

**EDUKASI DAN IMPLEMENTASI ENAM LANGKAH CUCI TANGAN  
UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL HYGIENE* ANAK  
RETARDASI MENTAL DI SLB RELA BHAKTI 1 GAMPING  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Siti Nuryani<sup>1</sup>, Ati Badi`ah<sup>2</sup>, Agus Sarwo Prayogi<sup>3</sup>, Eko Suryani<sup>4</sup>  
<sup>1234</sup>Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
\*Email: [sitiinuryani1905@gmail.com](mailto:sitiinuryani1905@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Beberapa anak akan mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan salah satunya adalah gangguan intelektual. Gangguan intelektual atau retardasi mental adalah fungsi intelektual dibawah angka 7. Anak retardasi mental mempunyai keterbatasan dalam motorik halus salah satunya adalah *personal hygiene*. Enam langkah cuci tangan merupakan cara untuk meningkatkan *personal hygiene* anak retardasi mental. Enam langkah cuci tangan adalah prosedur membersihkan tangan dari debu dn kotoran. *Personal hygiene* adalah kemampuan seseorang untuk mempertahankan kebersihan diri.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan mengedukasi enam langkah cuci tangan untuk meningkatkan *personal hygiene* anak retardasi mental.

**Metode:** Desain penelitian yang digunakan yaitu studi kasus dengan perbandingan 2 pasien dengan retardasi mental.

**Hasil:** Setelah dilakukan edukasi dan implementasi selama 3 hari pada 2 anak retardasi mental dapat memberikan hasil bahwa terdapat perubahan pengetahuan dan perilaku tentang enam langkah cuci tangan untuk meningkatkan *personal hygiene*.

**Kesimpulan:** Edukasi dan implementasi enam langkah cuci tangan dapat meningkatkan *personal hygiene* anak retardasi mental.

**Kata Kunci:** Anak retardasi mental, Enam langkah cuci tangan, *Personal hygiene*

**EDUCATION AND IMPLEMENTATION OF SIX STEPS TO  
WASHING HAND TO IMPROVE CHILDREN'S PERSONAL  
HYGIENE MENTAL RETARDATION IN SLB  
RELA BHAKTI 1 GAMPING SLEMAN  
YOGYAKARTA**

Siti Nuryani<sup>1</sup>, Ati Badi`ah<sup>2</sup>, Agus Sarwo Prayogi<sup>3</sup>, Eko Suryani<sup>4</sup>  
<sup>1234</sup>Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,  
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman  
\*Email: [sitiinuryani1905@gmail.com](mailto:sitiinuryani1905@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** Some children will experience growth and development disorders, one of which is intellectual disorders. Intellectual disorders or mental retardation are intellectual functions below number 7. Mentally retarded children have limitations in fine motor skills, one of which is personal hygiene. The six steps for washing hands are a way to improve the personal hygiene of children with mental retardation. The six steps for washing hands are procedures for cleaning hands from dust and dirt. Personal hygiene is a person's ability to maintain personal cleanliness.

**Objective:** This research aims to educate six steps for washing hands to improve personal hygiene for children with mental retardation.

**Methods:** The research design used was a case study with a comparison of 2 patients with mental retardation

**Results:** After 3 days of education and implementation on 2 mentally retarded children, the results showed that there were changes in knowledge and behavior regarding the six steps for washing hands to improve personal hygiene.

**Conclusion:** Education and implementation of the six steps for washing hands can improve the personal hygiene of children with mental retardation.

**Keywords:** Mentally retarded children, Six steps for washing hands, Personal hygiene