

Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media *Dental Health Puzzle* (dhazzle) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tunarungu di SLB

Gusti Ayu Ningsih*, Suharyono, Hari Wibowo

Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta

*E-mail : gstayuning@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Anak tunarungu merupakan anak yang mengalami gangguan atau penurunan fungsi pada organ pendengarannya, sehingga mereka memiliki keterbatasan untuk mendengar, berbahasa dan berkomunikasi. Keterbatasan tersebut dapat menyebabkan terganggunya proses penerimaan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut oleh karena itu diperlukan media yang dapat membantu anak tunarungu untuk lebih mudah dalam menerima informasi.

Tujuan : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan menggunakan media dhazzle terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu.

Metode : Penelitian ini menggunakan rancangan *Quasi Experimental* dengan *desain one grup pretest and post test*. Sampel diambil dengan teknik *total sampling* yaitu seluruh siswa tunarungu tingkat sekolah dasar di SLB Negeri 1 Bantul yang berjumlah 44 siswa. Data diambil dari hasil *pretest* dan *post test*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji parametrik *paired t-test*.

Hasil : Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan ($p<0,05$) pada hasil data sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan menggunakan media dhazzle yang berarti terdapat pengaruh pada penyuluhan dengan menggunakan media dhazzle terhadap tingkat pengetahuan anak tunarungu karena terjadi peningkatan pengetahuan sesudah dilakukan penyuluhan dengan media dhazzle.

Kesimpulan : Penyuluhan dengan menggunakan media dhazzle berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunarungu

Kata Kunci : media dhazzle, tunarungu, tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut

The Effect of Counseling Using Dental Health Puzzle (dhazzle) Media on Increasing Knowledge of the Deaf in Special Schools

Gusti Ayu Ningsih*, Suharyono, Hari Wibowo

Departement of Dental Health Poltekkes Ministry of Health Yogyakarta

Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta

*E-mail : gstayuning@gmail.com

ABSTRAK

Background : Children with hearing impairment are children with impaired function of their auditory organs, so they have the limitation to hear, speak and communicate. These limitations can cause disruption of acceptance to knowledge about oral and dental health therefore required media that can help them to be more easily receiving information.

Objective : The aim of this research is to know the influence of education using puzzle to the level knowledge of children with hearing impairment.

Methods : This research uses Quasi Experimental with one grup pretest and post test design. The samples were taken by total sampling technique that is all students of elementary school in SLB Negeri 1 Bantul and amounted to 44 children. Data is taken from the pretest and post test. The data was analize by using parametric paired t-test.

Result : Based on the results, there are significant differences ($p<0,05$) in the data before and after doing education using puzzle which means there is influence in education using puzzle to knowledge level of the children with hearing impairment because there is an increase of knowlede after the education using puzzle.

Conclusion : The conclusion is education using puzzle affect the knowledge level of oral and dental health in children with hearing impairment.

Keyword : dhazzle, children with hearing impairment, oral and dental health knowledge