

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan penerapan edukasi Diabetes Self Management Education (DSME) dalam mengatasi manajemen kesehatan tidak efektif pada pasien diabetes melitus tipe 2 di Ruang Kesawamurti RSUP Dr. Sardjito maka dapat diambil kesimpulan :

1. Penerapan edukasi DSME pada pasien diabetes mellitus tipe 2 dilakukan selama 2 hari pada Ny. S yaitu tanggal 8-9 Februari 2024 dan pada Tn. R tanggal 15-16 Februari 2024 di ruang Kesawamurti RSUP Dr. Sardjito dalam mengatasi masalah manajemen kesehatan tidak efektif teratasi. Proses asuhan keperawatan yang dilakukan mulai dari pengkajian, menentukan diagnosis keperawatan yang berpedoman menggunakan SDKI, menentukan intervensi keperawatan yang berpedoman menggunakan SLKI, SIKI dan evidence based practice yaitu edukasi DSME, melaksanakan implementasi keperawatan sesuai dengan intervensi dengan penerapan evidence based practice yaitu edukasi DSME dan melakukan evaluasi keperawatan.
2. Pengkajian pada kedua pasien dilakukan dengan metode wawancara, observasi, pemeriksaan fisik, dan studi dokumen. Hasil dari pengkajian didapatkan kedua pasien memiliki self manajemen yang rendah yang ditandai tingkat pengetahuan tentang diabetes yang kurang dan perilaku terhadap kehidupan sehari-hari yang kurang (jarang kontrol rutin, kurang aktivitas fisik, jarang konsumsi obat rutin). Diagnosa keperawatan yang ditegakkan berdasarkan hasil pengkajian pada kedua

pasien yaitu manajemen kesehatan tidak efektif berhubungan dengan kurang terpaparnya informasi. Perencanaan keperawatan yang disusun penulis menggunakan acuan Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI), Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI), dan penerapan evidence based nursing practice edukasi DSME untuk masalah keperawatan manajemen kesehatan tidak efektif yang diharapkan dapat teratasi dalam 2x24 jam serta memenuhi tujuan dan kriteria hasil yang telah disusun sesuai dengan kondisi dan kebutuhan pasien. Implementasi yang diberikan kepada kedua pasien yaitu edukasi DSME meliputi konsep DM (pengertian, penyebab, jenis-jenis, komplikasi, pencegahan) dan penatalaksanaan DM (edukasi nutrisi, latihan jasmani, perawatan kaki, terapi farmakologi) yang diberikan 2 kali pertemuan selama 30 menit pada setiap pertemuan.

3. Hasil dari penerapan edukasi DSME pada kedua pasien, dari pre-test dan post test menggunakan kuisioner DKQ-24 (Diabetes Knowledge Questionnaire) didapatkan skor pre test 54 (pengetahuan kurang) dan post test 83 dengan kategori pengetahuan baik pada Ny. S. Sedangkan pada Tn.R, hasil DKQ-24 (Diabetes Knowledge Questionnaire) didapatkan skor pre test 46 (pengetahuan kurang) dan post test 79 dengan kategori pengetahuan baik. Artinya pada kedua pasien tersebut tingkat pengetahuan setelah diberikan edukasi DSME dapat meningkatkan manajemen kesehatan secara mandiri melalui peningkatan pengetahuan.

4. Kemampuan individu untuk melakukan perawatan diri melalui peningkatan pengetahuan dipengaruhi oleh faktor usia, tingkat pendidikan, dan lama menderita DM

B. Saran

1. Bagi Pasien dan Keluarga

Hasil studi kasus dapat menambah informasi dan pengetahuan tentang DSME seperti konsep DM (pengertian, penyebab, jenis-jenis, komplikasi, pencegahan) dan penatalaksanaan DM (edukasi nutrisi, latihan jasmani, perawatan kaki, terapi farmakologi)

2. Bagi Tenaga Kesehatan

Menjadikan edukasi Diabetes Self Management Education (DSME) sebagai tindakan untuk melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan diabetes mellitus dengan menerapkan hasil EBN dan memberikan manfaat yang lebih besar kepada pasien khususnya pasien diabetes mellitus tipe 2 dengan masalah keperawatan manajemen kesehatan tidak efektif.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Dapat menjadi referensi kepustakaan di Poltekkes Kemenkes Yogyakarta tentang edukasi DSME dalam mengatasi masalah manajemen kesehatan tidak efektif pada pasien diabetes mellitus tipe 2 di RSUP Dr Sardjito.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh pemberian DSME terhadap perilaku perawatan secara mandiri.