

***THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND THE  
DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN KINDERGARTEN  
NEGERI 1 SLEMAN IN 2024***

Pratiwi Fani Sabella<sup>1</sup>, Yuni Kusmiyati<sup>2</sup>, Munica Rita Hernayanti<sup>3</sup>  
<sup>123</sup>Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta  
Email: fanisabellapратиwi@gmail.com

***ABSTRACT***

***Background:*** the success of child development both in gross motor, fine motor and language is a desire for every parent, basically there are several factors that might affect the development but one of the things that need to be considered in child development is the state of the child's nutritional status

***Objective:*** Determine the relationship of nutritional status to the development of preschool children.

***Method:*** This research is a type of quantitative research with a cross-sectional approach. The population in this study was conducted on students and guardians at TK Negeri 1 Sleman. The instruments used in this study were KPSP and questionnaires. The data used is primary data. Data analysis using frequency distribution and chi-square

***Results:*** Nutritional Status had a significant relationship with preschool development with a value ( $p$ -value: 0.035), while Parenting had no significant relationship with preschool development with outcomes ( $p$ -value:  $>0.05$ ).

***Conclusion:*** There is a significant relationship between nutritional status behavior and the development of preschool children in TK Negeri 1 Sleman

***Keywords:*** Nutritional Status, Development, preschoolers

## HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TK NEGERI 1 SLEMAN TAHUN 2024

Pratiwi Fani Sabella<sup>1</sup>, Yuni Kusmiyati<sup>2</sup>, Munica Rita Hernayanti<sup>3</sup>  
<sup>123</sup>Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Jl. Mangkuyudan MJ III/304 Yogyakarta  
Email: fanisabellapратиwi@gmail.com

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** Keberhasilan perkembangan anak baik secara motorik kasar, motorik halus maupun bahasa merupakan keinginan bagi setiap orang tua, pada dasarnya ada beberapa faktor yang mungkin bisa mempengaruhi perkembangan tersebut namun salah satu hal yang perlu diperhatikan dalam perkembangan anak adalah keadaan status gizi anak tersebut, keadaan status gizi di Indonesia masih cukup rendah hal tersebut dibuktikan dengan pemantauan gizi nasional 2019 yang mencatat 3,4% balita di Indonesia berstatus gizi buruk dan 14,4% balita berstatus gizi kurang. Berdasarkan laporan hasil Riset Kesehatan Dasar 2018 menunjukkan bahwa persentase anak yang mengalami gangguan perkembangan motorik kasar di Indonesia masih cukup besar yaitu 12,4% dan perkembangan motorik halus sebesar 9,8%.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan status gizi terhadap perkembangan anak prasekolah.

**Metode:** Penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini dilakukan pada siswa dan walimurid di TK Negeri 1 Sleman. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah KPSP dan kuesioner. Data yang digunakan adalah data primer. Analisa data menggunakan distribusi frekuensi dan *chi-square*

**Hasil:** Status gizi memiliki hubungan yang signifikan dengan perkembangan anak prasekolah dengan  $p$ -value: 0.035, sedangkan pola asuh tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan perkembangan anak prasekolah dengan  $p$ -value:  $>0.05$ .

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku status gizi dengan perkembangan anak prasekolah di TK Negeri 1 Sleman

**Kata Kunci:** Status gizi, perkembangan, anak-anak prasekolah

