

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG MENYIKAT GIGI DAN PERILAKU MENYIKAT GIGI PADA ANAK USIA SD

Umy Wulandari*, Siti Hidayati, Dewi Risnawati
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Ponggit, Yogyakarta
***email : wulandariumy22@gmail.com**

Latar Belakang: Pengetahuan yang dimiliki seseorang dapat membentuk sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi yang baik dan benar diperlukan dari seorang ibu untuk tumbuh kembang anak, sehingga ibu bisa memberikan contoh yang baik kepada anak sejak dini. Perilaku anak dalam menyikat gigi tergantung pengetahuan yg dimiliki setiap individu. Hasil studi pendahuluan pada bulan September 2023 melalui kuesioner didapat hasil 40% kriteria baik dan 60% kriteria kurang.

Tujuan Penelitian: Diketuainya gambaran tingkat pengetahuan ibu dan perilaku menyikat gigi pada anak usia SD.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode cross sectional dengan teknik sampling non probability sampling yang dipilih adalah sampel jenuh atau total sampling. Populasi penelitian ini adalah 64 responden terdiri dari 32 ibu dan 32 anak usia 11-12 tahun di Dusun Kayuhan Kulon Triwidadi Pajangan Bantul, penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2024. Sampel pada penelitian ini menggunakan total sampling. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner pengetahuan ibu menyikat gigi dan perilaku menyikat gigi anak.

Hasil: Tingkat pengetahuan ibu menyikat gigi dengan kriteria baik sebanyak 13 responden (40,6%), kriteria sedang sebanyak 15 responden (46,9%), dan kriteria kurang sebanyak 4 responden (12,5%). Tingkat perilaku menyikat gigi pada anak SD dengan kriteria baik sebanyak 11 responden (34,4%), kriteria sedang sebanyak 15 responden (46,9%), dan kriteria kurang sebanyak 6 responden (18,7%).

Kesimpulan: Tingkat pengetahuan ibu tentang menyikat gigi dalam kriteria sedang sebanyak 15 responden (46,9%) dan perilaku menyikat gigi pada anak dalam kriteria sedang 15 responden (46,9%).

Kata Kunci: Pengetahuan, perilaku, menyikat gigi

DESCRIPTION OF THE LEVEL OF MOTHER'S KNOWLEDGE ABOUT TOOTHBRUSHING AND TOOTHBRUSHING BEHAVIOR IN ELEMENTARY AGE CHILDREN

Umy Wulandari*, Siti Hidayati, Dewi Risnawati
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56, Pinggit, Yogyakarta
*email : wulandariumy22@gmail.com

Background: Knowledge that a person has can shape attitudes and behaviors in everyday life. Knowledge and skills of brushing teeth properly and correctly are needed from a mother for the growth and development of children, so that mothers can provide good examples to children from an early age. Children's behavior in brushing their teeth depends on the knowledge that each individual has. The results of a preliminary study in September 2023 through a questionnaire obtained 40% good criteria and 60% less criteria.

Research Objectives: To know the description of the level of maternal knowledge and tooth brushing behavior in elementary school children.

Methods: This research is a descriptive study with cross sectional method with non probability sampling technique chosen is saturated sample or total sampling. The population of this study were 64 respondents consisting of 32 mothers and 32 children aged 11-12 years in Kayuhan Kulon Hamlet Triwidadi Pajangan Bantul, this research was conducted in April 2024. The sample in this study used total sampling. This research instrument uses a questionnaire of mother's tooth brushing knowledge and child's tooth brushing behavior.

Results: The level of maternal knowledge of brushing teeth with good criteria was 13 respondents (40.6%), moderate criteria were 15 respondents (46.9%), and insufficient criteria were 4 respondents (12.5%). The level of tooth brushing behavior in elementary school children with good criteria was 11 respondents (34.4%), moderate criteria were 15 respondents (46.9%), and insufficient criteria were 6 respondents (18.7%).

Conclusion: The level of maternal knowledge about tooth brushing in moderate criteria as many as 15 respondents (46.9%) and tooth brushing behavior in children in moderate criteria 15 respondents (46.9%).

Keywords: Knowledge, behavior, tooth brushing