

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Terdapat peningkatan pengetahuan ibu baduta sebelum dan setelah diberikan edukasi menggunakan video, yaitu median skor *pre-test* 78 dan median skor *post-test* 89. Hasil uji statistik menunjukkan *p-value* 0,000 (*p-value* < 0,05) artinya terdapat pengaruh media video terhadap peningkatan pengetahuan ibu baduta mengenai PMBA.
2. Terdapat peningkatan sikap ibu baduta sebelum dan setelah diberikan edukasi menggunakan video, yaitu median skor *pre-test* 80 dan median skor *post-test* 88. Hasil uji statistik menunjukkan *p-value* 0,000 (*p-value* < 0,05) artinya terdapat pengaruh media video terhadap peningkatan pengetahuan ibu baduta mengenai PMBA.
3. Terdapat peningkatan pengetahuan ibu baduta sebelum dan setelah diberikan edukasi menggunakan *leaflet*, yaitu median skor *pre-test* 78 dan median skor *post-test* 89. Hasil uji statistik menunjukkan *p-value* 0,000 (*p-value* < 0,05) artinya terdapat pengaruh media *leaflet* terhadap peningkatan pengetahuan ibu baduta mengenai PMBA.
4. Terdapat peningkatan sikap ibu baduta sebelum dan setelah diberikan edukasi menggunakan *leaflet*, yaitu mean skor *pre-test* 79,49 dan mean skor *post-test* 86,17. Hasil uji statistik menunjukkan *p-value* 0,000 (*p-*

$value < 0,05$ ) artinya terdapat pengaruh media *leaflet* terhadap peningkatan sikap ibu baduta mengenai PMBA.

5. Media video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu baduta tentang PMBA, dibuktikan dengan hasil  $p-value$  0,002.
6. Media video lebih efektif dalam meningkatkan sikap ibu baduta tentang PMBA, dibuktikan dengan hasil  $p-value$  0,000.

## **B. Saran**

1. Bagi Ibu Baduta

Diharapkan ibu baduta dapat mempelajari tentang materi pemberian makan bayi dan anak menggunakan video PMBA

2. Bagi Nutrisionis

Diharapkan nutrisionis dapat terus mengembangkan kegiatan edukasi gizi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu baduta tentang pemberian makan bayi dan anak menggunakan media video PMBA.