

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. and Fitri, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Sejarah Indonesia Kontemporer Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari Jambi, Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), p. 173.
- Amelia, R.N., Suminah, S. and Budiastuti, V.I. (2023). *The effectiveness of e-booklet and lectures to increase overweight adolescents nutritional knowledge, AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 8(3), p. 381.
- Angrainy, R., Fitri, L. and Wulandari, V. (2019). *Pengetahuan Remaja Putri Tentang Konsumsi Tablet FE Pada Saat Menstruasi Penganemia, Jurnal Endurance*, 4(2), p. 343.
- Arisman .(2007). *Gizi dalam Daur Kehidupan. Buku Ajar Ilmu Gizi*. Jakarta: EGC.
- Azinar, M. and Fibriana, A.I. (2019). *Health Reproduction E-Booklet Multimedia Health to Improve Motivation and Knowledge at Students in Localization Areas, Atlantis Press*, 362(June 2018), pp. 314–317.
- Azizah, S.K. and Fatah, M.Z. (2023). *Literature Review: Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Remaja Putri Terhadap Tablet Tambah Darah (TTD) dalam Pencegahan Anemia, JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), pp. 10336–10340.
- Azwar, S. (2003) *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. 2nd edn. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Litbangkes. (2019). *Laporan Provinsi DI Yogyakarta Riskesdas 2018*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Indonesia, Statistical Yearbook of Indonesia 2023, BPS- Statistict Indonesia*.
- Bundy, D.A.P. *et al.* (2018). *Investment in child and adolescent health and development: key messages from <em>Disease Control Priorities</em>, 3rd Edition, The Lancet*, 391(10121), pp. 687–699.
- Darsini, Fahrurrozi and Cahyono, E.A. (2019). *Pengetahuan ; Artikel Review, Jurnal Keperawatan*, 12(1), p. 97.
- Dinkes DIY (2018) *Evaluasi Anemia Pada Remaja*, Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Dinkes Kota Yogyakarta (2023) *Profil Kesehatan Yogyakarta*. Yogyakarta: Dinkes Kota Yogyakarta.
- Elvira, F. and Rizqiya, F. (2022). *Edukasi Gizi Mengenai Anemia Pada Remaja Putri di SMPN 6 Jakarta, Altafani: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), pp. 6–11.

- Ghanbari, S. *et al.* (2016). *Health Literacy Measure for Adolescents (HELMA): Development and Psychometric Properties*, *PLOS ONE*, 11(2), p. e0149202.
- Grant, J. (2002). *Learning needs assessment: assessing the need*, *BMJ (Clinical research ed.)*, 324(7330), pp. 156–159.
- Hartanto, W. (2016). *Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran*, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), pp. 1–18.
- Hermanto, R.A., Kandarina, B.I. and Latifah, L. (2020). *Relationship between Anemia Status, Physical Activity Level, Breakfast Habit, and Depression among Adolescent Girls in Yogyakarta City*, *Media Gizi Mikro Indonesia*, 11(2), pp. 141–152.
- Imanuna, H., Aroni, H. and Fajar, I. (2022). *Penyuluhan Anemia Gizi Besi Menggunakan Media Booklet untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswi SMAN 7 Malang*, *Nutriture Journal*, 1(1), pp. 1–8.
- Irwan (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Juniarti, E.S. (2021). *Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Ceramah dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Remaja di SMA N 9 Kota Bengkulu Tahun 2021*, *Jurusan Gizi, Poltekkes Kemenkes Bengkulu*.
- Kemenkes RI (2018). *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*, Kemenkes RI.
- Kemenkes RI (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*, Lembaga Penerbit Balitbangkes. Jakarta.
- Kesga DIY (2022). *Laporan ANC Terpadu Tahun 2022 Kabupaten Kota Yogyakarta Puskesmas Tegalrejo*, Sistem Informasi Komunikasi Data Kesehatan Keluarga.
- Kusnadi, F.N. (2021). *Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Anemia dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri*, *Jurnal Medika Utama*, 03(01), pp. 1293–1298.
- Kustandi, C. *et al.* (2021). *Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran*, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), pp. 291–299.
- Meidiana, R., Simbolon, D. and Wahyudi, A. (2018). *Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Overweight*, *Jurnal Kesehatan*, 9(3), p. 478.
- Musniati, N. and Fitria, F. (2022). *Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja Putri*, *Media Karya Kesehatan*, 5(2), pp. 224–232.
- Muyassaroh, Y. and Isharyanti, S. (2020). *The Influence of Audiovisual Media and Booklet of "SECANTIK TAMI" (Sehat dan Cantik Tanpa Anemia) On*

- Adolescent Knowledge And Attitudes About Premarital Anemia, Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 11(02), pp. 129–138.
- Namira, Nadila Siti, V.I. (2020). *Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Makan Dengan Status Gizi Siswa Sdn Putat Jaya II Surabaya, Jurnal Gizi Unesa*, Volume 03, pp. 215–222.
- Nardyawati, E., Toaha, A. and C, N.A. (2023). *The Effect of Providing Nutrition Education with Media Booklets on Increasing Knowledge and Attitudes of Young Girls about Anemia at SMPN 36 Samarinda, Journal of Educational Analytics (JEDA)*, 2(3), pp. 349–360.
- Nasution, F. *et al.* (2023). *Variasi Individual dalam Pendidikan, Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), pp. 146–156.
- National Academies of Sciences Engineering and Medicine (2019). *The Promise of Adolescence: Realizing Opportunity for All Youth*. Edited by E.P. Backes and R.J. Bonnie. Washington: National Academies Press (US).
- Nikmah, A., Supadi, J. and Setiadi, Y. (2022). *The Effect of Nutrition Education with E-Booklet Media on Knowledge and Attitude About Anemia in Adolescent Girls at SMP N 1 Gemuh, Kendal Regency, JNS: Journal of Nutrition Science*, 3(1), pp. 9–13.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat: Ilmu & Seni, Rineka Cipta Jakarta*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014a). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014b). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pardosi, M. (2019). *The Effectiveness of Booklet of Anemia on the Behaviors of Adolescent Girls, Global Journal of Health Science*, 11(10), p. 111.
- Permatasari, W.M. (2016). *Hubungan antara Status Gizi, Siklus dan Lama Menstruasi dengan Kejadian Anemia Remaja Putri di SMA Negeri 3 Surabaya, Perpustakaan Universitas Airlangga*.
- Priyanto, L.D. (2018). *Hubungan Umur, Tingkat Pendidikan dan Aktivitas Fisik Santriwati Husada dengan Anemia, Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6, pp. 139–146.
- Putra, R.W.H., Supadi, J. and Wijaningsih, W. (2019). *Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Anemia Pada Remaja Putri, Jurnal Riset Gizi*, 7(2), pp. 75–78.
- Putri, H. *et al.* (2022). *Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif, Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan*

- Dasar*, 4(2), pp. 139–148.
- Putri, K.M. (2019). *Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di Wilayah Kerja Puskesmas Paal Merah I Kota Jambi Tahun 2018*, *Akademi Kebidanan Jakarta Mitra Sejahtera*, 7(01), pp. 9–25.
- Putri, Y.L. and Rifai, A. (2019). *Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C*, *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), pp. 173–184.
- Rahmawan, M.F. (2023). *The Effectiveness Of Teacher Communication In Online And Offline Learning After The Covid 19 Pandemic Efektivitas Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Daring Dan Luring Pasca Pandemi Covid 19*, *Journal of Social Science and Humanities*, 2(1), pp. 25–32.
- Rahmawati, F. et al. (2022). *Edukasi Gizi Brosur dan Powerpoint pada Pedoman Gizi Seimbang (PGS) Kelas VII MTs Hayatul Ilmi*, *Indonesian Journal of Health Development*, 4(1), pp. 46–53.
- Rhodes, J.E., Grossman, J.B. and Resch, N.L. (2000). *Agents of change: pathways through which mentoring relationships influence adolescents academic adjustment*, *Child development*, 71(6), pp. 1662–1671.
- Sari, P. (2019). *Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media*, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), pp. 42–57.
- Setiawati, W. et al. (2019) *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*, Jakarta : Dirjend Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siswati, T., Kasdjono, H.S., et al. (2022). *How Adolescents Perceive Stunting and Anemia : A Qualitative Study in Yogyakarta's Stunting Locus Area, Indonesia*, *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 13(2), pp. 169–186.
- Siswati, T., Olfah, Y., et al. (2022). *Improving Adolescent Knowledge and Attitude toward the Intergenerational Cycle of Undernutrition through Audiovisual Education: Findings from RESEPIN Study in Yogyakarta, Indonesia*, *Indian Journal of Community Medicine*, 47(2), pp. 196-201.
- Siswati, T., Gunawan, I.M.A. and Fatikaningtyas, S. (2021). *Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe melalui Media Visual*, *Puinovakesmas*, 2(1), pp. 12–18.
- Sparrow, R. et al. (2021). *Adolescent Nutrition—Developing a Research Agenda for the Second Window of Opportunity in Indonesia*, *Food and Nutrition Bulletin*, 42, pp. S10–S20.
- Triatmaja, N.T. (2019). *Peningkatan Pengetahuan Gizi Remaja Puteri Terkait Anemia Melalui Edukasi Gizi*, *Journal of Community Engagement and Empowerment*, pp. 88–94.

- Tubbs, S.L. and Moss, S.G. (2005). *Human Communication: Konteks-Konteks Komunikasi*. 4th edn. Edited by D. Mulyana. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utamingtyas, F. *et al.* (2023). *Edukasi Kesehatan Dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Pencegahan Stunting*, *JIKA*, 8, pp. 1–23.
- Wijaya, L.R. *et al.* (2024). *Implementation of an e-pocket book to improve knowledge and perceive anemia in adolescents*, *Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics*, 12(1), pp. 10–18.
- World Health Organization (2008). *Worldwide prevalence of anaemia 1993-2005, WHO Global Database on Anemia, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data*.
- World Health Organization (2011). *Haemoglobin concentrations for the diagnosis of anaemia and assessment of severity*, *WHO*, pp. 1–6.
- World Health Organization (2014). *Health for the World's Adolescents: A second chance in the second decade*, *WHO Press*.
- World Health Organization. (no date). *Anaemia*, *WHO*.
- Wulandari, E. (2022). *Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning*, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), pp. 26–32.
- Yulianingsih, E. *et al.* (2020). *Penggunaan Booklet terhadap Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri*, *Journal Midwifery (JM)*, 6(2), pp. 64–72.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*, *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), pp. 17–23.