

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOKLET* SEBAGAI MEDIA
EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
IBU TENTANG PEMBERIAN MP-ASI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN
STUNTING PADA ANAK USIA 6-24 BULAN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS PLERET**

Karyza Akbar Santoso¹, Iriantong Aritonang², Siti Budi Utami³

^{1,2,3}Jurusian Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,

Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

email : akbarkaryza14@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Status gizi masyarakat merupakan salah satu indikator untuk mengukur derajat kesehatan masyarakat. Kekurangan gizi hingga saat ini menjadi permasalahan utama pada bayi dan anak. Faktor penyebab *stunting* memiliki adalah usia ibu saat hamil, status penyakit infeksi, pendidikan ibu dan status ekonomi. Edukasi dapat meningkatkan pengetahuan ibu dan jenis edukasi yang paling efektif adalah edukasi yang melibatkan indera pengdengaran dan indera pengelihatan seperti penyuluhan yang memanfaatkan media. Salah satu media yang dapat digunakan dengan mudah yaitu *e-booklet* dan *power point* atau *slides* gizi.

Tujuan : Mengetahui pengaruh penggunaan *e-booklet* dalam peningkatan pengetahuan dan sikap ibu dalam pemberian MP-ASI untuk mencegah *stunting* pada anak usia 6-24 bulan.

Metode : Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental*. Uji analisis dalam penelitian ini adalah uji *wilcoxon* untuk mengetahui skor pengetahuan dan sikap ibu tentang pemberian MP-ASI untuk penegahan *stunting* sebelum dan sesudah dilakukan intervensi. Untuk menguji efektivitas *e-booklet* dibandingkan dengan *power point* menggunakan uji *mann whitney*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh penggunaan *e-booklet* dan *powerpoint* dalam peningkatan pengetahuan ibu dan sikap ditandai dengan *p-value* 0,0001 (*p-value* < 0,05). Ada pengaruh penggunaan *e-booklet* dan *powerpoint* dalam peningkatan pengetahuan ibu ditandai dengan *p-value* 0,0001 (*p-value* < 0,05). Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa media *e-booklet* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu mengenai pemberian MP-ASI dalam mencegah *stunting* pada anak usia 6-24 bulan dibandingkan dengan media *Powerpoint* ditandai dengan *p-value* 0,0001 (*p-value* < 0,05).

Kesimpulan : Media *e-booklet* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu mengenai pemberian MP-ASI dalam mencegah *stunting* pada anak usia 6-24 bulan

Kata Kunci : *e-booklet*, pengetahuan, sikap, MP-ASI, *stunting*

**THE EFFECTIVENESS OF USING E-BOOKLETS AS AN EDUCATIONAL
MEDIA ON IMPROVING THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF
MOTHERS REGARDING THE PROVISION OF COMPLEMENTARY
FEEDING AS AN EFFORT TO PREVENT STUNTING IN CHILDREN
AGED 6-24 MONTHS IN THE WORKING AREA OF PLERET
COMMUNITY HEALTH CENTER.**

Karyza Akbar Santoso¹, Irianton Aritonang², Siti Budi Utami³

^{1,2,3}Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,

Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman

email : akbarkarya14@gmail.com

ABSTRACT

Background : The nutritional status of the community is one of the indicators to measure the degree of public health. Malnutrition remains a major problem in infants and children. Factors causing stunting include maternal age during pregnancy, infectious disease status, maternal education, and economic status. Education can improve mothers' knowledge, and the most effective type of education involves sensory perception such as counseling that utilizes media. One easily accessible media is e-booklets and PowerPoint or nutrition slides.

Objective : To determine the influence of using e-booklets on enhancing mothers' knowledge and attitudes in providing complementary feeding to prevent stunting in children aged 6-24 months.

Methods : This type of research is quasi-experimental. The analytical test in this study is the Wilcoxon test to determine the scores of mothers' knowledge and attitudes regarding complementary feeding for stunting prevention before and after the intervention. To test the effectiveness of e-booklets compared to PowerPoint, the Mann-Whitney test is used.

Results : The research results indicate that there is an influence of using e-booklets and PowerPoint in increasing maternal knowledge and attitudes, as evidenced by a p-value of 0.0001 (p-value < 0.05). There is an influence of using e-booklets and PowerPoint in increasing maternal knowledge, as evidenced by a p-value of 0.0001 (p-value < 0.05). This research also shows that e-booklets are more effective in improving maternal knowledge and attitudes regarding complementary feeding for preventing stunting in children aged 6-24 months compared to PowerPoint, as evidenced by a p-value of 0.0001 (p-value < 0.05).

Conclusion : E-booklets are more effective in improving maternal knowledge and attitudes regarding complementary feeding for preventing stunting in children aged 6-24 months.

Keywords: e-booklet, knowledge, attitudes, MP-ASI, stunting