

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI
CERIA SEHATI (CEGAH ANEMIA SEDARI REMAJA
SEKOLAH SEHAT TANPA ANEMIA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN
ANEMIA DI SMP N 1 KAUMAN PONOROGO**



**NOVA RAHMAWATI NURJANNAH
P07124220009**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI
CERIA SEHATI (CEGAH ANEMIA SEDARI REMAJA
SEKOLAH SEHAT TANPA ANEMIA) TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN
ANEMIA DI SMP N 1 KAUMAN PONOROGO**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



**NOVA RAHMAWATI NURJANNAH
P07124220009**

**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

“PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI CERIA SEHATI (CEGAH ANEMIA SEDARI REMAJA SEKOLAH SEHAT TANPA ANEMIA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP N 1 KAUMAN PONOROGO”

Disusun Oleh :
NOVA RAHMAWATI NURJANNAH
P07124220009

Telah disetujui pembimbing pada tanggal :
.....5 Juni.....2024

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP. 197511232002122002

Pembimbing Pendamping



Nur Djanah, S.SiT., M.Kes
NIP. 197502172005012002

Yogyakarta.....
Ketua Jurusan Kebidanan



Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP. 197511232002122002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

“PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI CERIA SEHATI (CEGAH ANEMIA SEDARI REMAJA SEKOLAH SEHAT TANPA ANEMIA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP N 1 KAUMAN PONOROGO”

Disusun Oleh
NOVA RAHMAWATI NURJANNAH
P07124220009

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 23 Juli.....2024

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua, <u>Munica Rita Hernayanti, S.Si.T, M.Kes</u> NIP. 198005142002122001	(.....)
Anggota, <u>Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.Si.T., M.Keb</u> NIP. 197511232002122002	(.....)
Anggota, <u>Nur Djanah, S.Si.T, M.Kes</u> NIP. 197502172005012002	(.....)

Yogyakarta.....
Ketua Jurusan Kebidanan


Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb
NIP. 197511232002122002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nova Rahmawati Nurjannah

NIM : P07124220009

Tanda Tangan

: 

Tanggal

: 19 Mei 2024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Rahmawati Nurjannah
NIM : P07124220009
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes kemenkes Yogyakarta. **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

“PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI CERIA SEHATI TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN
ANEMIA DI SMP N 1 KAUMAN PONOROGO”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta

Pada tanggal : 19 Mei 2024.....

Yang menyatakan



(Nova Rahmawati Nurjannah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Video Edukasi CERIA SEHATI (Cegah Anemia Sedari Remaja Sekolah Sehat Tanpa Anemia) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Dalam Pencegahan Anemia Di SMP N 1 Kauman Ponorogo” tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dan pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
2. Dr. Heni Puji Wahyuningsih, S.SiT., M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta sekaligus selaku pembimbing utama yang telah membimbing dari awal penyusunan, dan telah memberikan arahan serta masukan kepada penulis atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
3. Dr. Sujiyatini, S.SiT., M.Keb selaku Ketua Progam Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
4. Munica Rita Hernayanti, S.Si.T., M.Kes selaku Ketua dewan penguji utama atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diterima.
5. Nur Djanah, S.Si.T., M.Kes selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing dari awal penyusunan, dan telah memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
6. Dyah Ayu Puspitaningarti, SKM., M.Kes selaku Kepala Dinas Kesehatan Ponorogo yang telah bersedia memberikan data.

7. Sri Fatmawati, SST., M.M selaku Kepala Puskesmas Kauman yang telah bersedia memberikan data.
8. Achmad Junaidi, M.Pd selaku Kepala SMP N 1 Kauman Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian.
9. Umul Markamah, M.Pd selaku Kepala SMP N 2 Satu Atap Jambon Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian.
10. Orang tua, pasangan dan keluarga yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa.
11. Teman-teman terdekat yang selalu ada dan saling kebersamai dalam perjalanan suka-duka perkuliahan.
12. Serta teman-teman seperjuangan di Jurusan Kebidanan yang selalu memberikan motivasi dan masukan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dengan segala kekurangannya. Oleh sebab itu, peneliti terbuka terhadap saran dan kritik yang dapat meningkatkan kualitas tulisan ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 19 Mei 2024

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Telaah Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	37
C. Kerangka Konsep	38
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Rancangan Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Waktu dan Tempat	42
E. Variabel Penelitian dan aspek-aspek yang diteliti/diamati.....	42
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43

G. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	45
H. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian	46
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
J. Prosedur Penelitian	50
K. Manajemen Data	53
L. Etika Penelitian	56
M. Keterbatasan Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Lokasi Penelitian	59
B. Hasil	59
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian	10
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
Tabel 3. Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Penelitian	48
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Pencegahan Anemia Remaja Kelompok Intervensi.....	60
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Pencegahan Anemia	60
Tabel 6. Analisis Statistik Deskriptif	61
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor-Faktor Luar	61
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 9. Hasil Uji Homogenitas Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol ...	64
Tabel 10. Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	65
Tabel 11. Hasil Uji Mann Whitney	66
Tabel 12. Tabel Hasil Uji Regresi Logistik	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	37
Gambar 2. Kerangka Konsep	38
Gambar 3. Rancangan Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Anggaran Penelitian	82
Lampiran 2 Jadwal Kegiatan Peneliti	83
Lampiran 3 Penjelasan Prosedur Penelitian	84
Lampiran 4 Penjelasan Sebelum Persetujuan	86
Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden	88
Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	89
Lampiran 7 Surat Studi Pendahuluan 1.....	90
Lampiran 8 Surat Studi Pendahuluan 2.....	91
Lampiran 9 Surat Studi Pendahuluan 3.....	92
Lampiran 10 Kuesioner dan Angket Penelitian.....	93
Lampiran 11 Kunci Jawaban Kuesioner	96
Lampiran 12 SAP Edukasi Pencegahan Anemia Remaja	99
Lampiran 13 Video CERIA SEHATI dan Video JARI LIMA.....	105
Lampiran 14 Rencana Isi Video Edukasi Anemia	106
Lampiran 15. Surat Rekomendasi Bankes Bangpol	109
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian 1	111
Lampiran 18. Surat Keteerangan Selesai Penelitian 2	112
Lampiran 29. Hasil Uji Statistika	113
Lampiran 20. Lembar Uji Validitas	124
Lampiran 21. Keterangan Layak Etik.....	126

**THE EFFECT OF PROVIDING EDUCATIONAL VIDEOS CERIA SEHATI
(PREVENT ANEMIA FROM ADOLESCENCE, HEALTHY SCHOOLS
WITHOUT ANEMIA) ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF
ADOLESCENT WOMEN IN ANEMIA PREVENTION AT SMP N 1
KAUMAN PONOROGO 2024**

Nova Rahmawati Nurjannah¹, Heni Puji Wahyuningsih², Nur Djanah³.

^{1,2,3} Midwifery Department, Health Polytechnic, Ministry of Health, Yogyakarta,
MJ III/304, Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Mantrijeron, Yogyakarta City

Email : novarahmawatin199@gmail.com

ABSTRACT

Background: Based on data, it shows that a percentage of 42% of teenagers in East Java experience anemia. Ponorogo Regency has a prevalence of 49.2%, one of which is in the Kauman Community Health Center working area with a prevalence of 29%. The problem of anemia in young women is caused by a lack of knowledge. One of the most influential factors is the lack of anemia prevention education programs in schools and the UKS program which is not yet optimal. The video media used in the adolescent anemia education process can communicate messages quickly and clearly and will attract more attention.

Objective: To determine the effect of the CERIA SEHATI educational video on increasing knowledge of anemia prevention among young women at SMP Negeri 1 Kauman.

Method: This research used a quasi-experiment with a pretest posttest design with control group. Sampling was carried out using purposive sampling with a total of 30 intervention groups and 30 control groups of teenage girls in class XIII at SMP N 1 Kauman and SMP N 2 Satu Atap Jambon Ponorogo. The intervention group was given the video CERIA HATI while the control group was given the JARI LIMA video. The external variables are education, employment and parents' income. Data analysis used paired T Test, unpaired T test and Logistic Regression.

Results: The average knowledge score in the intervention group before and after being given education was 67.5 and 92.4. The average knowledge score in the control group before and after being given education was 67.3 and 80.8. The average knowledge score for young women in the intervention group was 92.4 and the control group was 80.8. The most influential external variable is the CERIA SEHATI educational video with a Wald value of 5.388.

Conclusion: Education using the CERIA SEHATI video media has more influence on the level of knowledge of anemia prevention in young women compared to the JARI LIMA video media and other external variables.

Key words: adolescent anemi, education, video

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI
CERIA SEHATI (CEGAH ANEMIA SEDARI REMAJA SEKOLAH
SEHAT TANPA ANEMIA) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP N 1
KAUMAN PONOROGO TAHUN 2024**

Nova Rahmawati Nurjannah¹, Heni Puji Wahyuningsih², Nur Djanah³.

^{1,2,3}Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

MJ III/304, Jl. Mangkuyudan, Mantrijeron, Mantrijeron, Yogyakarta City

Email : novarahmawatin199@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Berdasarkan data menunjukkan prosentase 42% remaja di Jawa Timur mengalami anemia. Kabupaten Ponorogo memiliki prevalensi sebesar 49,2% salah satunya pada wilayah kerja Puskesmas Kauman dengan prevalensi sebesar 29%. Masalah anemia pada remaja putri disebabkan salah satunya oleh kurangnya pengetahuan. Salah satu faktor yang paling berpengaruh adalah kurangnya program edukasi pencegahan anemia di sekolah serta program UKS yang belum optimal. Media video yang digunakan dalam proses edukasi anemia remaja dapat mengkomunikasikan pesan dengan cepat dan nyata dan akan lebih menarik perhatian.

Tujuan : Mengetahui pengaruh video edukasi CERIA SEHATI untuk peningkatan pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri di SMP Negeri 1 Kauman.

Metode : Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan *pretest posttest design with control group*. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 kelompok intervensi dan 30 kelompok kontrol pada remaja putri kelas XIII di SMP N 1 Kauman dan SMP N 2 Satu Atap Jambon Ponorogo. Kelompok intervensi diberi video CERIA SEHATI sedangkan kelompok kontrol diberi video JARI LIMA. Adapun variabel luar yaitu pendidikan, pekerjaan dan penghasilan orang tua. Analisa data menggunakan *paired T Test*, *unpaired T test* dan Regresi Logistik.

Hasil : Rerata skor pengetahuan pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah diberi edukasi sebesar 67,5 dan 92,4. Rerata skor pengetahuan pada kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberi edukasi sebesar 67,3 dan 80,8. Rerata skor pengetahuan remaja putri pada kelompok intervensi sebesar 92.4 dan kelompok kontrol sebesar 80.8. Variabel luar yang paling berpengaruh adalah video edukasi CERIA SEHATI dengan nilai *Wald* sebesar 5,388.

Kesimpulan : Edukasi dengan media video CERIA SEHATI lebih berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan pencegahan anemia pada remaja putri dibandingkan dengan media video JARI LIMA dan variabel luar lainnya.

Kata kunci : anemia remaja, edukasi, video