

PENGARUH PENGGUNAAN TEMPAT SAMPAH BERGAMBAR
TERHADAP KETEPATAN PEMILAHAN SAMPAH
PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI
KETIWIJAYAN, BAYAN, PURWOREJO

Erwin Adi Novanto¹, Iswanto², Sri Puji Ganefati³
Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi, No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : erwinady34@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Permasalahan sampah merupakan salah satu permasalahan krusial yang dihadapi Indonesia. Diperlukan upaya untuk mengelola sampah dengan cara yang paling pertama yaitu dengan pemilahan sampah. Data studi pendahuluan dapat diketahui bahwa SD Negeri Ketiwijayan belum melakukan pengelolaan sampah dan hanya ada satu tempat sampah besar. Cara yang dapat dilakukan untuk mengelola sampah yaitu dengan melakukan pemilahan sampah. Model tempat sampah bergambar diharapkan dapat mempengaruhi ketepatan siswa dalam memilah sampah.

Tujuan : Diketuinya beda pengaruh penggunaan tempat sampah bergambar dan bertulisan terhadap ketepatan pemilahan sampah pada siswa Sekolah Dasar Negeri Ketiwijayan.

Metode : Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *posttest only group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu 91 siswa dan teknik pengambilan sampel dengan *Non Random Sampling* yaitu *Purposive Sampling*.

Hasil : Hasil penelitian dari penggunaan model tempat sampah bergambar dalam ketepatan memilah sampah dengan persentase kategori sangat baik yaitu 95%, baik 5%, cukup 0%, kurang 0% dan sangat kurang 0%. Penggunaan model tempat sampah bertulisan dalam ketepatan memilah sampah dengan persentase kategori sangat baik yaitu 62%, baik 31%, cukup 7%, kurang 0% dan sangat kurang 0%. Model tempat sampah yang paling efektif yaitu tempat sampah bergambar yang memperoleh persentase lebih besar. Berdasarkan uji *Mann Whitney a = 0,05* untuk membandingkan praktik kelompok perlakuan dan kelompok kontrol dengan hasil *p value* $0,013 < 0,05$ sehingga terdapat pengaruh bermakna dengan diterapkannya model tempat sampah bergambar dan bertulisan terhadap praktik ketepatan memilah sampah pada siswa

Kesimpulan : Penggunaan tempat sampah bergambar berpengaruh terhadap ketepatan memilah sampah. Model tempat sampah yang lebih efektif yaitu model tempat sampah bergambar.

Kata Kunci : Ketepatan, Pemilahan sampah, Tempat sampah

THE EFFECT OF USE OF PICTURED TRASH CANS
ON THE ACCURACY OF WASTE SELECTION
IN STATE PRIMARY SCHOOL STUDENTS
KETIWIJAYAN, BAYAN, PURWOREJO

Erwin Adi Novanto¹, Iswanto², Sri Puji Ganefati³
Department of Environmental Health, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi, No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email : erwinady34@gmail.com

ABSTRACT

Background : Waste management is one of the crucial issues faced by Indonesia. Efforts are needed to manage waste, primarily through waste sorting. Preliminary study data indicate that Ketiwijayan Public Elementary School has not yet implemented waste management, with only one large waste bin available. Waste sorting is a method that can be employed for waste management. It is hoped that the model of pictorial waste bins can influence students' accuracy in waste sorting.

Objective : To determine the difference in the influence of the use of pictorial and written waste bins on waste sorting accuracy among students at Ketiwijayan Public Elementary School.

Method : This study utilized a Quasi-Experimental design with a posttest-only group design. The population consisted of 91 students, and the sampling technique employed was Non-Random Sampling, specifically Purposive Sampling.

Results : The research findings indicate that the use of pictorial waste bin models resulted in very good waste sorting accuracy percentages of 95%, good 5%, fair 0%, poor 0%, and very poor 0%. Meanwhile, the use of written waste bin models resulted in very good waste sorting accuracy percentages of 62%, good 31%, fair 7%, poor 0%, and very poor 0%. The pictorial waste bin model proved to be more effective, obtaining a higher percentage. Based on the Mann Whitney test with $\alpha = 0.05$ to compare the practices of the treatment group and the control group, the p-value was $0.013 < 0.05$, indicating a significant influence with the implementation of pictorial and written waste bin models on waste sorting accuracy among students.

Conclusion : The use of pictorial waste bins influences waste sorting accuracy, with the pictorial waste bin model being more effective.

Keywords : Accuracy, Waste sorting, Waste bins