**SKRIPSI**

**PENGARUH BIBLIOTERAPI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA INTERAKTIF TERHADAP KECEMASAN PRAANESTESI UMUM PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**DI RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

****

**RIZQI DWI MUHDITA**

**NIM : P07120214041**

**PRODI D-IV KEPERAWATAN**

**JURUSAN KEPERAWATAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN**

**TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**PENGARUH BIBLIOTERAPI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA INTERAKTIF TERHADAP KECEMASAN PRAANESTESI UMUM PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**DI RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan

****

**RIZQI DWI MUHDITA**

**NIM : P07120214041**

**PRODI D-IV KEPERAWATAN**

**JURUSAN KEPERAWATAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN**

**TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“**PENGARUH BIBLIOTERAPI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA INTERAKTIF TERHADAP KECEMASAN PRAANESTESI UMUM PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**DI RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**”

Disusun oleh :

RIZQI DWI MUHDITA

NIM : P07120214041

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 20 Juli 2018

Menyetujui,

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing Utama,Surantana, A.Per.Pend., M.KesNIP. 196206171985121001 | Pembimbing Pendamping,Titik Endarwati, SKM., MPHNIP. 197607031998032003 |

Yogyakarta, Juli 2018

Ketua Jurusan Keperawatan,

Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom

NIP. 197207161994031005

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“**PENGARUH BIBLIOTERAPI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA INTERAKTIF TERHADAP KECEMASAN PRAANESTESI UMUM PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**DI RS PKU MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**”

Disusun oleh :

RIZQI DWI MUHDITA

NIM : P07120214041

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 12 Juli 2018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,

Rosa Delima Ekwantini, S.Kp., M.Kes (.............................................)

NIP. 196701011988122001

Anggota,

Surantana, A.Per.Pend., M.Kes (.............................................)

NIP. 196206171985121001

Anggota,

Titik Endarwati, SKM., MPH (.............................................)

NIP. 197607031998032003

Yogyakarta, Juli 2018

Ketua Jurusan Keperawatan,

Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom

NIP. 197207161994031005

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rizqi Dwi Muhdita

NIM : P07120214041

Tanda tangan :

Tanggal : 12 Juli 2018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizqi Dwi Muhdita

NIM : P07120214041

Program Studi : D-IV Keperawatan

Jurusan : Keperawatan

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti *(Non-exclusive Royalti-Free Right)*** atas skripsi saya “Pengaruh Biblioterapi Menggunakan Media Buku Cerita Interaktif Terhadap Kecemasan Praanestesi Umum Pada Anak Usia Sekolah di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Yogyakarta, pada tanggal 12 Juli 2018

Yang menyatakan,

(Rizqi Dwi Muhdita)

**KATA PENGANTAR**

 Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karna atas berkat rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan pada Program Studi D-IV Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Joko Susilo, SKM., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
2. Bapak Bondan Palestin, SKM., M.Kep., Sp.Kom selaku Ketua Jurusan Keperawatan,
3. Bapak Maryana, S.SiT., S.Psi., S.Kep., M.Kep selaku Ketua Prodi D-IV Keperawatan, Jurusan Keperawatan
4. Bapak Surantana, A.Per.Pend., M.Kes selaku Pembimbing Utama Skripsi,
5. Ibu Titik Endarwati, SKM., MPH selaku Pembimbing Pendamping Skripsi,
6. Ibu DR. Jenita Doli Tine Donsu, SKM., M.Si selaku Pembimbing Akademik,
7. Bapak dr. H. Mohammad Komarudin, Sp. A selaku Direktur Utama RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta,
8. Ibu Leny Fadayu, S.Kep., Ns selaku pembimbing lapangan di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta
9. Bapak Imam Muhdi dan Ibu Jamikin selaku super hero dan pembimbing kehidupan, semua keluarga, dan teman teristimewaku yang telah memberikan doa, semangat, bantuan dan motivasinya,
10. Teman-teman D-IV Keperawatan 2014, teman-teman eks GS 1 10 atas bantuan, hiburan, dan kerjasamanya,
11. Rekan-rekan sejawat dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, saya harap Tuhan Yang Maha Esa, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Waalaikumsalam wr. wb.

Yogyakarta, Juli 2018

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS iv

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS v

INTISARI vi

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Ruang Lingkup 8
5. Manfaat Penelitian 8
6. Keaslian Penelitian 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

1. Tinjauan Teori 11
2. Anak Usia Sekolah 11
3. Definisi 11
4. Pertumbuhan dan perkembangan 12
5. Kecemasan 16
6. Definisi 16
7. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan 16
8. Tingkat kecemasan 17
9. Alat ukur kecemasan 21
10. *Perioperatif* atau pembedahan 23
11. Anestesi Umum 23
12. Biblioterapi 25
	1. Definisi 25
	2. Manfaat biblioterapi 27
	3. Tahapan biblioterapi 29
	4. Aplikasi biblioterapi 30
	5. Buku bacaan anak untuk biblioterapi 31
	6. Tingkatan intervensi biblioterapi 32
13. Buku cerita interaktif 33
14. Kerangka Teori 36
15. Kerangka Konsep 37
16. Hipotesis 37

**BAB III METODE PENELITIAN 38**

1. Jenis dan Desain Penelitian 38
2. Populasi dan Sampel 39
3. Waktu dan Tempat 42
4. Variabel Penelitian 42
5. Definisi Operasional Variabel Penelitian 43
6. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data 44
7. Instrumen dan bahan penelitian 45
8. Uji validitas dan reliabilitas 47
9. Prosedur penelitian 48
10. Manajemen data 51
11. Analisa Data 53
12. Etika penelitian 53
13. Kelemahan Penelitian 56

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 57**

1. Hasil 57
	* + 1. Gambara Umum 57
			2. Analisis Univariat 60
			3. Analisis Bivariat 63
2. Pembahasan 70

Kecemasan sebelum dilakukan biblioterapi 70

Kecemasan setelah dilakukan biblioterapi 76

Pengaruh biblioterapi 79

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 81**

1. Kesimpulan 81
2. Saran 82

**DAFTAR PUSTAKA 83**

**LAMPIRAN 87**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori 36

Gambar 2.2 Kerangka Konsep 37

Gambar 3.1 Jalannya Penelitian 39

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian 10

Tabel 3.1 Definisi Operasional 43

Tabel 4.1 Distribusi Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden

berdasarkan usia, jenis kelamin, dan pengalaman menjalani

operasi, 61

Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kecemasan anak usia sekolah 6-12 tahun

praanestesi umum sebelum dan sesudah dilakukan biblioterapi

menggunakan media buku cerita interaktif 62

Tabel 4.3 Tabulasi silang kecemasan sebelum dilakukan biblioterapi

menggunakan media buku cerita interaktif berdasarkan usia

responden 63

Tabel 4.4 Tabulasi silang kecemasan setelah dilakukan biblioterapi

menggunakan media buku cerita interaktif berdasarkan usia

responden 64

Tabel 4.5 Tabulasi silang kecemasan sebelum dilakukan biblioterapi

menggunakan media buku cerita interaktif berdasarkan Jenis

kelamin responden 65

Tabel 4.6 Tabulasi silang kecemasan setelah dilakukan biblioterapi

menggunakan media buku cerita interaktif berdasarkan jenis

kelamin responden 65

Tabel 4.7 Tabulasi silang kecemasan sebelum dilakukan biblioterapi

menggunakan media buku cerita interaktif berdasarkan pengalaman

operasi responden 66

Tabel 4.8 Tabulasi silang kecemasan setelah dilakukan biblioterapi

menggunakan media buku cerita interaktif berdasarkan pengalaman

operasi responden 67

Tabel 4.9 Uji beda *wilcoxon rank test* kecemasan anak usia sekolah

sebelum dan sesudah dilakukan biblioterapi menggunakan

media buku cerita interaktif di RS PKU Muhammadiyah

Yogyakarta 68

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Permohonan menjadi responden 87

Lampiran 2 Penjelasan untuk mengikuti penelitian 88

Lampiran 3 Lembar kesediaan menjadi responden 90

Lampiran 4 Prosedur pelaksanaan 92

Lampiran 5 Instrumen 1 95

Lampiran 6 Rencana anggaran penelitian 99

Lampiran 7 Jadwal penelitian 100

Lampiran 8 Tabel olah data 101

Lampiran 9 Surat permohonan Ethical clearance 107

Lampiran 10 Surat permohonan ijin penelitian 108

Lampiran 11 Surat ijin penelitian 109

Lampiran 12 Surat persetujuan komisi etik 110