

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan keamanan pangan sebelum dan sesudah diberikan Video Animasi Bahasa Isyarat (VABI) pada anak dengan gangguan pendengaran.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara sikap keamanan pangan sebelum dan sesudah diberikan Video Animasi Bahasa Isyarat (VABI) pada anak dengan gangguan pendengaran.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan keamanan pangan sebelum dan sesudah diberikan video animasi yang dilengkapi teks pada anak dengan gangguan pendengaran.
4. Ada perbedaan yang signifikan antara sikap keamanan pangan sebelum dan sesudah diberikan video animasi yang dilengkapi teks pada anak dengan gangguan pendengaran.
5. Ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan keamanan pangan sesudah diberikannya Video Animasi Bahasa Isyarat (VABI) dan video animasi yang dilengkapi teks. Video animasi yang dilengkapi teks lebih baik dalam meningkatkan pengetahuan keamanan pangan pada siswa dengan gangguan pendengaran.
6. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara sikap keamanan pangan sesudah diberikannya Video Animasi Bahasa Isyarat (VABI) dan video animasi yang dilengkapi teks.

B. Saran

1. Bagi siswa dengan gangguan pendengaran dapat memanfaatkan video ini dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap keamanan pangan
2. Bagi Sekolah Luar Biasa maupun penyuluh gizi dapat menggunakan video animasi yang dilengkapi teks atau bahasa isyarat untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap keamanan pangan pada anak dengan gangguan pendengaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti keefektivitasan video animasi yang dilengkapi bahasa isyarat sekaligus teks dan dapat menggunakan responden dengan rentang umur yang lebih luas.
4. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat melihat kondisi jajanan yang ada di tempat penelitian sehingga pembuatan media dapat menyesuaikan kondisi di tempat penelitian.