

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Jumlah kesukaan siswa terhadap tempat sampah bergambar kartun Nasional (*Jarwo*) selama tiga kali pengulangan didapatkan hasil sebanyak 123,6%.
2. Jumlah kesukaan siswa terhadap tempat sampah bergambar kartun Internasional (*Tayo*) selama tiga kali pengulangan didapatkan hasil sebanyak 176,3%.
3. Ada penurunan ketepatan terhadap tempat sampah bergambar kartun Nasional dan Internasional dalam ketepatan siswa membuang sampah sesuai jenisnya dengan kategori “Tidak Tepat” dengan skor 0 sebanyak 2 orang (5,3%) menjadi 1 orang (2,6%) dan kategori “Tidak Tepat” dengan skor 2 sebanyak 8 orang (21,1%) menjadi 4 orang (10,5%) dari 4 orang (10,5%) menjadi 2 orang (5,3%).
4. Ada peningkatan ketepatan terhadap tempat sampah bergambar kartun Nasional dan Internasional dalam ketepatan siswa membuang sampah sesuai jenisnya dengan kategori “Sangat Tepat” sebanyak 28 orang (73,7%) menjadi 34 orang (89,5%) dari 34 orang (89,5%) menjadi 35 orang (92,1%).
5. Tempat Sampah bergambar kartun Internasional (*Tayo*) memiliki tingkat kesukaan dan ketepatan lebih tinggi daripada kartun Nasional (*Jarwo*).

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Memberikan materi atau pelajaran pengelolaan sampah khususnya pemilahan sampah yang baik dan benar sebagai muatan lokal di sekolah agar menjadi motivasi sejak dini bagi siswa.
- b. Sebaiknya mengalokasikan dana untuk pengadaan tempat sampah bergambar sesuai dengan dunia anak-anak.

2. Bagi Peneliti Lain

- a. Bagi peneliti lain tempat sampah diberi gambar dengan gambar-gambar yang disukai oleh anak-anak.
- b. Penelitian ini dapat dilakukan dengan waktu lebih lama lagi untuk mengetahui frekuensi kesukaan dan ketepatan dalam pemilahan sampah.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Perlu dilakukan pengenalan dan memperbanyak informasi terkait pengelolaan sampah disekolah, sehingga sampah yang dihasilkan dalam kegiatan disekolah sehari-hari dapat dimanfaatkan.