PENGARUH BIBLIOTERAPI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA INTERAKTIF TERHADAP KECEMASAN PRAANESTESI

UMUM PADA ANAK USIA SEKOLAH DI RS PKU

MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Rizqi Dwi Muhdita1), Surantana2), Titik Endarwati3)

Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jalan Titibumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman

Email : [rizqidmuhdita@gmail.com](mailto:rizqidmuhdita@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Anak usia sekolah adalah anak dalam rentang kehidupan usia 6-12 tahun. Perawat memegang peranan penting dalam meminimalkan dampak dari perawatan anak dan membantu mengurangi kecemasan pada anak. Keadaan anak yang cemas dalam menghadapi operasi akan menghambat jalannya operasi. Pemanfaatan buku sebagai media terapi disebut dengan biblioterapi. Dalam penelitian ini peneliti memilih media buku cerita interaktif, buku interaktif ternyata dapat lebih menarik perhatian anak-anak dibandingkan game. Hal ini disebabkan buku interaktif berisi gambar yang dapat bergerak.

**Tujuan Penelitian :** Diketahuinya pengaruh biblioterapi menggunakan media buku cerita interaktif terhadap kecemasan praanestesi umum pada anak usia sekolah di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta

**Metode Penelitian :** Jenis penelitian ini menggunakan *Pre Experimental Design*, dengan desain *one group pra-post test.* Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2018. Populasi pada penelitian ini adalah semua pasien anak usia sekolah yang akan menjalani operasi dengan anestesi umum di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Rank Test*.

**Hasil Penelitian :** Kecemasan sebelum dan sesudah dilakukan biblioterapi menggunakan media buku cerita interaktif mengalami penurunan dengan gejala kecemasan berat dari 35,7% menjadi 0%, gejala kecemasan sedang dari 60,7% menjadi 25,0% dan terjadi peningkatan gejala kecemasan ringan dari 3,6% menjadi 75,0%. Hasil uji *Wilcoxon Rank Test* dikelahui tingkat signifikansi ρ=0,000 (ρ<0,05)

**Kesimpulan :** Ada pengaruh biblioterapi menggunakan media buku cerita interaktif terhadap kecemasan praanestesi umum pada anak usia sekolah di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.

**Kata Kunci :** Biblioterapi, terapi bermain, buku cerita interaktif, kecemasan anak usia sekolah

1) Mahasiswa Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

2) Dosen Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

3) Dosen Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

*THE EFFECT OF BIBLIOTERAPY USING THE INTERACTIVE STORY*

*MEDIA BOOK TO GENERAL PRA-ANESTHESIA ANXIETY ON*

*SCHOOL-AGE CHILDREN IN THE PKU MUHAMMADIYAH*

*HOSPITAL YOGYAKARTA*

*Rizqi Dwi Muhdita1), Surantana2), Titik Endarwati 3)*

*Department of Nursing Health Polytechnic of Health Ministry of Yogyakarta*

*Titibumi street number 3 Banyuraden, Gamping, Sleman*

*Email: rizqidmuhdita@gmail.com*

***ABSTRACT***

***Background****: School-age children are children in the 6-12 years age range. Nurses play an important role in minimizing the impact of childcare and helping to reduce anxiety in children. The state of anxious child in the face of surgery will hinder the operation. Utilization of the book as a media therapy called biblioterapi. In this study the researchers chose the interactive story book media, interactive book was more able to attract the attention of children than the game. This is because an interactive book contains moving images.*

***Research Objectives****: Knowledge of bibliotherapy influence using interactive story book media to general pranestesi anxiety on school-age children in the PKU Muhammadiyah Hospital Yogyakarta*

***Research Methods:*** *This type of research uses Pre Experimental Design, with a pre-post test group design. This study was conducted in May-June 2018. The population in this study were all school-age children who will undergo surgery under general anesthesia at PKU Muhammadiyah Hospital Yogyakarta. Data analysis using Wilcoxon Rank Test.*

***Results:*** *There was anxiety decreasing before and after doing bibliotherapy using interactive story book media, it was showed by the decreasing number of severe anxiety symptoms from 35.7% to 0%, moderate anxiety symptoms from 60.7% to 25.0% and an increase in mild anxiety symptoms from 3.6% to 75.0%. Wilcoxon Rank Test test results were faded level of significance ρ = 0,000 (ρ <0.05)*

***Conclusion:*** *There was an effect of bibliotherapy using interactive story book media to general pra-anesthesia anxiety on school-aged children in the PKU Muhammadiyah Hospital Yogyakarta.*

*Keywords: Bibliotherapy, play therapy, interactive story book, school-age anxiety*

*1) Nursing Student of Health Polytechnic of Health Ministry of Yogyakarta*

*2) Lecturer of Nursing Health Polytechnic of Health Ministry of Yogyakarta*

*3) Lecturer of Nursing Health Polytechnic of Health Ministry of Yogyakarta*