

# LAMPIRAN

*Lampiran 1 Pretest-Posttest*

Instrument Pengetahuan Ibu tentang Gizi Balita

Pilihlah jawaban yang anda anggap paling tepat dengan memberikan tanda (X) !

1. Apa pengertian stunting menurut WHO?
  - a. Stunting adalah masalah gizi kronis yang ditandai dengan tubuh pendek
  - b. Stunting adalah gangguan tumbuh Kembangan anak yang ditandai dengan tubuh pendek
  - c. Stunting merupakan kondisi gagal pertumbuhan pada anak akibat kekurangan gizi dalam waktu yang lama
  - d. Stunting adalah kondisi anak dimana tidak mendapatkan asi eksklusif selama 6 bulan
2. Apa penyebab dari stunting ?
  - a. Kekurangan asupan gizi
  - b. Terserang infeksi
  - c. Kelebihan asupan gizi
  - d. Jawaban A dan B benar
3. Dampak apa saja yang ditimbulkan oleh stunting ?
  - a. Stunting berpotensi memperlambat perkembangan anak
  - b. Mempercepat pertumbuhan pada anak
  - c. Mempercepat kinerja otak pada anak
  - d. Mempercepat perkembangan otak pada anak
4. Factor apasaja resiko yang dapat meningkatkan resiko terjadinya stunting ?
  - a. Asupan gizi terpenuhi
  - b. Asupan gizi berlebih
  - c. Mudahnya akses air bersih
  - d. Praktik pengasuhan yang kurang baik
5. Apasaja ciri – ciri anak mengalami stunting ?
  - a. Anak berbadan lebih pendek
  - b. Tinggi badan anak normal
  - c. Berat badan anak lebih
  - d. Tinggi badan anak lebih
6. Apa saja yang bukan merupakan tindakan pencegahan stunting ?
  - a. Memenuhi kebutuhan gizi sejak hamil
  - b. Pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan
  - c. Memberikan MPASI sehat
  - d. Memberikan MPASI sejak lahir
7. MPASI diberikan pada anak usia ?
  - a. 2 bulan
  - b. Diatas 4 bulan
  - c. Diatas 6 bulan
  - d. Diatas 10 bulan
8. ASI eksklusif diberikan ibu dari usia ?
  - a. 0-24 bulan

- b. 0-12 bulan
  - c. 0-10 bulan
  - d. 0-6 bulan
9. Makanan yang bergizi adalah makanan yang ?
- a. Makanan yang mengandung sumber energi, karbohidrat, protein, lemak
  - b. Makanan yang mnegandung karbohidrat
  - c. Makanan yang mengandung lemak
  - d. Makanan yang mengandung sumber energi
10. Apasaja yang merupakan tindakan pencegahan stunting ?
- a. Memenuhi kebutuhan gizi sejak hamil
  - b. Memenuhi MPASI pada usia 1 bulan
  - c. Memberikan ASI eksklusif hingga 6 bulan
  - d. Jawaban A dan C benar

## Lampiran 2 Rencana Anggaran Penelitian

**RENCANA ANGGARAN PENELITIAN**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Volume</b>	<b>Satuan</b>	<b>Unit cost</b>	<b>Jumlah</b>
1	Pengadaan bahan habis pakai di				
	a. Cetak <i>Leaflet</i>	70	lbr	3.000	210.000
	b. Cetak <i>Pretesi-Posttest</i>	140	lbr	1.000	140.000
	c. Konsumsi pertemuan	70	bh	5.000	350.000
	d. <i>Reward</i> / hadiah	70	bh	5.000	350.000
	e. Cetak PSP & <i>informed consent</i>	70	lbr	1.500	105.000
2	Transport peneliti				
	Transport ke lokasi	10	kl	20.000	200.000
3	ATK dan penggandaan				
	a. Kertas	1	rim	50.000	50.000
	b. <i>Fotocopy</i> dan jilid	1	pkt	200.000	200.000
	c. ATK dan lain – lain	1	pkt	150.000	150.000
	d. Tinta printer	1	pkt	340.000	340.000
<b>Jumlah</b>					2.095.000





*Lampiran 4 Informed Consent****Informed Consent***

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya mendapatkan penjelasan rinci dan telah mengerti penelitian yang akan dilakukan oleh Qoni' Zahira Utami dengan judul "Efektivitas Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Video dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dalam Penanggulangan Stunting".

Nama :

Usia :

Alamat :

Jenis Kelamin :

No. telepon/HP :

Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian, saya menginginkan untuk mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu – waktu tanpa sanksi apapun.

Yogyakarta, .....

Peneliti

Yang membuat pernyataan

(Qoni' Zahira Utami)

.....

*Lampiran 5 Kuesioner Uji Media*

**Kuesioner Uji Media Video**

Materi Pokok : Pengetahuan Gizi Tentang Stunting pada Ibu Balita  
 Sasaran Program : Ibu Balita di Wilayah Sendangrejo, Minggir, Sleman  
 Peneliti : Qoni' Zahira Utami  
 Evaluator :

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i terhadap media edukasi gizi yang peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu/Saudara/i sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media promosi gizi yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan respon terhadap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

**A. Petunjuk**

1. Penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang peneliti kembangkan. Lembar evaluasi terdiri dari aspek tampilan, aspek materi, komentar/saran, dan kesimpulan.
2. Rentang evaluasi mulai dari “sangat kurang” sampai dengan “sangat baik” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik/Kurang Sesuai/Kurang

Benar/kurang jelas (sesuai pernyataan) 3 = Cukup

Baik



4 = Baik/Sesuai/Benar/Jelas (Sesuai Pernyataan)

5 = Sangat Baik/Sangat Sesuai/Sangat Benar/Sangat Jelas (Sesuai Pernyataan)

3. Komentar, kritik, dan saran ditulis pada kolom yang telah disediakan

4. Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saya saya ucapkan terimakasih

#### B. Aspek Tampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi						
2	Ketepatan proporsi warna						
3	Ketepatan pemilihan font dan ukuran huruf						
4	Ketepatan warna teks						
5	Komposisi gambar						
6	Ukuran gambar						
7	Kemenarikan animasi						
8	Kesesuaian animasi dengan materi						
9	Ketepatan pemilihan backsound video						
10	Resolusi video						
11	Kemenarikan video						
12	Kesesuaian tampilan dengan isi						

### C. Aspek Kualitas Materi

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan isi materi						
2	Ketepatan pemilihan materi						
3	Kemenarikan materi						
4	Ketepatan dan kejelasan urutan materi						
5	Kemudahan pemahaman materi						

### D. Komentar dan Saran

Komentar	Saran/Perbaikan

### E. Kesimpulan

1. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

Yogyakarta,

Evaluator

### **Kuesioner Uji Media Leaflet**

Materi Pokok : Pengetahuan Gizi Tentang Stunting pada Ibu Balita  
 Sasaran Program : Ibu Balita di Wilayah Sendangrejo, Minggir, Sleman  
 Peneliti : Qoni' Zahira Utami  
 Evaluator :

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i terhadap media edukasi gizi yang peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu/Saudara/i sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media promosi gizi yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan respon terhadap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

#### A Petunjuk

4. Penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang peneliti kembangkan. Lembar evaluasi terdiri dari aspek tampilan, aspek materi, komentar/saran, dan kesimpulan.
5. Rentang evaluasi mulai dari “sangat kurang” sampai dengan “sangat baik” dengan cara memberi tanda “✓” pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik/Kurang Sesuai/Kurang

Benar/kurang jelas (sesuai pernyataan) 3 = Cukup

Baik

4 = Baik/Sesuai/Benar/Jelas (Sesuai Pernyataan)

6 = Sangat Baik/Sangat Sesuai/Sangat Benar/Sangat Jelas (Sesuai Pernyataan)

6. Komentar, kritik, dan saran ditulis pada kolom yang telah disediakan

7. Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saya saya ucapkan terimakasih

#### B.Aspek Tampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi						
2	Ketepatan proporsi warna						
3	Ketepatan pemilihan font dan ukuran huruf						
4	Ketepatan warna teks						
5	Komposisi gambar						
6	Ukuran gambar						
7	Kemenarikan animasi						
8	Kesesuaian animasi dengan materi						
9	Ketepatan pemilihan backsound video						
10	Resolusi video						
11	Kemenarikan video						
12	Kesesuaian tampilan dengan isi						

## C.Aspek Kualitas Materi

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan isi materi						
2	Ketepatan pemilihan materi						
3	Kemenarikan materi						
4	Ketepatan dan kejelasan urutan materi						
5	Kemudahan pemahaman materi						

## D.Komentar dan Saran

Komentar	Saran/Perbaikan

## E.Kesimpulan




8. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa revisi
9. Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
10. Tidak layak digunakan uji coba lapangan




Yogyakarta,





Evaluators

## Lampiran 6 Kisi - Kisi Media



## MEDIA VIDEO

NO.	Adegan	Durasi	Keterangan
1.	Logo Polkesyo dan logo jurusan Gizi + Opening sound	1-15 detik	
2.	<p>1. Seorang ahli gizi memperkenalkan diri</p> <p>2. Script : Kali ini kita akan membahas suatu masalah kesehatan yang belakangan ini hangat diperbincangkan terutama orang tua yang memiliki balita</p>	15-30 detik	
3.	<p>1. Script : ya!</p> <p>STUNTING</p> <p>2. “Mengenai Apa Itu Stunting?”</p> <p>3. Script : Menurut (WHO) Stunting merupakan gangguan tumbuh kembang anak yang ditandai dengan tubuh pendek. Disebabkan kekurangan</p>	<p>30-35 detik</p> <p>35 – 1 menit</p>	

	<p>asupan gizi, terserang infeksi, maupun stimulasi yang tidak memadai</p>		
4.	<p>1. Script : Stunting berpotensi memperlambat perkembangan otak. Dengan dampak jangka panjang berupa keterbelakangan mental, rendahnya kemampuan belajar, dan resiko penyakit kronis</p>	<p>1 menit – 1 menit 20 detik</p>	
5.	<p>1. Script : ciri anak stunting. 1. Berbadan detik – 1 menit lebih pendek dari anak seusianya. 2. Proporsi tubuh cenderung normal. Tetapi anak tampak lebih muda/ kecil untuk seusianya. 3. BB rendah untuk anak seusianya. 4. Pertumbuhan tulang tertunda</p>	<p>1 menit – 1 menit 20 detik</p>	

6.	<p>1. Script : Namun, 1 menit 40 stunting dapat dicegah detik – 2 menit</p> <p>2. Script : dengan 5 detik mengoptimalkan masa 1000 HPK.</p> <p>Stunting umumnya disebabkan km kurangnya asupan nutrisi pada 1000 hari pertama anak. Hitungan 1000 hari disini mulai dari janin hingga anak berusia 2 tahun. Jadi gizi pada 1000 HPK sangat penting untuk mencegah stunting. Oleh karena itu, orang tua harus bisa memberikan asupan nutrisi yang sesuai</p>	1 menit 40 detik – 2 menit 5 detik	  
7.	<p>1. Script : Selain itu, ada cara lain lagi seperti 1. Memenuhi kebutuhan detik gizi sejak hamil. 2. Berikan asi eksklusif sampai bayi usia 6 bulan. 3. Memberikan MPASI</p>	2 menit 5 detik – 2 menit 20	



	sehat dengan tetap melanjutkan asi hingga usia 2 tahun. 4. Terus memantau tumbuh		
	kembang anak. 5. Selalu jaga kebersihan lingkungan		
8.	1. Script : Nah! Sekarang lebih paham tentang stunting kan? Yuk kita sama – sama cegah stunting dengan mengoptimalkan 1000 HPK	2 menit 20 detik – 2 menit 35 detik	 <b>1000</b> <b>Hari Pertama Kehidupan</b>
9.	Penutupan (Salam Sehat!)	2 menit 35 detik – 2 menit 55 detik	Thankyou!!

## LEAFLET

# MARI MENGENAL STUNTING



**APA ITU STUNTING?**


Stunting adalah gangguan tumbuh kembang anak yang ditandai dengan tubuh pendek disebabkan kekurangan asupan gizi, terserang infeksi

**DAMPAK DARI STUNTING**

- Stunting berpotensi memperlambat perkembangan otak dengan dampak jangka panjang
- Keterbelakangan mental
- Rendahnya kemampuan belajar
- Resiko serangan penyakit kronis

**PENYEBAB STUNTING**

- Praktek pengasuhan yang kurang baik
- Masih belum optimalnya akses ke layanan kesehatan.
- Masih kurangnya akses rumah tangga atau keluarga ke makanan bergizi
- Kurangnya akses ke air bersih dan sanitasi
- Sering menderita infeksi seperti diare dan cacangan





# PENCEGAHAN STUNTING

- Kurangnya asupan gizi pada 1000 HPK
- Memenuhi kebutuhan gizi sejak hamil

**CIRI CIRI STUNTING**

- Anak berbadan lebih pendek untuk anak seusianya
- proporsi tubuh cenderung normal tetapi anak tampak lebih muda atau kecil untuk usianya
- berat badan rendah untuk anak seusianya
- pertumbuhan tulang tertunda

- Beri ASI eksklusif sampai bayi berusia 6 bulan
- Dampingi ASI eksklusif dengan MPASI sehat
- Terus memantau tumbuh kembang anak
- Selalu jaga kebersihan lingkungan

## Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

## Tempat : Desa Sendangrejo

Tabel 12. SAP Kegiatan Penelitian di Desa Sendangrejo

Tahap kegiatan	Kegiatan ahli gizi	Kegiatan klien	Media
Pembuka (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka</li> <li>2. Memperkenalkan diri</li> <li>3. Menjelaskan maksud program penelitian</li> <li>4. Memberikan lembar kuisisioner untuk <i>pretest</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Mendengarkan keterangan dari penyaji</li> <li>3. Mengisi pre test pada lembar kuisisioner</li> </ol>	-
Penyajian (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian materi stunting dan penanggulangan stunting</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memahami isi materi</li> </ol>	1. Media Video
Penutup (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> </ol>	-
Setelah dilakukan intervensi satu minggu			
Pembuka (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam pembuka</li> <li>2. Menjelaskan maksud program penelitian</li> <li>3. Memberikan lembar kuisisioner untuk <i>posttest</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Mendengarkan keterangan dari penyaji</li> <li>3. Mengisi <i>posttest</i> pada lembar kuisisioner</li> </ol>	-
Penutup (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian <i>reward</i></li> <li>2. Memberi salam penutup</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerimaan <i>reward</i></li> <li>2. Memberi salam penutup</li> </ol>	-

**Tempat : Desa Sendangagung**

Tabel 13. SAP Kegiatan Penelitian di Desa Sendangrejo

Tahap kegiatan	Kegiatan ahli gizi	Kegiatan klien	Media
Pembuka (5 menit)	1.Salam pembuka 2.Memperkenalkan diri 3.Menjelaskan maksud program penelitian 4.Memberikan lembar kuisisioner untuk <i>pretest</i>	1.Menjawab salam 2.Mendengarkan keterangan dari penyaji 3.Mengisi pre test pada lembar kuisisioner	-
Penyajian (5 menit)	1. Pemberian materi stunting dan penanggulangan stunting	1. Mendengarkandan memahami isi materi	1. Media <i>leaflet</i>
Penutup (5 menit)	2. Memberi salam penutup	2. Menjawab salam	-
Setelah dilakukan intervensi satu minggu			
Pembuka (5 menit)	1.Salam pembuka 2.Menjelaskan maksud program penelitian 3.Memberikan lembar kuisisioner untuk <i>posttest</i>	1.Menjawab salam 2.Mendengarkan keterangan dari penyaji 3.Mengisi <i>posttest</i> pada lembar kuisisioner	-
Penutup (5 menit)	1.Pemberian <i>reward</i> 2.Memberi salam penutup	1.Penerimaan <i>reward</i> 2.Memberi salam penutup	-

*Lampiran 8 Kisi - Kisi Materi***KISI - KISI MATERI****1. Pengertian Stunting**

Stunting atau biasa disebut tubuh pendek pada anak, dan secara rinci stunting yaitu status gizi yang didasarkan pada indeks PB/U atau TB/U dimana dalam standar antropometri penilaian status gizi anak, hasil pengukuran tersebut berada pada ambang batas (Z-score) < -2SD sampai dengan -3SD (pendek) dan < -3SD (sangat pendek).

Masalah kurang gizi dan stunting merupakan dua masalah yang saling berhubungan. Stunting pada anak merupakan dampak dari defisiensi nutrient selama 1000 HPK. Hal ini menimbulkan gangguan perkembangan fisik anak yang irreversible, sehingga menyebabkan penurunan kemampuan kognitif dan motoric serta penurunan performa kerja.

Anak stunting memiliki rerata skor (IQ) sebelas poin lebih rendah dibandingkan rerata skor IQ pada anak normal. Gangguan tumbuh kembang pada anak akibat kekurangan gizi bila tidak mendapatkan intervensi sejak dini akan berlanjut hingga dewasa. Stunting pada balita perlu mendapatkan perhatian khusus karena dapat menyebabkan terhambatnya pertumbuhan fisik, perkembangan mental dan status kesehatan pada anak. Studi terkini menunjukkan anak yang mengalami stunting berkaitan dengan prestasi di sekolah yang buruk, tingkat Pendidikan yang rendah dan pendapatan yang rendah saat dewasa.

Anak yang mengalami stunting memiliki kemungkinan lebih besar tumbuh menjadi individu dewasa yang tidak sehat dan miskin (Andika,

Rahmi and Anwar, 2021). Stunting pada anak juga berhubungan dengan peningkatan kerentanan anak terhadap penyakit, baik penyakit menular maupun Penyakit Tidak Menular (PTM) serta peningkatan risiko overweight dan obesitas. Keadaan overweight dan obesitas jangka panjang dapat meningkatkan risiko penyakit degenerative. Kasus stunting pada anak dapat dijadikan predictor negara. Keadaan stunting menyebabkan buruknya kemampuan kognitif, rendahnya produktivitas, serta meningkatnya risiko penyakit mengakibatkan kerugian jangka panjang bagi ekonomi Indonesia

## **2. Penanggulangan Stunting**

Berdasarkan literatur dari Promosi Kesehatan Kemenkes ada beberapa langkah untuk mencegah stunting, yaitu :

- a. Memenuhi kebutuhan gizi sejak hamil
- b. Beri ASI Eksklusif sampai bayi berusia 6 bulan
- c. Dampingi ASI Eksklusif dengan MPASI sehat
- d. Terus memantau tumbuh kembang anak
- e. Selalu jaga kebersihan lingkungan



	Sig. (2-tailed)	,460	,000	,613	,613	,000	,460	,529	,380	,001		,005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total	Pearson Correlation	,657**	,536**	,450*	,450*	,536**	,657**	,375*	,531*	,524*	,468*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,007	,007	,001	,000	,026	,001	,001	,005	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



*Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan*

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,695	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	8.20	1.753	.468	.649
X2	8.14	1.891	.480	.655
X3	8.14	2.008	.290	.683
X4	8.14	2.008	.290	.683
X5	8.14	1.891	.480	.655
X6	8.20	1.753	.468	.649
X7	8.23	2.005	.125	.721
X8	8.20	1.871	.320	.679
X9	8.17	1.852	.420	.661
X10	8.20	1.871	.320	.679

*Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas*

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	PreEks	.242	35	.000	.870	35	.001
	PostEks	.271	35	.000	.783	35	.000
	PreKontrol	.189	35	.003	.919	35	.013
	PostKontrol	.235	35	.000	.899	35	.004

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas

Crosstab

		media		Total	
		KelompokEksp	KelompokKontr ol		
pendidikan ayah	SD	Count	3	0	3
		% within pendidikan ayah	100.0%	0.0%	100.0%
		% within media	8.6%	0.0%	4.3%
	% of Total	4.3%	0.0%	4.3%	
	SMP	Count	4	7	11
		% within pendidikan ayah	36.4%	63.6%	100.0%
		% within media	11.4%	20.0%	15.7%
	% of Total	5.7%	10.0%	15.7%	
	SMA	Count	24	22	46
		% within pendidikan ayah	52.2%	47.8%	100.0%
		% within media	68.6%	62.9%	65.7%
	% of Total	34.3%	31.4%	65.7%	
	DIPLOMA	Count	2	1	3
		% within pendidikan ayah	66.7%	33.3%	100.0%
		% within media	5.7%	2.9%	4.3%
% of Total	2.9%	1.4%	4.3%		
S1	Count	2	5	7	
	% within pendidikan ayah	28.6%	71.4%	100.0%	
	% within media	5.7%	14.3%	10.0%	
% of Total	2.9%	7.1%	10.0%		
Total	Count	35	35	70	
	% within pendidikan ayah	50.0%	50.0%	100.0%	
	% within media	100.0%	100.0%	100.0%	
% of Total	50.0%	50.0%	100.0%		

*Lampiran 13 Hasil Uji Univariat*

		<b>Statistics</b>			
		Pretest	Posttest	Pretest Kontrol	Posttest Kontrol
		Eksperimen	Eksperimen		
N	Valid	35	35	35	35
	Missing	0	0	0	0
Mean		7.71	9.29	7.09	8.43
Std. Error of Mean		.167	.120	.218	.165
Median		8.00	9.00	7.00	9.00
Mode		8	9 <sup>a</sup>	8	9
Std. Deviation		.987	.710	1.292	.979
Variance		.975	.504	1.669	.958
Range		3	2	5	4
Minimum		6	8	4	6
Maximum		9	10	9	10
Sum		270	325	248	295

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

*Lampiran 14 Hasil Uji Wilcoxon*

		<b>Ranks</b>		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	35 <sup>b</sup>	18.00	630.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	35		
Post-Test Kontrol - Pre-Test Kontrol	Negative Ranks	0 <sup>d</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	35 <sup>e</sup>	18.00	630.00
	Ties	0 <sup>f</sup>		
	Total	35		

- a. Post-Test Eksperimen < Pre-Test Eksperimen  
 b. Post-Test Eksperimen > Pre-Test Eksperimen  
 c. Post-Test Eksperimen = Pre-Test Eksperimen  
 d. Post-Test Kontrol < Pre-Test Kontrol  
 e. Post-Test Kontrol > Pre-Test Kontrol  
 f. Post-Test Kontrol = Pre-Test Kontrol

<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>		
	Post-Test Eksperimen - Pre-Test Eksperimen	Post-Test Kontrol - Pre- Test Kontrol
Z	-5.288 <sup>b</sup>	-5.409 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test  
 b. Based on negative ranks.

*Lampiran 15 Hasil Uji Mann Whitney*

Uji *Mann Whitney pretest* kelompok eksperimen dan kontrol

<b>Ranks</b>				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	preEks	35	40.24	1408.50
Hasil	preKon	35	30.76	1076.50
	Total	70		

<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>	
	Hasil
Mann-Whitney U	446.500
Wilcoxon W	1076.500
Z	-2.022
Asymp. Sig. (2-tailed)	.043

a. Grouping Variable: Kelas

Uji *Mann Whitney posttest* kelompok eksperimen dan kontrol

<b>Ranks</b>				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	postEks	35	44.07	1542.50
Hasil	postKon	35	26.93	942.50
	Total	70		

<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>	
	Hasil
Mann-Whitney U	312.500
Wilcoxon W	942.500
Z	-3.721
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelas

Lampiran 16 Surat Keterangan Layak Etik



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES YOGYAKARTA**

Jl. Tatabumi No. 3, Caturader, Gemping, Sleman, D.I. Yogyakarta  
Telp./Fax. (0274) 617601  
Email : kep@poltekkesjogja.ac.id



**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.DP.04.03/e-KEPK.1/027/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Qoni' Zahira Utami  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Efektivitas Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Video dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Dalam Penanggulangan Stunting"**

*"The Effectiveness of Nutrition Counseling Using Video Media and Leaflets to Increase Mothers' Knowledge in Overcoming Stunting"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Januari 2024 sampai dengan tanggal 12 Januari 2025.

*This declaration of ethics applies during the period January 12, 2024 until January 12, 2025.*



January 12, 2024  
*Professor and Chairperson,*



Dr. drg. Wiworo Haryani, M.Kes.

*Lampiran 17 Surat Izin Uji Validitas*



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS KESEHATAN**

*Wibadha Kesehatan Masyarakat*

Jalan Rorojonggrang Nomor 6, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511  
Telepon (0274) 868409, Faksimile (0274) 868409  
Laman: [www.slemankab.go.id](http://www.slemankab.go.id), Surel: [dinkes@slemankab.go.id](mailto:dinkes@slemankab.go.id)

**Surat Pengantar Pengambilan Data**

Nomor: 070/0956

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor 16 tahun 2022 tentang Surat Keterangan Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

**MENERANGKAN :**

Nama : Qoni' Zahira Utami  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : P07131220051  
Program/Tingkat : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika  
Instansi/Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Tata Bumi No.3, Area Sawah, Banyuraden, Kec. Gamping, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55293  
Alamat Rumah : Sruni rt 02/rw 05 Jaraksari Wonosobo  
No. Telp / HP : 085641582087  
Untuk : Mengadakan Uji Validitas, dengan judul Efektivitas Penyuluhan Gizi menggunakan Media Video dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dalam Penanggulangan Stunting.  
Data yang dibutuhkan : Responden Ibu Balita di wilayah kerja Puskesmas Gamping 2  
Lokasi : Puskesmas Gamping 2  
Waktu : 23 Februari 2024 - 9 Maret 2024

Sleman, 22 Februari 2024  
Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan



dr. Tunggul Birowo  
Pembina, IV/a  
NIP: 197005252002121003



Scan barcode untuk mengecek keabsahan surat ini.



*Lampiran 18 Surat Izin Penelitian*



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS KESEHATAN**

*Wibawa Kesehatan Masyarakat*

Jalan Rorojonggrang Nomor 6, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511  
Telepon (0274) 868409, Faksimile (0274) 868409  
Laman: [www.slemankab.go.id](http://www.slemankab.go.id), Surel: [dinkes@slemankab.go.id](mailto:dinkes@slemankab.go.id)

**Surat Pengantar Pengambilan Data**

Nomor: 070/0948

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor 16 tahun 2022 tentang Surat Keterangan Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

**MENERANGKAN :**

Nama : Qoni' Zahira Utami  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : P07131220051  
Program/Tingkat : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika  
Instansi/Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Yogyakarta  
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Tata Bumi No.3, Area Sawah, Banyuraden, Kec. Gamping, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55293  
Alamat Rumah : Sruni Rt 02/Rw 05 Jaraksari Wonosobo  
No. Telp / HP : 085641582087  
Untuk : Mengadakan Penelitian, dengan judul Efektivitas Penyuluhan Gizi menggunakan Media Video dan Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dalam Penanggulangan Stunting.  
Data yang dibutuhkan : Responden Ibu Balita di Desa Sendangrejo dan Desa Sendangagung, Kecamatan Minggir, Kabupaten Sleman  
Lokasi : Puskesmas Minggir  
Waktu : 1 Maret 2024 - 30 Maret 2024

Sleman, 20 Februari 2024  
Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan



dr. Tunggul Birowo  
Pembina, IV/a  
NIP: 197005252002121003



Scan barcode untuk mengecek keabsahan surat ini.

*Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian*



Lampiran 20 Media Penyuluhan

## MARI MENGENAL STUNTING

**APA ITU STUNTING?**  
 Stunting adalah gangguan tumbuh kembang anak yang ditandai dengan tubuh pendek disebabkan kekurangan asupan gizi, terserang infeksi

**DAMPAK DARI STUNTING**

- Stunting berpotensi memperlambat perkembangan otak dengan dampak jangka panjang
- Keterbelakangan mental
- Rendahnya kemampuan belajar
- Resiko serangan penyakit kronis

**PENYEBAB STUNTING**

- Praktek pengasuhan yang kurang baik
- Masih belum optimalnya akses ke layanan kesehatan.
- Masih kurangnya akses rumah tangga atau keluarga ke makanan bergizi
- Kurangnya akses ke air bersih dan sanitasi
- Sering menderita infeksi seperti diare dan cacangan

**PENCEGAHAN STUNTING**

- Kurangnya asupan gizi pada 1000 HPK
- Memenuhi kebutuhan gizi sejak hamil
- Beri ASI eksklusif sampai bayi berusia 6 bulan
- Dampingi ASI eksklusif dengan MPASI sehat
- Terus memantau tumbuh kembang anak
- Selalu jaga kebersihan lingkungan

**CIRI CIRI STUNTING**

- Anak berbadan lebih pendek untuk anak seusianya
- proporsi tubuh cenderung normal tetapi anak tampak lebih muda atau kecil untuk usianya
- berat badan rendah untuk anak seusianya
- pertumbuhan tulang tertunda



## Lampiran 21 Hasil Uji Media

### Kuesioner Uji Media Video

Materi Pokok	: Pengetahuan Gizi Tentang Stunting pada Ibu Balita
Sasaran Program	: Ibu Balita di Wilayah Sendangrejo, Minggir, Sleman
Peneliti	: Qoni' Zahira Utami
Evaluator	: M. Primiaji Rialihanto, SST, M. Kes

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i terhadap media edukasi gizi yang peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu/Saudara/i sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media promosi gizi yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan respon terhadap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

#### A. Petunjuk

1. Penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang peneliti kembangkan. Lembar evaluasi terdiri dari aspek tampilan, aspek materi, komentar/saran, dan kesimpulan.
2. Rentang evaluasi mulai dari "sangat kurang" sampai dengan "sangat baik" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik/Kurang Sesuai/Kurang Benar/kurang jelas

(sesuai pernyataan) 3 = Cukup Baik

4 = Baik/Sesuai/Benar/Jelas (Sesuai Pernyataan)

5 = Sangat Baik/Sangat Sesuai/Sangat Benar/Sangat Jelas (Sesuai Pernyataan)

3. Komentar, kritik, dan saran ditulis pada kolom yang telah disediakan
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saya saya ucapkan terimakasih

## B. Aspek Tampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi					✓	
2	Ketepatan proporsi warna					✓	
3	Ketepatan pemilihan font dan ukuran huruf					✓	
4	Ketepatan warna teks					✓	
5	Komposisi gambar					✓	
6	Ukuran gambar					✓	
7	Kemenarikan animasi					✓	
8	Kesesuaian animasi dengan materi					✓	
9	Ketepatan pemilihan backsound video					✓	
10	Resolusi video					✓	
11	Kemenarikan video					✓	
12	Kesesuaian tampilan dengan isi					✓	

## C. Aspek Kualitas Materi

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan isi materi				✓		+ di Pone
2	Ketepatan pemilihan materi					✓	
3	Kemenarikan materi					✓	
4	Ketepatan dan kejelasan urutan materi					✓	
5	Kemudahan pemahaman materi					✓	

## D. Komentar dan Saran

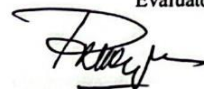
Komentar	Saran/Perbaikan
Layak .	+ Air Bersih

## E. Kesimpulan

1. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

Yogyakarta,

Evaluators



(M. Primiaji Rialihanto, SST, M. Kes)

### Kuesioner Uji Media *Leaflet*

Materi Pokok : Pengetahuan Gizi Tentang Stunting pada Ibu Balita  
 Sasaran Program : Ibu Balita di Wilayah Sendangagung, Minggir, Sleman  
 Peneliti : Qoni' Zahira Utami  
 Evaluator : M. Primiaji Rialihanto, SST, M. Kes

Lembar evaluator ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu/Saudara/i terhadap media edukasi gizi yang peneliti kembangkan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu/Saudara/i sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media promosi gizi yang peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan respon terhadap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini.

#### A. Petunjuk

1. Penilaian, kritik dan saran yang disampaikan melalui kuesioner ini akan menjadi acuan untuk memperbaiki dan mengembangkan kualitas media yang sedang peneliti kembangkan. Lembar evaluasi terdiri dari aspek tampilan, aspek materi, komentar/saran, dan kesimpulan.

2. Rentang evaluasi mulai dari "sangat kurang" sampai dengan "sangat baik" dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang Baik/Kurang Sesuai/Kurang Benar/kurang jelas

(sesuai pernyataan) 3 = Cukup Baik

4 = Baik/Sesuai/Benar/Jelas (Sesuai Pernyataan)

6 = Sangat Baik/Sangat Sesuai/Sangat Benar/Sangat Jelas (Sesuai Pernyataan)

3. Komentar, kritik, dan saran ditulis pada kolom yang telah disediakan

4. Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saya saya ucapkan terimakasih

## B. Aspek Tampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan pemilihan <i>background</i> dengan materi					✓	
2	Ketepatan proporsi warna					✓	
3	Ketepatan pemilihan font dan ukuran huruf					✓	
4	Ketepatan warna teks					✓	
5	Komposisi gambar					✓	
6	Ukuran gambar					✓	
7	Kemenarikan animasi				✓		Media kerton <i>gmb-glos</i>
8	Kesesuaian animasi dengan materi					✓	
9	Ketepatan pemilihan backsound video					✓	
10	Resolusi video					✓	
11	Kemenarikan video					✓	
12	Kesesuaian tampilan dengan isi					✓	

## C. Aspek Kualitas Materi

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan isi materi				✓		<i>Infeksi &amp; video dr. +</i>
2	Ketepatan pemilihan materi					✓	
3	Kemenarikan materi					✓	
4	Ketepatan dan kejelasan urutan materi					✓	
5	Kemudahan pemahaman materi					✓	



## D. Komentar dan Saran

Komentar	Saran/Perbaikan
Kediri di leaflet & video	di samping

## E. Kesimpulan

1. Layak digunakan uji coba lapangan tanpa revisi
- ② Layak digunakan uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

Yogyakarta,

Evaluatur



(M. Primaji Rialianto, SST, M. Kes)