

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Muhith. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa*. CV Andi Offset. Tersedia dalam [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Yp2ACwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=Muhith.+\(2015\).+Pendidikan+Keperawatan+Jiwa&ots=vIgwS0XQU2&sig=xbtr2simpctxG-7fH2sXnYCMusw&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Muhith.%20\(2015\).%20Pendidikan%20Keperawatan%20Jiwa&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Yp2ACwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=Muhith.+(2015).+Pendidikan+Keperawatan+Jiwa&ots=vIgwS0XQU2&sig=xbtr2simpctxG-7fH2sXnYCMusw&redir_esc=y#v=onepage&q=Muhith.%20(2015).%20Pendidikan%20Keperawatan%20Jiwa&f=false)
- American Association on Mental Deficiency (AAMD) dalam Asrori (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada
- Anam, A. K., & Nohan, N. (2017). Sikap Orang Tua dalam Penanganan Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Bendo Kecamatan Kepanjen Kidul Kota Blitar. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 4(3), 181-185. <https://doi.org/10.26699/jnk.v4i3.ART.p181-185>
- Asthiningsih dan Wijayanti. (2019). Edukasi Personal Hygiene Pada Anak Usia Dini dengan G3CTPS. *Jurnal Pesut: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 84-92
- [Agustin, I. \(2019\). Penerapan Identifikasi, Asesmen Dan Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. \*Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar\*, III\(November\), 72–80.](#)
- Caesaria, dkk., (2019). Gambaran Umum Pola Asuh Anak Retardasi Mental Di RSUD DR. SOETOMO. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 1 (2), 57-63
- Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta. laporan Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial (PPKS) (2021)
- FS Denis. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Tentang Personal Hygiene Terhadap Tingkat Kemandirian Pada Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa Siwi Mulia Kota Madiun*. (Skripsi Sarjana, Stikes Bakti Husada Mulia Madiun). <https://repository.stikes-bhm.ac.id/645/>
- Indonesia. 2014. Permenkes No. 3 ttg Sanitasi Total Berbasis Masyarakat
- INFODATIN, Kementerian Kesehatan RI. 2014. *INFODATIN Pusat Data dan Informasi Kemeterian Kesehatan RI Perilaku Mencuci Tangan Pakai Sabun di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Isro`in, Laily dan Sulistyoyo Andarmoyo. 2012. *Personal Hygiene Konsep Proses dan Aplikasi Dalam Praktek Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Kemenkes. (2020). *Begini Cara Mencuci Tangan Yang Benar*. Diakses dari <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/info-corona-virus/begini-cara-mencuci-tangan-yang-benar>
- Kemenkes. (2022). *Pentingnya Cuci Tangan Untuk Kesehatan*. Diakses dari [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/139/pentingnya-cuci-tangan-untuk-kesehatan](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/139/pentingnya-cuci-tangan-untuk-kesehatan), tanggal 16 November 2023
- Kemenkes RI. (2022). *6 Langkah Mencuci Tangan*. Diakses dari <https://farmalkes.kemkes.go.id/2022/03/6-langkah-mencuci-tangan/>, tanggal 16 November 2023
- Kemenkes. (2023). *Kenali Tanda dan Gejala Anak dengan Retardasi Mental*. Diakses dari [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/2040/kenali-tanda-dan-gejala-anak-dengan-retardasi-metal](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2040/kenali-tanda-dan-gejala-anak-dengan-retardasi-metal), tanggal 23 September 2023
- Kemenkes. (2023). *Cegah Retardasi Mental dan Stunting, Kementerian Kesehatan Mewajibkan Skrining Hipotiroid Kongenital (SHK) di Seluruh Fasyankes di Indonesia*. Diakses dari <https://ayosehat.kemkes.go.id/cegah-retardasi-mental-dan-stunting-kementerian-kesehatan-mewajibkan-skrining-hipotiroid-kongenital-shk-di-seluruh-fasyankes-di-indonesia>, tanggal 23 September 2023
- Kustanti, Widyarani. (2021). Efektifitas Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemamouan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Tunagrahita. *Nersmid*, 4 (1), 81-91
- Mandasari S (2022). Gambaran Kemampuan *Personal Hygiene* Anak Retaradasi Mental Menurut Orang Tua. *Jurnal Medika Utama*, 4 (1) 3094-3103
- Muttaqin, A. (2008). *Asuhan Keperawatan Dengan Klien Gangguan Persyarafan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nasution (2020). Gambaran Anak dengan Retardasi Mental. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM* 9(2). 47-53
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Ketiga. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Nurudeen dan Toyin. (2020). Knowledge of *Personal Hygiene* Among Undergraduates. *Journal of Health Education*. DOI: <https://doi.org/10.15294/jhe.v5i2.38383>
- Sari,Siti Fatimah Mutia.Binahayati Dan Budi Muhammad T.(2017). Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang Di SLB N Purwakarta). *Jurnal Penelitian & PKM*.4, No: 2, 129 –389
- S.R. Putra 2012 dalam D Yanthi, dkk (2022). Konsep Ilmu Kesehatan Anak. Tersedia dalam <http://repository.poltekkes-kdi.ac.id/3243/1/22-11-18-%20EBOOK-Konsep%20Ilmu%20Kesehatan%20Anak.pdf>

- Tarwoto dan Wartono (2014). *Kebutuhan Dasar Manusia Dan Proses Keperawatan*, Edisi Ketiga. Jakarta : EGC
- Tim Pokja SDKI DPP PPNI, (2017), *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- Tim Pokja SIKI DPP PPNI, (2018), *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI, (2018), *Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI)*, Edisi 1, Jakarta, Persatuan Perawat Indonesia
- Yanthi dkk. (2022). *Konsep Ilmu Kesehatan Anak*. Eureka Media Aksara. Tersedia dalam <http://repository.poltekkes-kdi.ac.id/3243/1/22-11-18-%20EBOOK-Konsep%20Ilmu%20Kesehatan%20Anak.pdf>