

**THE EFFECT OF USE OF EMOTIONAL DEMONSTRATION
(EMO-DEMO) ON OBESITY PREVENTION ON KNOWLEDGE OF
PRIMARY SCHOOL CHILDREN**

Maulana Lailatus Sa'idah¹, Susilo Wirawan², Waryana³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: maulanalailatussaidah@gmail.com

ABSTRACT

Background: Obesity in children increases the risk of adult obesity, thereby causing non-communicable diseases such as diabetes mellitus. The city of Yogyakarta is the district/city that has the highest cases of obesity in children aged 5-12 years in DIY, namely 14.73% with the DIY provincial average being 10.19%. Education using the emo-demo method is an alternative to preventing obesity in children.

Research Objective: To determine the effect and effectiveness of using the emo-demo method compared to the lecture method in increasing knowledge about preventing obesity in elementary school children to prevent obesity on children.

Method: Quasi-Experimental research type using the non-equivalent pre-test post-test design. This research was carried out on March 20-21, 2024, at SD Muhammadiyah Karangwaru. The research population consisted of 56 3rd grade students with 28 students in each group. The sampling method is using total sampling. The independent variable is the use of demonstration and lecture methods in education about obesity prevention. The dependent variable is elementary school children's knowledge about obesity prevention. Data analysis used the wilcoxon test and mann-whitney test.

Results: There was a significant increase in the average knowledge score of the experimental group from 73.57 to 86.43 (p-value: 0.000). There was a significant increase in the average knowledge score of the control group from 68.57 to 85.00 (p-value: 0.000). There was no significant difference in the average knowledge score before and after between the experimental and control groups (p-value: 0.201).

Conclusion: The emo-demo and lecture methods are effective in increasing knowledge about obesity prevention in elementary school children.

Keywords: emo-demo, obesity prevention, knowledge, elementary school children

**PENGARUH PENGGUNAAN *EMOTIONAL DEMONSTRATION*
(EMO-DEMO) TENTANG PENCEGAHAN OBESITAS TERHADAP
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR**

Maulana Lailatus Sa'idah¹, Susilo Wirawan², Waryana³
Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Tata Bumi No. 3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: maulanalailatussaidah@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Obesitas pada anak meningkatkan risiko obesitas dewasa, sehingga menyebabkan penyakit tidak menular seperti diabetes mellitus. Kota Yogyakarta merupakan kabupaten/kota yang memiliki kasus obesitas pada anak usia 5-12 tahun tertinggi di DIY yaitu sebesar 14,73% dengan rata-rata provinsi DIY 10,19%. Edukasi menggunakan metode emo-demo merupakan alternatif untuk mencegah obesitas pada anak.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh dan efektivitas penggunaan metode emo-demo dibandingkan dengan metode ceramah dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan obesitas pada anak sekolah dasar untuk mencegah terjadinya obesitas pada anak.

Metode: Jenis penelitian *quasi eksperimental* (eksperimen semu)" dengan menggunakan desain *the nonequivalent pre-test post-test design*. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20-21 Maret 2024 di SD Muhammadiyah Karangwaru. Populasi penelitian terdiri dari 56 siswa kelas 3 dengan masing-masing kelompok 28 siswa. Cara pengambilan sampel yaitu menggunakan total sampling. Variabel bebas yaitu penggunaan metode emo-demo dan ceramah dalam edukasi tentang pencegahan obesitas. Variabel terikat yaitu pengetahuan anak sekolah dasar tentang pencegahan obesitas. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *mann-whitney*.

Hasil: Terdapat peningkatan signifikan rata-rata skor pengetahuan kelompok eksperimen dari 73,57 menjadi 86,43 (*p-value*: 0,000). Terdapat peningkatan signifikan rata-rata skor pengetahuan kelompok kontrol dari 68,57 menjadi 85,00 (*p-value*: 0,000). Adapun tidak ada perbedaan yang signifikan selisih rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah dari kelompok eksperimen dan kontrol (*p-value*: 0,201).

Kesimpulan: Metode emo-demo dan ceramah efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang pencegahan obesitas pada anak sekolah dasar

Kata Kunci: emo-demo, pencegahan obesitas, pengetahuan, anak sekolah dasar