.	Pelaksanaan penelitian				
	Transportasi	3	liter	Rp. 10.000	Rp. 30.000
	Kenang-kenangan untuk responden	32	Buah	Rp. 5.000	Rp. 160.000
6	Penyusunan Laporan KTI				
	a. Penggandaan laporan KTI	4	Paket	Rp. 25.000	Rp. 100.000
7.	Penggandaan KTI				
	Cetak revisian KTI	4	buah	Rp. 100.000	Rp. 400.000
	CD	4	buah	Rp. 7.500	Rp. 30.000
TOTAL					Rp.984.000



KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
http://www.poltekkesjogja.ac.id e-mail : poltekkes.depkkes.yogya@gmail.com



Nomor : DM.02.02/11/4/1790/2016
Lamp. : -
Hal. : Permohonan data Studi Pendahuluan

Yogyakarta, 9 Desember 2016

Kepada Yth :
Kepala Dusun Manukan Sendangsari, Pajangan
di
BANTUL

Dengan hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa mahasiswa Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta semester V Tahun Akademik 2016/2017, akan melaksanakan kegiatan penyusunan proposal penelitian sebagai bagian dari tahapan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai tugas akhir mahasiswa.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon diberikan ijin melakukan **Permohonan Data Studi Pendahuluan** sebagai data awal untuk kelengkapan penyusunan proposal penelitian bagi mahasiswa kami, atas nama :

Nama : **Prodita Sabarini**
NIM : P07120114029
Judul : **Gambaran Peran Ibu Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia Toddler di Paud SPS Padi Manukan**

Demikian atas terkabulnya permohonan ini kami diucapkan terima kasih.



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :
1 Dosen Pembimbing KTI
2 Yang bersangkutan
3 Arsip



KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
http://www.poltekkesjogja.ac.id e-mail : poltekkes.depkes.yogya@gmail.com



Nomor : DM.02.02/11/41/224/2017
Lamp. : --
Hal. : Permohonan Ijin Uji Pemahaman

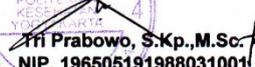
Yogyakarta, 16 Februari 2017

Kepada Yth :
Pimpinan Paud Sejenis Sejahtera 2 Pajangan
di
Bantul

Dengan hormat,
Bersama ini kami beritahukan bahwa, dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi
Mahasiswa Semester Akhir Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta
Tahun Akademik 2016/2017, atas nama :

Nama : **Prodita Sabarini**
N I M : P07120114029
Judul Proposal : **Gambaran Peran Ibu Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia
Toddler di Satuan Paud Sejenis Padi Dusun Manukan Sendangsari
Pajangan Bantul Yogyakarta**
Responden penelitian : **Ibu-ibu Yang Mempunyai Anak Usia Toddler di Satuan Paud Sejenis
Sejahtera II Pajangan Bantul Yogyakarta**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin untuk melaksanakan uji Pemahaman
Kepada Ibu-ibu Yang Mempunyai Anak Usia Toddler di Satuan Paud Sejenis Sejahtera II di
Pajangan Bantul
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan,

Tri Prabowo, S.Kp., M.Sc.
NIP. 196505191988031001





KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
http://www.poltekkesjogja.ac.id e-mail : poltekkes.depkes.yogya@gmail.com



Nomor : DM.02.02/11/41/224/2017
Lamp. : --
Hal. : Permohonan Ijin Uji Pemahaman

Yogyakarta, 16 Februari 2017

Kepada Yth :
Pimpinan Paud Sejenis Sejahtera 2 Pajangan
di
Bantul

Dengan hormat,
Bersama ini kami beritahukan bahwa, dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi
Mahasiswa Semester Akhir Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta
Tahun Akademik 2016/2017, atas nama :

Nama : **Prodita Sabarini**
N I M : P07120114029
Judul Proposal : **Gambaran Peran Ibu Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia
Toddler di Satuan Paud Sejenis Padi Dusun Manukan Sendangsari
Pajangan Bantul Yogyakarta**
Responden penelitian : **Ibu-ibu Yang Mempunyai Anak Usia Toddler di Satuan Paud Sejenis
Sejahtera II Pajangan Bantul Yogyakarta**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin untuk melaksanakan uji Pemahaman
Kepada Ibu-ibu Yang Mempunyai Anak Usia Toddler di Satuan Paud Sejenis Sejahtera II di
Pajangan Bantul
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan,

Tri Prabowo, S.Kp., M.Sc.
NIP. 196505191988031001



Lampiran 12



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**

Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I.Yogyakarta Telp/Fax. 0274-617601

Website : www.komisi-etik.poltekkesjogja.ac.id | Email : komisietik.poltekkesjogja@gmail.com



PERSETUJUAN KOMISI ETIK
No. **LB.01.01/KE-02/VIII/116/2017**

Judul	:	Gambaran Peran Ibu dalam Melatih Motorik Halus pada Anak Usia Toddler di Satuan PAUD Sejenis Padi Dusun Manukan, Sendangsari, Pajangan, Bantul, Yogyakarta
Dokumen	:	1. Protokol 2. Formulir pengajuan dokumen 3. Penjelasan sebelum Penelitian 4. <i>Informed Consent</i>
Nama Peneliti	:	Prodita Sabarini
Dokter/ Ahli medis yang bertanggungjawab	:	-
Tanggal Kelaikan Etik	:	28 Februari 2017
Instansi peneliti	:	Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta menyatakan bahwa protokol diatas telah memenuhi prinsip etis berdasarkan pada Deklarasi Helsinki 1975 dan oleh karena itu penelitian tersebut dapat dilaksanakan.

Surat Kelaikan Etik ini berlaku 1 (satu) tahun sejak tanggal terbit.

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta memiliki hak untuk memantau kegiatan penelitian setiap saat. Peneliti wajib menyampaikan laporan akhir setelah penelitian selesai atau laporan kemajuan penelitian jika dibutuhkan.

Demikian, surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua,



Joko Susilo, SKM., M.Kes.
NIP. 196412241988031002



KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA

Jl. Tatabumi No. 3, Banyuraden, Gamping, Sleman, D.I. Yogyakarta Telp./Fax. (0274) 617601
http://www.poltekkesjogja.ac.id e-mail : poltekkes.depkes.yogya@gmail.com



Nomor : DM.02.02/II/4/2017 Yogyakarta, 14 Februari 2017
Lamp. : 1 Proposal
Hal. : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth :
KETUA BAPPEDA KAB. BANTUL
di
BANTUL

Dengan hormat,
Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian untuk penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Semester Akhir Program Studi D.III Keperawatan pada Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta Tahun Akademik 2016/2017, bersama ini kami mengajukan permohonan ijin penelitian sebagai berikut :

Nama : **Prodita Sabarini**
N I M : P07120114029
Judul : **Gambaran Peran Ibu Dalam Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia Toddler di Satuan Paud Sejenis Padi Dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul Yogyakarta**
Subyek penelitian : **Ibu-ibu Yang Mempunyai Anak Usia Toddler di Satuan Paud Sejenis Padi Dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul Yogyakarta**
Pembimbing : 1. **Tri Prabowo, SKp, MSc**
2. **Ns. Umi Istianah, S.Kep, M.Kep.Sp.MB**

Untuk melaksanakan penelitian di **Satuan Paud Sejenis Padi Dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul Bulan Maret s/d April 2017**

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan,

Tri Prabowo, S.Kp.,M.Sc.
NIP. 196505191988031001

Tembusan disampaikan Kepada Yth. :
1 Kepala Dusun Manukan Sendangsari Pajangan Bantul
2 Kepala Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

Lampiran 14



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 0720 / D3 / 2017

Menunjuk Surat : Deri : DIII Keperawatan,
Politekes Kemenkes
Yogyakarta Nomor : DM.02.02/II/4/205/2017
Tanggal : 14 Februari 2017 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **PRODITA SABARINI**
P. T / Alamat : **DIII Keperawatan, Politekes Kemenkes Yogyakarta Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP : **3402076506950001**
Nomor Telp./HP : **085740678343**
Tema/Judul Kegiatan : **GAMBARAN PERAN IBU DALAM MELATIH MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA TODDLER DI SATUAN PAUD SEJENIS PADI DUSUN MANUKAN SENDANGSARI PAJANGAN BANTUL YOGYAKARTA**
Lokasi : **Satuan Paud Sejenis Padi, Dusun Manukan, Sendangsari Pajangan Bantul**
Waktu : **17 Februari 2017 s/d 17 Mei 2017**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 17 Februari 2017

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Pengendalian
Penelitian dan Pengembangan
TLAU SAKTI SANTOSA, SS.M.Hum
NIP. 197001051999031006

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kab. Bantul
4. Ka. Satuan Paud Sejenis Padi Manukan Sendangsari Pajangan

Lampiran 15

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	HASIL PENGISIAN KUESIONER							
2	GAMBARAN PERAN IBU DALAM MELATIH MOTORIK HALUS ANAK USIA TODDLER							
3	DI SATUAN PAUD SEJENIS PADI DUSUN MANUKAN SENDANGSARI PAJANGAN BANTUL							
4	NO	NAMA	UMUR	DIDIK	PEKERJAAN	JENIS KUESIONER	SKOR	PERAN IBU
5								
6	1	K	49	SMP	Buruh	A	54,84	Kurang
7	2	P	23	SMA	Tidak Bekerja	A	58,06	Cukup
8	3	SG	38	SMA	Tidak Bekerja	A	58,06	Cukup
9	4	ST	31	SMP	Tidak Bekerja	A	93,55	Baik
10	5	T. S	28	SMA	Tidak Bekerja	B	94,29	Baik
11	6	JN	23	SMP	Tidak Bekerja	B	77,14	Baik
12	7	D.C	29	SMA	Wiraswasta	B	71,43	Cukup
13	8	H. I	30	SMA	Buruh	B	91,43	Baik
14	9	A	20	SMP	Tidak Bekerja	B	28,57	Kurang
15	10	SY	34	SMA	Tidak Bekerja	B	74,29	Cukup
16	11	T	26	SMA	Wiraswasta	C	95,35	Baik
17	12	S	34	SMA	Tidak Bekerja	C	95,35	Baik
18	13	N. W	26	SMA	Tidak Bekerja	C	86,05	Baik
19	14	I. N	49	SMP	Tidak Bekerja	C	97,67	Baik
20	15	Y	37	PT	PNS	C	86,05	Baik
21	16	TJ	38	SMA	Tidak Bekerja	C	76,74	Baik
22	17	SA	34	SMP	Tidak Bekerja	C	76,74	Baik
23	18	Y. T	27	SMA	Tidak Bekerja	C	97,67	Baik
24	19	Z	38	SMP	Wiraswasta	C	69,77	Cukup
25	20	S. H	33	SMA	Buruh	C	90,7	Baik
26	21	F	22	SMA	Tidak Bekerja	C	100	Baik
27	22	E. L	36	SMA	Buruh	C	88,37	Baik
28	23	J	38	SMA	Wiraswasta	C	76,74	Baik
29	24	MY	37	SMP	Tidak Bekerja	C	67,44	Cukup
30	25	Mis	40	SMP	Tidak Bekerja	C	93,02	Baik
31	26	A. R	36	SMP	Tidak Bekerja	C	93,02	Baik
32	27	KY	36	SD	Wiraswasta	C	69,77	Cukup
33	28	H	31	SMP	Buruh	C	93,02	Baik
34	29	NGT	35	SMA	Wiraswasta	C	79,07	Baik
35	30	W. N	25	SMA	Tidak Bekerja	C	72,09	Cukup
36	31	CH	25	SMP	Tidak Bekerja	C	81,4	Baik
37	32	RN	24	SMA	Buruh	C	79,07	Baik