

THE EFFECTIVENESS OF DENTAL STORY STICKER MEDIA ON KNOWLEDGE AND BEHAVIOR ABOUT GINGIVITIS IN MENTALLY RETARDED CHILDREN

Tasya Era Fachrunnisa*, Eldarita, Dewi Risnawati

Department of Dental Health Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No.56 Pingit, Yogyakarta 55243, 0274-514306

*[Email : tasyarafahsa@gmail.com](mailto:tasyarafahsa@gmail.com)

ABSTRACT

Background : Based on the results of the 2018 Riskesdas, in Indonesia, gingival problems ranked second at 96.58%, and the prevalence of gingivitis was 74%. Children with disabilities have poor dental and oral hygiene of 62.6%. Dental health education needs to be done to improve knowledge and behavior about gingivitis, one of which uses *dental story sticker* media.

Objective : To know the effect of dental story sticker media on knowledge and behavior about gingivitis in children with disabilities.

Method : Type of research Quasy Experiment Design with Pretest Posttest With Control Group design. The research was conducted in July - August 2024. The study population was all children with disabilities in SLB N 1 Bantul, with a sample of 60 respondents. Data collection techniques using questionnaires, data analysis using Wilcoxon and Mann Whitney tests.

Results : The results showed that knowledge in the experimental group before education with a high category of 0% and afterward became a high category of 80%. Behavior in the experimental group before education with 70% less category and afterwards became a good category 93.3%. Knowledge in the control group before the education was carried out with a high category of 0% and afterwards it became a high category of 63.3%. Behavior in the control group before education was in the poor category 76.7% and afterwards it became a good category 83.3%. The results of the Wilcoxon test on the knowledge variable obtained a value of $p = 0.000$ and the behavior variable $p = 0.000$.

Conclusion : Dental story sticker media has an effect in increasing knowledge and behavior about gingivitis in children with disabilities.

Keywords : Dental story sticker media, Knowledge, Behavior, Gingivitis.

**EFEKTIFITAS MEDIA *DENTAL STORY STICKER* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN PERILAKU TENTANG GINGIVITIS PADA
ANAK TUNAGRAHITA**

Tasya Era Fachrunnisa*, Eldarita, Dewi Risnawati
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No.56 Pingit, Yogyakarta 55243, 0274-514306
*Email : tasyarafahsa@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Berdasarkan hasil Riskesdas tahun 2018, di Indonesia masalah pada gingiva menduduki urutan kedua sebesar 96,58%, dan prevalensi gingivitis sebesar 74%. Anak tunagrahita memiliki kebersihan gigi dan mulut buruk sebesar 62,6%. Edukasi kesehatan gigi perlu dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku tentang gingivitis salah satunya menggunakan media *dental story sticker*.

Tujuan : Diketuainya pengaruh media *dental story sticker* terhadap pengetahuan dan perilaku tentang gingivitis pada anak tunagrahita.

Metode : Jenis penelitian *Quasy Experiment Design* dengan rancangan *Pretest Posttest With Control Group*. Penelitian dilaksanakan bulan Juli – Agustus 2024. Populasi penelitian seluruh anak tunagrahita di SLB N 1 Bantul, dengan sampel 60 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan pada kelompok eksperimen sebelum dilakukan edukasi dengan kategori tinggi 0% dan sesudahnya menjadi kategori tinggi 80%. Perilaku pada kelompok eksperimen sebelum dilakukan edukasi dengan kategori kurang 70% dan sesudahnya menjadi kategori baik 93,3%. Pengetahuan pada kelompok kontrol sebelum dilakukan edukasi dengan kategori tinggi 0% dan sesudahnya menjadi kategori tinggi 63,3%. Perilaku pada kelompok kontrol sebelum dilakukan edukasi yaitu kategori kurang 76,7% dan sesudahnya menjadi kategori baik 83,3%. Hasil uji *Wilcoxon* pada variabel pengetahuan diperoleh nilai $p = 0,000$ dan variabel perilaku $p = 0,000$.

Kesimpulan : Media *dental story sticker* berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku tentang gingivitis pada anak tunagrahita.

Kata Kunci : Media *dental story sticker*, Pengetahuan, Perilaku, Gingivitis.