

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian (Arikunto, 2019).

Desain atau rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *cross sectional* yaitu, desain dengan cara mempelajari objek dalam kurun waktu tertentu (tidak berkesinambungan dalam jangka waktu panjang) dalam penelitian yang menggunakan metode ini, informasi dari sebagian populasi dikumpulkan langsung kejadian secara empirik dengan tujuan untuk mengetahui pendapat dari sebagian populasi terhadap objek yang sedang diteliti dilapangan (Umar dalam Nurrahman, 2016).

B. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015).

Populasi dalam penelitian ini adalah semua remaja putri kelas XI SMA di Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak Yogyakarta yang telah mengalami menstruasi. Subjek dalam penelitian yang dilakukan sejumlah 51 responden.

C. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 20 Februari 2024. Pengambilan data kuesioner dilaksanakan di SMA Ali Maksum Krapyak Yogyakarta.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan atribut atau objek yang memiliki variasi satu sama lain (Hatch dan Farhady 2015). Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah perilaku *personal hygiene* pada remaja putri kelas XI SMA di Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak Yogyakarta.

E. Definisi Operasional atau Batasan Istilah

Definisi operasional adalah uraian tentang batasan variabel yang dimaksud atau tentang apa yang diukur oleh variabel yang bersangkutan. Definisi operasional ini digunakan untuk membatasi ruang lingkup atau pengertian variabel-variabel yang diamati atau diteliti (Notoadmojo, 2018).

Tabel 2. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Indikator	Alat ukur	Skala	Kategori
<i>Personal hygiene</i> saat menstruasi	<i>Personal hygiene</i> saat menstruasi adalah kebersihan diri seorang wanita ketika menstruasi yang bertujuan mencegah penyakit serta meningkatkan perasaan sejahtera.	<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan celana dalam (mengggunakan yang tidak terlalu ketat dan bahannya katun) Penggunaan pembalut (harus diganti setiap 4 jam dan membersihkan pembalut setiap selesai diganti) Kebersihan kulit, wajah dan rambut (mandi dan keramas untuk kebersihan tubuh) 	Kuesioner, menggunakan pertanyaan positif: Selalu: 2, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 0 Pertanyaan negatif: Selalu: 0, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 2 Dengan kategori hasilnya adalah baik, cukup, dan kurang.	Ordinal	<ol style="list-style-type: none"> Kurang: skor 0-15 Cukup: skor 16-31 Baik: skor 32-44
Penggunaan pakaian dalam yang baik	Penggunaan pakaian dalam yang paling nyaman digunakan adalah yang berbahan katun. Pakaian dalam		Kuesioner, menggunakan pertanyaan positif: Selalu: 2, kadang-	Ordinal	<ol style="list-style-type: none"> Kurang: skor 0-4 Cukup: skor 5-8 Baik: skor 9-12

	berbahan katun baik untuk menjaga kebersihan organ intim.		kadang: 1, tidak pernah: 0 Pertanyaan negatif: Selalu: 0, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 2 Dengan kategori hasilnya adalah baik, cukup, dan kurang.		
Kebersihan tubuh dan genitalia	Menjaga kebersihan tubuh dan genitalia merupakan cara menjaga kesehatan agar terhindar dari infeksi.	5	Kuesioner, menggunakan pertanyaan Pertanyaan positif: Selalu: 2, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 0 Pertanyaan negatif: Selalu: 0, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 2 Dengan kategori hasilnya adalah baik, cukup, dan kurang.	Ordinal	1. Kurang: skor 0-3 2. Cukup: skor 4-7 3. Baik: skor 8-10
Penggunaan pembalut	Penggunaan pembalut berfungsi untuk menampung darah yang keluar dari vagina.	6	Kuesioner, menggunakan pertanyaan Pertanyaan positif: Selalu: 2, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 0 Pertanyaan negatif: Selalu: 2, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 0 Dengan kategori hasilnya adalah baik, cukup, dan kurang.	Ordinal	1. Kurang: skor 0-4 2. Cukup: skor 5-8 3. Baik: skor 9-12
Kebersihan kulit wajah dan rambut	Kebersihan kulit wajah untuk mencegah timbulnya jerawat dan mencuci rambut saat menstruasi harus tetap dilakukan.	5	Kuesioner, menggunakan pertanyaan Pertanyaan positif: Selalu: 2, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 0 Pertanyaan negatif: Selalu: 0, kadang-kadang: 1, tidak pernah: 2 Dengan kategori hasilnya adalah baik, cukup, dan kurang.	Ordinal	1. Kurang: skor 0-3 2. Cukup: skor 4-7 3. Baik: skor 8-10

F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis data

Jenis data dalam penelitian yang dilaksanakan adalah data primer yang diperoleh dari perilaku responden secara langsung melalui pengisian kuesioner.

2. Teknik pengumpulan data

Data yang digunakan dalam penelitian merupakan data yang diambil secara langsung dari responden. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Sebelum dilakukan penelitian menggunakan kuesioner terhadap responden, responden harus menyatakan kebersediannya terlibat dalam penelitian serta memenuhi ketentuan yang berlaku.

G. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati atau diteliti (Sugiyono, 2018). Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner. Kuesioner adalah alat pengumpulan data yang terdiri dari pertanyaan-pertanyaan tertulis yang disusun sedemikian rupa untuk mengumpulkan informasi tentang variabel yang diteliti (Sarwono, 2017).

Pengukuran variabel perilaku *personal hygiene* saat menstruasi dilakukan dengan menggunakan kuesioner tertulis. Kuesioner yang digunakan sudah di buat dan di uji valid oleh peneliti sebelumnya sebanyak 22 pernyataan dari penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Nugraheni (2019). Kuesioner ini menggunakan skala *Likert*. Dari total pernyataan

tersebut dibagi menjadi pernyataan positif yang berada di nomor 1, 2, 7, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 21, dan 22 serta pernyataan negatif pada nomor 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14, 19 dan 20.

1. Kuesioner perilaku *personal hygiene* saat menstruasi

Rumus untuk melihat gambaran perilaku *personal hygiene* saat menstruasi:

$$P = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}}{3}$$

$$P = \frac{44 - 0}{3}$$

$$P = 14,66 \text{ atau } 15$$

Maka hasil skor yang didapatkan dikategorikan :

- 1) Kurang = 0-15
- 2) Cukup = 16-31
- 3) Baik = 32-44

Indikator *personal hygiene* sebagai berikut:

a. Penggunaan celana dalam yang baik

Terdiri atas 6 pertanyaan yang dihitung dengan menggunakan

rumus:

$$P = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}}{3}$$

$$P = \frac{12 - 0}{3}$$

$$P = 4$$

Maka hasil skor yang didapatkan dikategorikan :

- 1) Kurang = 0-4
- 2) Cukup = 5-8
- 3) Baik = 9-12

b. Kebersihan tubuh dan genitalia

Terdiri atas 5 pertanyaan yang dihitung dengan menggunakan

rumus:

$$P = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}}{3}$$

$$P = \frac{10 - 0}{3}$$

$$P = 3,33 \text{ atau } 3$$

1) Kurang = 0-3

2) Cukup = 4-7

3) Baik = 8-10

c. Penggunaan pembalut

Terdiri atas 6 pertanyaan yang dihitung dengan menggunakan

rumus:

$$P = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}}{3}$$

$$P = \frac{12 - 0}{3}$$

$$P = 4$$

Maka hasil skor yang didapatkan dikategorikan atas :

1) Kurang = 0-4

2) Cukup = 5-8

3) Baik = 9-12

d. Perawatan kulit wajah dan rambut

Terdiri atas 5 pertanyaan yang dihitung dengan menggunakan

rumus:

$$P = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{Nilai Terendah}}{3}$$

$$P = \frac{10 - 0}{3}$$

$$P = 3,3 \text{ atau } 3$$

Maka hasil skor yang didapatkan dikategorikan atas :

- 1) Kurang = 0-3
- 2) Cukup = 4-7
- 3) Baik = 8-10

2. Kisi-kisi Kuesioner

Tabel.3 Kisi-kisi Kuesioner

No.	Indikator	Nomor soal
1.	Penggunaan pakaian dalam	1-6
2.	Kebersihan tubuh dan genetalia	7-11
3.	Penggunaan pembalut	12-17
4.	Perawatan kulit wajah dan rambut	18-22

H. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini, antara lain :

1. Tahap persiapan
 - a. Menentukan masalah
 - b. Melakukan studi pustaka dan studi pendahuluan
 - c. Menyusun proposal, melakukan bimbingan dengan pembimbing, memperbaiki berdasarkan saran pembimbing.
 - d. Melakukan seminar proposal, proposal yang telah diseminarkan direvisi kembali berdasarkan saran dan masukan dari penguji dan *audience* dalam seminar.
 - e. Mengurus surat-surat untuk mendapatkan izin melakukan penelitian di SMA Ali Maksum Krpyak Yogyakarta.

- f. Setelah mendapatkan izin melakukan penelitian, peneliti menyampaikan maksud dan tujuan penelitian kepada Direktur Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak Yogyakarta.
 - g. Peneliti melakukan kontrak waktu dengan guru SMA Ali Maksum Krapyak Yogyakarta tentang jadwal penelitian tanpa mengganggu kegiatan .
 - h. Peneliti membuat tim yang terdiri atas 3 orang diantaranya peneliti, teman peneliti, dan 1 orang guru yang berasal dari SMA Ali Maksum Krapyak Yogyakarta.
 - i. Menyiapkan instrumen yang akan digunakan dalam penelitian diantaranya kuesioner dan souvenir untuk responden.
2. Tahap pelaksanaan
- a. Melakukan apersepsi dengan tim peneliti mengenai teknis pelaksanaan penelitian.
 - b. Peneliti datang ke SMA Ali Maksum Krapyak Yogyakarta bersama tim peneliti yang terdiri dari 3 orang terdiri dari peneliti, mahasiswa kebidanan (1 orang) dan guru SMA Ali Maksum (1 orang).
 - c. Melakukan pengambilan data. Responden remaja putri dikumpulkan di aula.
 - d. Memberikan penjelasan kepada responden tentang tujuan dari pengisian kuesioner dengan target remaja putri kelas XI SMA di Pondok pesantren Ali Maksum Yogyakarta.

- e. Memberikan penjelasan tentang langkah pengisian kuesioner (2 menit)
 - f. Memberikan *informed consent* kepada calon responden yang bersedia menjadi responden.
 - g. Memberikan kuesioner kepada responden dan mempersilahkan mengisi kuesioner yang diberikan (25 menit).
 - h. Bagi responden yang telah menyelesaikan pengisian kuesioner dapat diberikan kembali kepada tim peneliti dan memberikan souvenir berupa botol *tumblr* sebagai kompensasi.
 - i. Mengumpulkan hasil kuesioner responden dan memastikan semua kuesioner telah terisi.
 - j. Melakukan pemeriksaan data responden dan kuesioner untuk memastikan jumlah responden sama dengan jumlah kuesioner yang diisi.
3. Tahap penyelesaian
- a. Melakukan analisis data berdasarkan prosedur yang telah dibuat.
 - b. Menarik kesimpulan
 - c. Menyusun laporan hasil penelitian
 - d. Melakukan sidang hasil

I. Manajemen Data

Analisis data merupakan pengelompokan dan tabulasi data berdasarkan variabel dan jenis responden, penyajian data pada setiap variabel yang diteliti, menghitung data untuk menjawab rumusan masalah dan

menghitung data untuk menguji hipotesis yang telah dibuat (Sugiyono,2015). Analisis data dilakukan setelah data terkumpul semua. Data dianalisis melalui tahap-tahap *editing*, *coding*, *scoring*, *tabulating* dan *entry data*.

Manajemen data yang akan digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. *Editing* (Penyuntingan)

Pada tahap ini dilakukan pengecekan kelengkapan data identitas pengisi, pemeriksaan jawaban, memperjelas serta melakukan pengecekan terhadap data yang dikumpulkan untuk menghindari pengukuran yang salah.

2. *Scoring*

Data hasil pengisian kuesioner diberi skor 2 apabila jawaban selalu, diberi skor 1 apabila jawaban kadang-kadang, dan diberi skor 0 apabila jawaban tidak pernah.

3. *Transferring/entry data*

Memindah data ke dalam format pengumpulan data, kemudian data data tersebut di masukkan ke program *excel*.

4. Tabulasi

Dalam tahap ini akan dilakukan penataan data kemudian menyusun data dengan membuat tabel distribusi frekuensi.

5. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis *univariat* yang digunakan untuk mengetahui distribusi frekuensi masing-masing variabel.

Rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase subjek dalam kategori tertentu

f = Frekuensi subjek dengan kategori tertentu

n = Jumlah seluruh objek

Tujuan dilakukan analisis data adalah:

- a. Memperoleh gambaran dari hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam tujuan penelitian.
- b. Memperoleh kesimpulan secara umum dari penelitian, yang merupakan kontribusi dalam pengembangan ilmu yang bersangkutan.

Karena dalam penelitian ini menggunakan satu variabel jadi analisis yang digunakan adalah analisis univariat. Analisis univariat atau sering disebut dengan analisis deskriptif bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian. Bentuk analisis univariat tergantung jenis datanya. Untuk data numerik digunakan nilai mean atau rata-rata, median, standar deviasi. Pada umumnya dalam analisis ini hanya menghasikan

distribusi frekuensi dan persentase dari tiap variabel. Analisis univariat dalam penelitian ini adalah dengan mencari persentase sesuai dengan tujuan penelitian. Persentase didapat dari perhitungan komputer.

J. Etika Penelitian

Menurut Notoatmojo (2018), dalam melakukan penelitian ada empat prinsip yang harus dipegang teguh, yaitu :

1. Menghormati harkat dan martabat manusia

Peneliti perlu mempertimbangkan hak-hak subjek penelitian untuk mendapat informasi tentang tujuan peneliti melakukan penelitian tersebut. Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan persetujuan dari pihak Pondok Pesantren Ali Maksum Krpyak Yogyakarta. Selain itu peneliti juga memberikan kebebasan kepada subjek untuk memberikan informasi atau tidak (berpartisipasi). Peneliti menyertakan surat pengantar kuesioner dan surat persetujuan menjadi responden (*inform consent*) yang meliputi penjelasan manfaat dan ketidaknyamanan yang ditimbulkan serta jaminan kerahasiaan terhadap identitas dan informasi yang diberikan.

2. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian (*respect for privacy and confidentiality*)

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan inisial nama sebagai identitas responden. Peneliti menjamin kerahasiaan informasi yang akan

dikumpulkan dalam penelitian, hanya kelompok data tertentu yang akan dilaporkan dalam hasil penelitian.

3. Keadilan dan inklusivitas/keterbukaan (*respect for justice and inclusiveness*)

Prinsip keterbukaan dan adil juga perlu dijaga oleh peneliti dengan kejujuran, keterbukaan, dan kehati-hatian. Dalam penelitian ini, peneliti menjelaskan prosedur penelitian kepada subjek penelitian yaitu remaja putri kelas XI SMA. Prinsip keadilan ini menjamin bahwa semua subyek penelitian memperoleh perlakuan dan keuntungan yang sama tanpa membedakan gender, agama, etnis, dan sebagainya.

4. Memperhitungkan manfaat dan kerugian yang ditimbulkan (*balancing harms and benefits*)

Peneliti berusaha meminimalisir dampak yang merugikan bagi responden. Segala informasi yang diperoleh melalui penelitian ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan tidak akan digunakan untuk kepentingan yang lain yang tidak berhubungan dengan penelitian.