

PENGARUH PEMBERIAN MEDIA *E-BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN KERAGAMAN MENU MP-ASI PADA IBU BALITA

Zarita Laras¹, Susilo Wirawan², Slamet Iskandar³
¹²³Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: zarita139@gmail.com

ABSTARK

Latar Belakang: Hasil prevalensi stunting balita DI Yogyakarta berada di titik 21,41 persen. Angka ini diperoleh dari Riset Kesehatan Dasar yang telah mengumpulkan sebanyak 711 data pertumbuhan anak. Kalau kita turunkan data tersebut ke tingkat kabupaten/kota maka daerah yang memiliki angka prevalensi stunting terendah adalah Sleman dengan angka 4,70 persen sedangkan yang paling tinggi adalah Gunung Kidul dengan angka 32,51 persen.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pemberian media *e-booklet* terhadap pengetahuan keragaman keragaman menu MP-ASI pada ibu balita.

Metode: Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental*, dengan menggunakan desain *non equivalent pre test posttest design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *e-booklet* dibandingkan media *powerpoint* dalam meningkatkan pengetahuan keragaman menu MP-ASI pada Ibu Balita. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*, jumlah sampel penelitian 20 orang pada masing-masing kelompok.

Hasil: Hasil analisis nilai pengetahuan pada kelompok *e-booklet* dan *powerpoint* terhadap peningkatan pengetahuan menunjukkan nilai $p=0,52$ ($p>0,05$) artinya tidak ada perbedaan pada nilai pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi. Tetapi terdapat peningkatan pada kelompok eksperimen disbanding kelompok kontrol dengan selisih peningkatan 1. Uji statistik nilai pengetahuan *pre test* dan *post test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan nilai pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi $p=0,000$ ($p<0,05$) pada kelompok *e-booklet* pada kelompok *powerpoint* $p=0,000$ ($p<0,05$). Efektivitas media *e-booklet* dibandingkan *powerpoint* diperoleh $p=0,52$ ($p>0,05$) yang artinya tidak ada perbedaan yang signifikan. *E-booklet* dan *powerpoint* memiliki efektivitas yang sama terhadap peningkatan pengetahuan ibu balita tentang keragaman menu MP-ASI.

Kesimpulan: Ada peningkatan pengetahuan ibu balita setelah diberikan edukasi gizi dengan media *e-booklet* dan *powerpoint*. Kedua media memiliki efektivitas yang sama terhadap pengetahuan ibu balita tentang keragaman menu MP-ASI.

Kata Kunci: *e-booklet*, *powerpoint*, edukasi gizi, keragaman menu MP-ASI, ibu balita

THE EFFECT OF PROVIDING E-BOOKLET MEDIA ON KNOWLEDGE OF DIVERSITY OF MP-ASI MENU IN MOTHER OF TODDLER

Zarita Laras¹, Susilo Wirawan², Slamet Iskandar³
¹²³Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta,
Jl. Tatabumi No.3 Banyuraden, Gamping, Sleman
Email: zarita139@gmail.com

ABSTARCT

Background: *The results show that the prevalence of stunting under five in Yogyakarta is at 21.41 percent. This figure was obtained from Basic Health Research which has collected 711 child growth data. If we reduce the data to the district/city level, the area with the lowest stunting prevalence rate is Sleman with a figure of 4.70 percent, while the highest is Gunung Kidul with a figure of 32.51 percent.*

Objective: *To determine the effect of providing e-booklet media on knowledge of the diversity of MP-ASI menus among mothers of toddlers.*

Method: *This type of research is Quasi Experimental research, using a non-equivalent pre test posttest design. This research aims to determine the effect of using e-booklet media compared to PowerPoint media in increasing knowledge of the diversity of MP-ASI menus among mothers of toddlers. The sampling technique was purposive sampling, the number of research samples was 20 people in each group.*

Results: *The results of the analysis of knowledge scores in the e-booklet and powerpoint groups regarding increased knowledge showed a value of $p=0.52$ ($p>0.05$), meaning there was difference in the knowledge scores before and after being given nutrition education. However, there was an increase in the experimental group compared to the control group with an increase of 1. The statistical test of pre-test and post-test knowledge values showed that there was a significant difference in knowledge values before and after being given nutrition education, $p=0.000$ ($p<0.05$) in the e-group. booklet in the powerpoint group $p=0.000$ ($p<0.05$). The effectiveness of e-booklet media compared to PowerPoint was found to be $p=0.52$ ($p>0.05$), which means there is no significant difference. E-booklets and PowerPoint have the same effectiveness in increasing the knowledge of mothers of toddlers about the diversity of the MP-ASI menu*

Conclusion: *There was an increase in the knowledge of mothers of toddlers after being given nutrition education using e-booklets and powerpoint media. Both media have the same effectiveness on the knowledge of mothers of toddlers about the diversity of the MP-ASI menu.*

Keywords: *e-booklet, powerpoint, nutrition education, diversity of MP-ASI menu, mothers of toddlers*