

**EFEKTIVITAS PELATIHAN PMBA (PEMBERIAN
MAKAN BAYI DAN ANAK) MENGGUNAKAN BUKU SAKU
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU BALITA
STUNTING DI WILAYAH PUSKESMAS
NGAGLIK II SLEMAN**

Siti Aminah¹.Slamet Iskandar².Irianton Aritonang³.
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tatabumi, No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman
E-mail : aminahsanli87@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Stunting merupakan bentuk kegagalan pertumbuhan (*growth faltering*) akibat akumulasi ketidakcukupan nutrisi yang berlangsung lama mulai dari kehamilan sampai usia 24 bulan atau pada 1.000 hari pertama kehidupan. Salah satu upaya untuk pencegahan stunting adalah masyarakat paham terkait pengoptimalan gizi pada 1000 Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK). Pengoptimalan gizi pada 1000 HPK dapat dilakukan dengan pemenuhan pemberian makan bayi dan anak balita (PMBA) yakni pemberian ASI secara eksklusif selama usia 0-6 bulan, dan selanjutnya bayi akan mulai dikenalkan dengan makanan pendamping ASI (MP-ASI) dengan tetap memberikan ASI lanjutan sampai dengan usia 2 tahun atau lebih.

Tujuan: Mengetahui efektivitas pelatihan PMBA (Pemberian Makan Bayi dan Anak) menggunakan buku saku terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita stunting di wilayah Puskesmas Ngaglik II Sleman

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan *quasi eksperimental* dan dengan rancangan *pretest-posttest with control group design*. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, dimana seluruh populasi menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu 56 balita.

Hasil: Terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap ibu balita sebelum dan sesudah pelatihan pada kelompok buku saku ($p=0,001$ dan $p=0,001$). Terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap ibu balita sebelum dan sesudah pelatihan pada kelompok *leaflet* ($p=0,001$ dan $p=0,001$). Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok buku saku dan *leaflet* ($p=0,0001$ dan $p=0,0001$).

Kesimpulan: Pelatihan menggunakan media buku saku lebih efektif terhadap pengetahuan dan sikap ibu balita stunting tentang Pemberian Makan Bayi dan Anak).

Kata Kunci: Pelatihan PMBA, Buku Saku, *Leaflet*

**EFFECTIVENESS OF IYCF TRAINING (DELIVERY
BABY AND CHILD FEEDING) USING A POCKET BOOK ON THE
KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF STUNTING MOTHERS IN
THE HEALTH CENTER
AREA NGAGLIK II SLEMAN**

Siti Aminah¹. Slamet Iskandar². Irianton Aritonang³.
Department of Nutrition, Health Polytechnic, Ministry of Health, Yogyakarta
Jl. Tatabumi, No.3, Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: aminahsanli87@gmail.com

ABSTRACT

Background: Stunting is a form of growth failure (growth faltering) due to the accumulation of nutritional deficiencies that last for a long time starting from pregnancy until the age of 24 months or in the first 1,000 days of life. One of the efforts to prevent stunting is for the public to understand the optimization of nutrition in the First 1000 Days of Life (1000 HPK). Optimizing nutrition at 1000 HPK can be done by fulfilling infant and toddler feeding (IYCF), namely exclusive breastfeeding during the age of 0-6 months, and then the baby will begin to be introduced to complementary breast milk (MP-ASI) while continuing to provide continued breast milk. up to 2 years of age or more.

Objective: To determine the effectiveness of IYCF (Infant and Child Feeding) training using a pocket book on the knowledge and attitudes of mothers of stunted toddlers in the Ngaglik II Sleman Community Health Center area

Method: This research is quantitative research using quasi-experimental research and a pretest-posttest with control group design. The sampling technique used was saturated sampling, where the entire population was sampled in this study, namely 56 toddlers.

Results: There was a difference in the average score of knowledge and attitudes of mothers of toddlers before and after training in the pocket book group ($p=0.001$ and $p=0.001$). There was a difference in the average knowledge and attitude scores of mothers of toddlers before and after training in the leaflet group ($p=0.001$ and $p=0.001$). There were differences in knowledge and attitudes between the pocket book and leaflet groups ($p=0.0001$ and $p=0.0001$).

Conclusion: Training using pocket book media is more effective on the knowledge and attitudes of mothers of stunted toddlers regarding Infant and Child Feeding).

Keywords: PMBA Training, Pocket Book, Leaflet