

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *E-BOOKLET GINGIBOOKS*
TERHADAP PENGETAHUAN *GINGIVITIS* PADA REMAJA**



ANGGI PRABADEWANTI

P07125220023

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI
JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *E-BOOKLET GINGIBOOKS*
TERHADAP PENGETAHUAN *GINGIVITIS* PADA REMAJA**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kesehatan



ANGGI PRABADEWANTI

P07125220023

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN TERAPI GIGI
JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“PENGARUH EDUKASI MEDIA *E-BOOKLET GINGIBOOKS* TERHADAP
PENGETAHUAN *GINGIVITIS* PADA REMAJA”**

Disusun Oleh :

ANGGI PRABADEWANTI
P07125220023

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal:

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Eldarita, S.SiT., M. DSc
NIP. 197002101989032001



Aryani Widayati, S.SiT., MPH
NIP. 196001091980112001

Yogyakarta,.....
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



Iaadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes
NIP. 196602031986031003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“PENGARUH EDUKASI MEDIA *E-BOOKLET GINGIBOOKS* TERHADAP
PENGETAHUAN *GINGIVITIS* PADA REMAJA”**

Disusun Oleh :

ANGGI PRABADEWANTI
P07125220023

Telah dipertahankan dalam seminar di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 17 Mei 2024

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua,
Dr. drg. Quroti A'yun, M.Kes (.....)
NIP. 196905241994032001

Anggota,
Eldarita, S.SiT., M. DSc (.....)
NIP. 197002101989032001

Anggota,
Aryani Widayati, S.SiT., MPH (.....)
NIP. 196001091980112001

Yogyakarta,
Ketua Jurusan Kesehatan Gigi



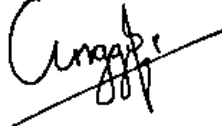
Pandji, S.Pd., S.SiT., M.Kes
NIP. 196602031986031003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Anggi Prabadewanti

NIM : P07125220023

Tanda Tangan : 

Tanggal :

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anggi Prabadewanti
NIM : P07125220023
Program Studi : Sarjana Terapan Terapi Gigi
Jurusan : Kesehatan Gigi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Yogyakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Edukasi Media *E-Booklet Gingibooks* Terhadap Pengetahuan *Gingivitis* Pada Remaja”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Poltekkes Kemenkes Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : Juni 2024

Anggi menyatakan


Anggi Prabadewanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kesehatan pada Program Studi Sarjana Terapan Terapi Gigi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Iswanto, S.Pd., M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
2. Bapak Taadi, S.Pd., S.SiT., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Eldarita, S.SiT., M.DSc selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Terapi Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta sekaligus sebagai pembimbing utama yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. drg. Quroti A'yun. M.Kes selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Aryani Widayati, S.SiT., MPH selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Solikhin, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin untuk dilaksanakan penelitian dan siswa-siswi X yang telah bersedia menjadi responden.
7. Orang tua, serta keluarga tercinta yang selama ini banyak memberikan dukungan kepada penulis baik moral maupun motivasi, serta doa kepada penulis selama penyusunan skripsi.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan usulan penelitian ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Teori	10
B. Landasan Teori	24
C. Kerangka Konsep.....	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional.....	31
F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	32
G. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian	33
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
I. Prosedur Penelitian.....	34
J. Manajemen Data	36
K. Etika Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep.....	32
Gambar 2. Desain Peneliiian.....	33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Media <i>E-Booklet Gingibooks</i> terhadap Pengetahuan <i>Gingivitis</i> Pada Remaja.....32
Tabel 2.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Umur.....39
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Awal dan Akhir Pada Kelompok Eksperimen40
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Awal dan Akhir Pada Kelompok Kontrol.....40
Tabel 5.	Tabulasi silang antara jenis kelamin dan pengetahuan awal (<i>pre-test</i>) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....41
Tabel 6.	Tabulasi silang antara jenis kelamin dan pengetahuan akhir (<i>post-test</i>) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....41
Tabel 7.	Tabulasi silang antara umur dan pengetahuan awal (<i>pre-test</i>) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....42
Tabel 8.	Tabulasi silang antara umur dan pengetahuan akhir (<i>post-test</i>) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....42
Tabel 9.	Hasil Data Deskriptif Statistik Variabel.....43
Tabel 10.	Rata-Rata dan Selisih Pengetahuan Pengetahuan <i>Gingivitis</i> pada Remaja <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....44
Tabel 11.	Hasil Uji Normalitas.....44
Tabel 12.	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Penjelasan Sebelum Penelitian.....	61
Lampiran 2. Satuan Penyuluhan.....	65
Lampiran 3. Kuisisioner Pengetahuan <i>Gingivitis</i>	71
Lampiran 4. Media <i>E-Booklet</i>	76
Lampiran 5. Media <i>E-Leaflet</i>	77
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Validitas dan Reliabilitas.....	78
Lampiran 7. Surat Layak Etik Penelitian.....	79
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	80
Lampiran 9. Format <i>Google Formulir Pretest dan Posttest</i>	81
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	82
Lampiran 11. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	83
Lampiran 12. Uji Statistika.....	84

PENGARUH EDUKASI MEDIA *E-BOOKLET GINGIBOOKS* TERHADAP PENGETAHUAN *GINGIVITIS* PADA REMAJA

Anggi Prabadewanti*, Eldarita, Aryani Widayati
Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta
Email: anggiprabadewanti10@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Tingkat prevalensi penyakit *gingivitis* di Indonesia cukup tinggi. Pemberian edukasi salah satunya media *e-booklet*. Hasil dari studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Demak 100% siswa belum pernah mendapatkan promosi kesehatan gigi dan belum mengetahui penyakit *gingivitis*.

Tujuan: Diketuainya pengaruh edukasi media *e-booklet gingibooks* terhadap pengetahuan tentang *gingivitis* pada remaja.

Metode: Jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan rancangan *Non-equevalent control group*, pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah 82 responden. Sampel ini dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Demak. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *mann-whitney*.

Hasil: Tingkat pengetahuan awal kelompok eksperimen pada kriteria rendah (4,9 %), sedang (70,7%) dan tinggi (24,4 %). Pengetahuan akhir dengan kriteria rendah (0%), sedang (2,4 %) dan tinggi (97,6%). Tingkat pengetahuan awal kelompok kontrol dengan kriteria rendah (9,8 %), sedang (75,6 %) dan tinggi 6 (14,6 %). Pengetahuan akhir dengan kriteria rendah (0 %), sedang (36,6 %) dan tinggi (63,4 %). Dari hasil penelitian terjadi peningkatan pengetahuan dari (70,7%), menjadi (97,6%). Rata-rata pengetahuan pada kelompok eksperimen sebesar 4,29 dan kelompok kontrol 2,56. Hasil Uji *Mann-Whitney* didapatkan nilai $p = 0,000 < 0,05$.

Kesimpulan: Pengetahuan *gingivitis* kelompok eksperimen sebelum promosi kriteria sedang (70,7%) dan sesudah promosi pada kriteria tinggi sebanyak (97,6%). Adanya pengaruh yang bermakna dalam penggunaan media *e-booklet* terhadap peningkatan pengetahuan *gingivitis* pada remaja

Kata Kunci: media *e-booklet*, pengetahuan, *gingivitis*, remaja

THE EFFECTS OF MEDIA EDUCATION E-BOOKLETS GINGIBOOKS ON GINGIVITIS KNOWLEDGE IN TEENAGERS

Anggi Prabadewanti*, Eldarita, Aryani Widayati
Department of Dental Health Poltekkes Ministry of Health Yogyakarta
Jl. Kyai Mojo No. 56 Pingit Yogyakarta
Email: anggiprabadewanti10@gmail.com

ABSTRACT

Background: The prevalence rate of *gingivitis* in Indonesia is quite high. One of the educational services is *e-booklet media*. The results of a preliminary study at SMA Negeri 1 Demak showed that 100% of students had never received dental health promotion and did not know *about gingivitis*.

Objective: To find out the influence of *gingibooks e-booklet media* education on knowledge about *gingivitis* in adolescents.

Methods: The type of *quasi-experimental* research with a *Non-equevalent control group* design, sampling was conducted using *simple random sampling* with a total of 82 respondents. This sample was divided into 2 groups, namely the experimental and control groups. The location of the research was at SMA Negeri 1 Demak. The data collection technique used questionnaires and data analysis using *wilcoxon and mann-whitney tests*.

Results: The initial knowledge level of the experimental group was low (4.9%), medium (70.7%) and high (24.4%). Final knowledge with low (0%), medium (2.4%) and high (97.6%) criteria. The level of initial knowledge of the control group with low criteria (9.8%), medium (75.6%) and high 6 (14.6%). Final knowledge with low (0%), medium (36.6%) and high (63.4%) criteria. From the results of the study, there was an increase in knowledge from (70.7%), to (97.6%). The average knowledge in the experimental group was 4.29 and the control group was 2.56. The results of the *Mann-Whitney Test* obtained a value of $p = 0.000 < 0.05$.

Conclusion: The knowledge of *gingivitis* in the experimental group before the promotion of medium criteria (70.7%) and after promotion at high criteria was as much as (97.6%). There is a significant influence in the use of *e-booklet media* on the improvement of *gingivitis* knowledge in adolescents

Keywords: media e-booklet, knowledge, gingivitis, adolescence